

**РАССМОТРЕН**

**на заседании педагогического совета**

**Протокол № 1 от 29.08.2012 г.**

**« УТВЕРЖДАЮ»**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

**Е.Н.Бойко**

## *ПЛАН*

# *УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ТРИТОРЬЕВСКОЙ СОШ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД*



## Содержание

### **1. Анализ работы образовательного учреждения за 2011-2012 учебный год**

#### **1.1. Обеспечение нового качества образования**

1.1.1. Результаты образовательной деятельности. *Приложения*

1.1.2. Развитие системы воспитательной деятельности образовательного учреждения

1.1.3. Анализ методической работы образовательного учреждения

1.1.4. Результаты деятельности ВМО образовательного учреждения. *Приложения*

Анализ работы ВМО учителей начальных классов

Анализ работы ВМО учителей естественно-математического цикла

Анализ работы ВМО учителей предметов гуманитарного цикла

Анализ работы ВМО классных руководителей

Анализ работы школьной библиотеки

Анализ работы социального педагога

Анализ работы старшего вожатого

Анализ работы детского объединения « ДАН-Ко »

### **2. Задачи на 2012-2013 учебный год**

### **3. Основные направления деятельности образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год**

#### **3.1. Обеспечение нового качества образования. *Приложения.***

Годовой календарный график образовательного учреждения

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса

План методической работы образовательного учреждения

Внутришкольный контроль воспитательного процесса

План мероприятий по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации

План воспитательной работы образовательного учреждения

План работы ВМО учителей начальных классов

План работы ВМО учителей естественно-математического цикла

План работы ВМО учителей предметов гуманитарного цикла

План работы ВМО классных руководителей

План работы школьной библиотеки

План работы социального педагога

План работы педагога-психолога

План работы старшего вожатого

План работы детского объединения « ДАН-Ко »

Календарь спортивно-массовых мероприятий

План работы с детьми « группы риска »

План мероприятий по противодействию употреблению наркотиков

План мероприятий по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних

План мероприятий по профилактике экстремизма в образовательном учреждении

План мероприятий по реализации программы « Здоровый образ жизни»

План мероприятий по антитеррористической деятельности

План мероприятий по противопожарной безопасности

**І.АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГРИГОРЬЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы МБОУ Григорьевской сош за 2011-2012 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования.

**1.1.Обеспечение качества образования**

**1.1.1. Результаты образовательной деятельности**

Образовательная программа 2011 - 2012 учебного года по каждому предмету обучающимися освоена полностью.

Последнее время учителя школы много внимания уделяли развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся. С этой целью педагоги школы внедрили в урочную деятельность новые технологии, много внимания уделяли индивидуальной работе с обучающимися. Однако следует отметить, что показатели качества знаний на третьей ступени обучения ниже, чем в основной школе, что свидетельствует о недостаточной работе с учащимися третьей ступени обучения.

**Сводный отчет по итогам 2011 – 2012 учебного года**

Ступень обучения	Всего учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
I ступень	47	4	17	2	2	9	96%	53%
II ступень	37	3	17	--	1	--	100%	64%
III ступень	10	--	3	--	--	--	100%	29%
Всего по школе	94	7	37	2	3	9	98%	50%

**Динамика качества знаний за последние три года по ступеням обучения**

Ступень обучения	2009 – 2010 уч.г.	2010 – 2011 уч.г.	2011-2012 уч.г
I ступень	51%	48%	53%
II ступень	39%	32%	64%
III ступень	56%	58%	29%
Всего по школе	44%	44%	50%

### **Количество хорошистов и отличников за последние три года.**

	2009 – 2010 уч.г.	2010 – 2011 уч.г.	2011 – 2012 уч.г.
Количество отличников	7	5	7
Количество хорошистов	29	31	37

### **Итоговая аттестация.**

В соответствии со ст. 15 (п.4) Федерального Закона «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего полного образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса осуществлялись в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования России от 3.12.1999г. № 1075 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ от 21.01.2003 № 135), письмом Рособрнадзора от 28.02.2012 № 02-5, приказом Министерства образования Ростовской области от 13.03.2012г. № 189 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием территориальных экзаменационных комиссий в Ростовской области», от 02.04.2012г. № 262 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием территориальных экзаменационных комиссий в Ростовской области, утвержденный приказом министерства от 13.03.2012 № 189», от 02.03.2012 г. № 158 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, в 2012 году».

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 15 выпускников 9 класса. Учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных - русский язык (в новой форме), алгебра (в новой форме) и 2 экзамена по выбору. Обязательные экзамены, а также экзамены в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии были проведены в сроки, установленные Рособрнадзором.

Учащимися 9 класса были выбраны для сдачи экзаменов следующие предметы:

биология (в новой форме) - 2 человека;

биология (по билетам) – 8 человек;

обществознание (в новой форме) – 1 человек;

обществознание (по билетам) – 5 человек;

география (в новой форме) – 1 человек;

ОБЖ - 13 человек ;

Результаты государственных экзаменов в 9 классе следующие:

Русский язык в новой форме сдавали 15 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 73%, при этом 10 учащихся подтвердили годовую оценку по предмету, 5 человек – повысили годовую оценку по предмету.

Математику в новой форме сдавали 15 учащихся, один учащийся получил на экзамене в новой форме неудовлетворительную отметку, поэтому повторно сдавал экзамен по этому предмету в традиционной форме. Результат повторной сдачи экзамена удовлетворительный.

Таким образом, успеваемость составила 100%, качество знаний - 33%, при этом 11 учащихся подтвердили годовую оценку, один учащийся повысил, трое понизили годовую оценку по предмету.

Биологию сдавали 10 человек (2 человека в новой форме, 8 человек в традиционной), пересдачи по данному предмету не было. Успеваемость составила - 100%, качество знаний - 30%, при этом 8 учащихся подтвердили годовую оценку, один учащийся – повысил, один учащийся понизил годовую оценку по предмету.

Обществознание сдавали 6 человек (1 человек в новой форме, 5 человек в традиционной). Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%, при этом три человека подтвердили годовую оценку, трое – понизили годовую оценку по предмету.

Географию в новой форме сдавал один учащийся, который подтвердил свою годовую оценку. При этом успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%.

ОБЖ в традиционной форме (по билетам) сдавали 13 учащихся, успеваемость - 100%, качество знаний - 85%, при этом 8 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 5 человек – повысили.

Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, нужно отметить, что результаты экзаменов и результаты итогов года практически не отличаются, что говорит об объективной оценке знаний учащихся.

В 2012 – 2013 учебном году следует обратить особое внимание на подготовку выпускников 9 класса к экзаменам по выбору в новой форме, так как результаты экзаменов по выбору в новой форме значительно ниже результатов экзаменов по этим же предметам в традиционной форме.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса осуществлялось в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ЕГЭ в 2012 году.

В 2012 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 6 выпускников 11 класса. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании пять выпускников, один учащийся 11 класса получил Справку об обучении в образовательном учреждении.

Установленный порог по русскому языку – 36 баллов – преодолели пять учащихся, набрав при этом:

- до 50 баллов – 1 учащийся
- от 50 до 60 баллов – 2 учащихся
- от 61 до 65 баллов – 1 учащийся
- от 71 до 74 баллов – 1 учащийся

Один учащийся не набрал порогового балла.

Средний балл по школе по русскому языку – 54,2 балла.

Установленный порог по математике – 24 балла – преодолели пять учащихся, набрав при этом:

- до 50 баллов – 4 учащихся
- от 50 до 60 баллов – 1 учащийся

Один учащийся не набрал порогового балла.

Средний балл по школе – 40,6 балла.

По выбору выпускники 11 класса сдавали следующие предметы:

- физика – 2 человека
- биология – 4 человека
- обществознание – 4 человека
- география – 1 человек

Установленный порог по физике – 36 баллов – преодолел один учащийся, набрав при этом

- до 50 баллов. Один учащийся не набрал порогового балла.

Средний балл по школе – 23 балла.

Установленный порог по биологии – 36 баллов – преодолели двое учащихся, набрав при этом:

- до 50 баллов – 1 учащийся
- от 50 до 60 баллов – 1 учащийся

Двое учащихся не набрали установленного порогового балла.

Средний балл по школе – 40 баллов.

Установленный порог по обществознанию – 39 баллов – преодолели все учащиеся, набрав при этом:

- до 50 баллов – 3 учащихся
- от 50 до 60 баллов – 1 учащийся

Средний балл по школе – 49 балла.

На ЕГЭ по географии один выпускник, сдающий экзамен не преодолел установленный порог – 37 баллов.

Средний балл по школе – 22 балла.

### Результаты ЕГЭ в 2012 году.

№	Предмет	Число участни-ков ЕГЭ	Порого-вый балл по предме-ту	Сред-ний балл по ОУ	Кол-во не набра-вших порого-вого балла	Кол-во участников, набравших баллы						
						до 50	50 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 74	75 - 80	свыше 80
1.	Русский язык	6	36	54,2	1	1	2	1	-	1	-	-
2.	Математика	6	24	40,6	1	4	1	-	-	-	-	-
3.	Биология	4	36	40	2	1	1	-	-	-	-	-
4.	Физика	2	36	23	1	1	-	-	-	-	-	-
5.	Обществознание	4	39	49	-	3	1	-	-	-	-	-
6.	География	1	37	22	1	-	-	-	-	-	-	-

### Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ

	2010 год	2011 год	2012 год
Русский язык	54,6	62,9	54,2
Математика	38	48,9	40,6
Физика	47	48,2	23
Обществознание	51,6	52,4	49
Биология	-	46	40
История	57	-	-
География	-	-	22

ЕГЭ и новая форма экзамена в 9 классе стали объективной формой контроля знаний, стимулируют учащихся к иному, более серьезному отношению к учебе, становятся мотивом для повышения качества знаний. В 9 классе апробирована новая форма сдачи

экзаменов по выбору (экзамены по биологии, географии и обществознанию в новой форме).

Несмотря на то, что учителями школы накоплен положительный опыт в организации работы по подготовке к ЕГЭ: организация индивидуальной работы с учащимися на уроке, рациональное сочетание форм и методов проведения урока, организация повторения, рациональное применение различных форм контроля, в т.ч. тестирования, результаты участия в ЕГЭ выпускников школы показывает, что на недостаточном уровне организована подготовка выпускников к ЕГЭ по выбору.

Наряду с положительными сторонами в деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации отмечаются и недостатки:

- невысокие баллы некоторых выпускников 11 класса по отдельным предметам не удовлетворяют выпускников и их родителей;
- основной формой экзаменов по выбору в 9 классе остается экзамен по билетам. Редко используется такая форма как реферат, не используются формы собеседование, тестирование;
- на протяжении ряда лет выпускниками 9-х классов в основном выбираются экзамены по одним и тем же предметам. Наиболее востребованными предметами являются биология и ОБЖ.

### **Информация о поступлении выпускников за последние три года.**

	2009-2010 уч.год	2010- 2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Количество выпускников, поступивших ПТУ после - основной школы - средней школы	1 ---	3 ---	4 1
Количество выпускников, поступивших СУЗы после - основной школы - средней школы	3 1	2 ---	3 2
Количество выпускников, поступивших ВУЗы	6	6	3
В ряды ВС	1	1	-

### **Организация работы с одаренными детьми.**

В нашей школе ведется постоянная работа с одаренными детьми. Эта работа предусматривает выявление «одаренных» детей» и их сопровождение, создание методической службы по оказанию помощи учителю в работе с детьми, организацию работы с родителями. В школе создан банк данных обучающихся на «5» и учащихся, имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов.

Этих учащихся учителя привлекают к исследовательской деятельности, к участию в конкурсах, смотрах, предметных неделях. Банк данных одаренных детей постоянно обновляется.

*Основные направления работы с одаренными детьми:*

- Создание системы ранней диагностики одаренности учащихся и организация эффективного функционирования этой системы.



- Создание благоприятной образовательной среды для развития одаренных детей, проведение комплекса мероприятий по социальной, педагогической и психологической помощи в личностном развитии и самоопределении одаренным детям.
- Создание условий для формирования детской одаренности и удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей через организацию работы научного общества учащихся.
- Создание условий для использования возможностей информационных технологий для форсированного развития продвинутых учеников через проведение научно-практических конференций для одаренных детей.
- Включение проблемы работы с одаренными детьми как приоритетного направления в систему научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.

Ученики нашей школы становятся участниками различных конкурсов районных, областных, а также международных. В международной олимпиаде для младших школьников «Муравейник» участвовали 19 (40%) учащихся 2-4 классов, в лингвистической олимпиаде «Русский медвежонок» 52 учащихся (60%), в дистанционном конкурсе «Грамотей - марафон» - 16 учащихся (43%) 5 – 9 классов, в международном конкурсе по естествознанию «Колосок» - 19 учащихся (40%) 5 – 11 классов.

Практика показывает, что растет заинтересованность учащихся в участии в различного рода познавательных конкурсах, поэтому задача администрации и методических подразделений предоставить максимально широкие возможности для проявления учениками своих возможностей.

Ежегодно расширяется диапазон участия школьников нашей школы в различного рода познавательных конкурсах.

### **Инновационная деятельность в школе**

Инновационные процессы в школе предусматривают поворот развития учебного процесса к обучению на основе современных педагогических технологий. Анализ использования современных технологий педагогами показал: 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения. 80% учителей используют различные технологии или их элементы.

Педагогическим коллективом ведется работа над внедрением и использованием технологий развивающего, дифференцированного обучения, здоровьесберегающих, информационных технологий, все чаще используется метод проектов, технологии модульного, проблемного обучения.

Широко используется система методов, приемов и форм организации учебно-познавательной деятельности: индивидуальная работа, работа в группе, в парах, коллективный способ обучения.

Основным показателем инновационной деятельности нашей школы является уровень творческой работы педагогического коллектива.

*Основные направления инновационной деятельности:*

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.  
Цель: создание условий для перехода на новый качественный уровень образования.
- Создание социально-педагогической службы.  
Цель: создание условий для полноценного развития учащихся.
- Использование современных технологий в обучении, современных методов и форм работы, типов, видов, форм уроков.
- Использование и апробирование новых УМК.
- Разработка учителями рабочих учебных программ.

На сегодняшний день педагогическим коллективом школы создан механизм эффективного функционирования технологии развивающего обучения на 1 ступени обучения, позволяющий гибко реагировать на динамику образовательной ситуации и способствующий достижению основной цели – формирование личности, способной к самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию.

Учителями основной школы апробируются и широко используются технологии личностно-ориентированного и дифференцированного обучения. В старшей школе применяются технологии личностно-ориентированного обучения. Около 40% педагогов широко используют современные методы обучения и воспитания. Очевидно, что традиционный объяснительно-иллюстративный метод построения обучения недостаточен для решения задач, поставленных перед школой сегодня. Цель обучения состоит не только в накоплении суммы знаний, умений и навыков, а в подготовке школьника как субъекта своей образовательной деятельности.

Образовательные программы, разработанные учителями школы, определяют содержание по предмету и разработаны на основе обязательного минимума содержания с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся, что предусматривает дифференциацию в обучении.

## **1.2. Развитие системы воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Общеобразовательное учреждение является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Обновление процесса воспитания в школе осуществляется путем качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта; включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного, общественного воспитания.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

### **Цели воспитательной системы в 2011 – 2012 учебном году:**

Формирование индивидуальности обучающихся посредством создания благоприятной среды для творческого саморазвития и самовыражения ребенка и использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

### **Задачи воспитательной системы:**

- Создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- Формирование у обучающихся мировоззрения, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за свои поступки во всех сферах жизни и деятельности;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы;
- Создание условий для активного сотрудничества школы и семьи, укрепление связи поколений: родители - дети.

### **Принципы организации воспитательного процесса:**

1. Личностный подход в воспитании: признание личности высшей социальной ценностью; осознание уникальности каждого ребенка; опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, знание закономерностей саморазвития формирующейся личности.
2. Природосообразность воспитания, предполагающая учет половозрастных особенностей обучающихся.
3. Культуросообразность воспитания, опора на национальные традиции народа, его культуры.
4. Социализация личности, развитие самопознания, самооценки, самовоспитания.
5. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, благоприятный психологический климат в учебном заведении.
6. Опора не только на сознание ребенка, но и на его чувства. Жизненные ценности, нравственные нормы и правила только с помощью чувств станут собственными ценностями и нормами развивающейся личности.
7. Деятельностный подход в воспитании, организация жизнедеятельности обучающихся как основа воспитательного процесса.
8. Дифференциация воспитания.

9.Средовой подход в воспитании, включающий различные варианты взаимодействия со средой (семьей, учреждениями культуры, здравоохранения и т.д.). Совершенствование внутренней среды школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2011 – 2012 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

**«Школьные традиции»,**

**«Гражданско-патриотическое воспитание»,**

**«Нравственно-эстетическое воспитание»,**

**«Экологическое»,**

**«Здоровый образ жизни»,**

**«Семья и школа».**

## **1. Школьные традиции**

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь свое лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т.к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Задача данного направления воспитательной работы – прививать любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Что касается традиционных дел, то можно сказать, что все они прошли успешно:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя»
- День матери – праздничный концерт
- «Новогодние ёлки», «Новогодний бал»
- «День Валентина»
- «Смотр строя и песни»
- «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

Проведение особо значимых мероприятий школы освещалось в виде фоторепортажей на школьном сайте.

Хочется отметить классы и классных руководителей за отличную подготовку и проведение общешкольных мероприятий: Интересно прошли традиционные праздники: «Первый звонок» (отв. ст. вожатая Деркачева И.Г.), «День Учителя» (отв.ст.вожатая Деркачева И.Г.), концерт ко дню Матери (Будко Е.П., Куприянова О.Н., Бискупский С.С.) «Новогодние сказки» (отв. Будко Е.П. кл. рук. 7 класса, Садовская Е.Н. кл.рук. 11 класса), «Смотр строя и песни» ( Пустовой А.С. учитель физкультуры), «Выпускной вечер» ( Бискупский С.С. кл. рук 9 класса и Садовская Е.Н. кл. рук 11 класса), Деркачева И.Г. (ст.вожатый) помогала в музыкальном оформлении праздников.

Мероприятия прошли в спокойной, доброжелательной обстановке. Остальным классным руководителям хочется пожелать - больше активности, давать больше самостоятельности детям, добиваться доброжелательного отношения между детьми, предложений для проведения мероприятий.

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Целью** данного направления воспитательной работы является развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных

ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности. Развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, способной проявить позитивные качества в интересах Отечества.

Для достижения этой цели перед коллективом школы стоят следующие **задачи**:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся в школе стали традиционными

Следующие мероприятия:

- Внос и вынос государственного флага Российской Федерации, флага Ростовской области и флага организации «ДАН-Ко» на всех торжественных мероприятиях школы;
- Встречи с воинами – интернационалистами, воинами – афганцами, ветеранами ВОВ;
- Тимуровская работа, шефская помощь ветеранам и вдовам;
- Проведение классных часов и Уроков мужества по проблемам патриотизма, формирования гражданской позиции учащихся;
- Посещение Музея боевой славы Миуса в Матвеевом Кургане;
- Изучение истории села, ведение летописи с. Григорьевки;
- Проведение месячника оборонно-спортивной работы;
- Творческие конкурсы, постановки военно-патриотической тематики, конкурсы солдатской песни ко Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- Охрана памятника воинам-освободителям с. Григорьевки, могилы неизвестного солдата;
- Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»;
- Проведение уроков права, на которых изучались права ребенка, гражданина нашей страны, беседы «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети» (о правах ребёнка). «Права и обязанности учащихся», «Наши права и обязанности»
- Проведение тематических классных часов: «Конституция – основной закон государства», «Символика России», «Память о смутном времени». «Россия-родина моя», «Знай и люби свой край» и т.д.

Уже второй год в школе проводится Армейский день, в котором принимают участие не только обучающиеся, но и весь педагогический коллектив. В этот день для учащихся проводится строевая подготовка, спортивная подготовка, огневая подготовка, медицинская подготовка. Обучающиеся несут караул у войскового знамени и на постах, получают наряды. Завершается Армейский день Смотром строя и песни.

Нужно отметить рост ответственности обучающихся при подготовке к традиционному фестивалю патриотической песни, в котором участвуют все классы. Нужно отметить учащихся 7 класса (кл.рук. Будко Е.П.), учащихся 9 класса (кл. рук. Бискупский С.С.).

Анализируя работу школы по данному направлению воспитательной работы, нужно отметить, что гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания, возрос интерес учащихся школы к участию в районных мероприятиях данного направления.

### **3. Нравственно – эстетическое воспитание**

**Цель** данного направления воспитательной работы - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Для решения поставленных целей были определены следующие **задачи**:

- формирование нравственного отношения к окружающим людям,
- формирование нравственной системы ценностей

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся «Как вести себя в общественных местах», «О братьях наших меньших», «Поведение в гостях», «Правила вежливости», «Красота – страшная сила», «Поведение в общественных местах», «Этикет», «Интервью с Богом».

Все эти мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, а так же толерантное отношение к культурам других народов.

В течение года проводятся встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Земная жизнь Пресвятой Богородицы», «В начале было слово».

Уже второй год обучающиеся нашей школы принимают участие в краевой конференции, организованной совместно с представителями Греково-Тимофеевского церковного прихода.

В октябре в школе была проведена осенняя ярмарка, на которую ребята подготовили своими руками различные товары для продажи.

Впервые в этом году в школе был проведен конкурс юных чтецов среди обучающихся 5 – 6 классов. Победители школьного тура приняли участие в районном конкурсе чтецов: Солонникова Н., Островский А., Лях В. (руководитель Будко Е.П.)

В течение года в школе проводились конкурсы рисунков к различным праздникам, обучающиеся школы принимали участие в районных конкурсах фотографий, занимая призовые места: Солонникова Н.( 7 кл. ) заняла 3 место в районном конкурсе чтецов « Мир начинается с детства» (руководитель Будко Е.П.).

Анализируя работу по данному направлению, нужно отметить, что уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях средний и в дальнейшем необходимо классным руководителям усилить работу с классами по формированию нравственной и эстетической культуры обучающихся.

#### **4. Экологическое воспитание.**

**Цель** данного направления воспитательной работы - экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры обучающихся.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- создать систему экологической работы в школе, основанную на применении экологических знаний во время уроков, проведении факультативной работы, проведении исследовательской работы по экологии, проведение экологического лагеря в летний период, а также написание и защита проектов;
- привлечь обучающихся к экологической работе и решению экологических проблем своей местности основанную на проведении совместных мероприятий экологической направленности;
- осуществить мониторинг по проводимой работе.

В рамках экологического воспитания в школе проводились классные часы и беседы на экологическую тематику, просмотр видеофильмов о природных катастрофах "Бушующая планета", «Чистая вода».

В апреле традиционно проводился в школе экологический месячник, в рамках которого проводились внеклассные мероприятия для разных возрастных групп:

- экологическое "Поле Чудес";
- экологическая викторина "Братья наши меньшие";
- игра "Найди клад";
- экологический КВН "Планета в опасности";
- конкурс рисунков и плакатов "Человек и природа".

Обучающиеся школы проводили субботники по благоустройству и озеленению школьного двора.

#### **5. Здоровый образ жизни**

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Спортивно – оздоровительное направление работы школы», **целью** которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены **основные направления работы**:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка и физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
- школьная спартакиада;
- спортивные соревнования;
- работа спортивных секций.

Анализируя работу в данном направлении, нужно отметить повышение интереса обучающихся к проводимым мероприятиям как в рамках школы, так и района. Школьники принимали участие во всех районных соревнованиях. Учителем физической культуры Пустовым А.С. систематически проводились спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Победители школьных соревнований отмечались грамотами на школьной линейке.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

К сожалению, не все обучающиеся, классные руководители добросовестно относятся к проведению оздоровительных мероприятий (не все обучающиеся посещают утреннюю зарядку).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий обучающимися;
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, и в первую очередь необходимо активнее привлекать родителей к организации воспитательной деятельности, особое внимание уделить работе родительского всеобуча. Администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

## **6. Семья и школа**

Работа с семьёй – это одно из самых трудных направлений в воспитательной работе. Большинство мероприятий школы так или иначе связаны с семьёй.

Работая над укреплением связи «Родители – школа», классные руководители совместно с обучающимися привлекают родителей к участию в общественной жизни класса: организуют дежурство и помощь родителей на школьных праздниках, привлекают родителей для участия в различных конкурсах.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и право-



нарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В школе в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Однако анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

### **Выводы**

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания, т.к. разработанная в данном педагогическом коллективе модель воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребенка, который, с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой - учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

### **Цели и задачи на 2012 - 2013 учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые определились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать внеурочную деятельность школьников, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.
8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
9. Продолжить развитие школьных традиций.

### **1.1.3. Анализ методической работы образовательного учреждения**

Методическая работа в школе в 2011-2012 учебном году была направлена на реализацию основных целей, поставленных перед методическим советом школы в начале учебного года:

1. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания
2. Изучение педагогической практики, обобщение передового педагогического опыта.
3. Разработка новых педагогических технологий организации УВП в школе.
4. Диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы в школе.
5. Включение учителей в творческий педагогический поиск, создание творческих групп учителей.

Согласно плану в текущем учебном году были проведены следующие инструктивно-методические совещания:

#### ***1. Сентябрь. Анализ работы МО, утверждение плана работы на 2011 - 2012 учебный год.***

На заседании заслушаны отчеты руководителей ВМО: классных руководителей – Будко Е.П., естественно-математического цикла – Садовской Е.Н., гуманитарного цикла – Виноградского А.А. и начальных классов - Ткаченко Н.Н. Утвержден методический совет школы в составе: Бойко Е.Н. - директора школы, Бурхан Л.Н. - заместителя директора по УВР, Будко Е.П. - руководителя ВМО классных руководителей, Виноградского А.А. – руководитель ВМО учителей предметов гуманитарного цикла, Садовская Е.Н. - руководителя ВМО учителей естественно-математического цикла, Ткаченко Н.Н. – руководителя ВМО учителей начальных классов.

#### ***2. Ноябрь. ФГОС. Изучение требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Работа творческой группы учителей.***

Отмечено, что основная задача педагогического коллектива на данном этапе – создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам. Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: выбор учебно-методического комплекта, обеспечение учебниками учащихся 1 класса, организация внеурочной деятельности.

На заседании рассмотрены требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и пути их достижения.

#### ***3. Январь. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса младших школьников***

На заседании отмечено, что новая организация общества, новое отношение к жизни предъявляют и новые требования к школе. Сегодня основная цель обучения - это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности.

Качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических, надпредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности, когда знания приобретаются не "впрок", а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как "научение жить здесь и сейчас". Необходимым становятся не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Но ещё важнее знание о том, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новую. Таким образом, сегодня мы приходим к осознанию необходимости изменить характер учебного процесса и способы деятельности учащихся.

Чтобы обеспечить всестороннее развитие школьников, необходимо организовать их участие в разнообразных видах деятельности и постепенно расширяющихся отношений - от отношений в классе и до включения в общественно-политическую жизнь взрослых.

Деятельностный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру.

Принцип деятельности заключается в том, что формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает готовое знание, а в процессе его собственной деятельности, направленной на "открытие" им нового знания.

Деятельностный аспект содержания обучения выражается в том, что учебный процесс представляет собой процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик», где главная роль отводится принятию другого человека, группы, себя, другого мнения, отношения, фактов. Также это процесс решения коммуникативных задач.

Руководителем ВМО начальных классов Ткаченко Н.Н. представлен опыт работы учителей начальных классов по реализации системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса младших школьников.

Решено рассмотреть данный вопрос на всех предметных ВМО.

#### ***4. Март. О подготовке к итоговой аттестации учащихся.***

##### ***Подготовка экзаменационного материала.***

Члены методического совета ознакомились с нормативно-правовой базой для проведения государственной /итоговой/ аттестации в 2012 году. Рекомендовано изучить приказы и документы на заседаниях предметных ВМО.

Для успешного проведения государственной /итоговой/ аттестации в 9 и 11 классах необходимо готовить учащихся к экзаменам не только в рамках учебного времени, но и проводить дополнительные индивидуальные занятия для учащихся. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо поддерживать тесную связь с родителями выпускников. Рекомендовано руководителям ВМО взять под контроль подготовку экзаменационного материала для проведения государственной /итоговой/ аттестации выпускников 9 класса.

#### ***5. Май. Передовой педагогический опыт. Представление опыта работы учителей по теме, проблеме. (Расширенное заседание педагогического совета).***

На заседании представлен опыт работы учителей школы по использованию новых педагогических технологий, самоанализы работы учителей.

Отмечено, что большинство учителей использует в работе элементы педагогических технологий:

- информационные технологии на уроках физики, географии, химии.
- личностно-ориентированное обучение – на уроках литературы, истории.
- здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе.
- технологии развивающего обучения – на уроках биологии, литературы, математики, ОБЖ и т.д.

Рекомендовано учителям продолжить работу по систематизации педагогического опыта. Для распространения изучен и обобщен опыт работы учителя начальных классов Харьковской Т.А. по проблеме «Развитие устной связной речи учащихся».

В течение года проводились методические оперативки, на которых рассматривались важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса:

- 1) Система работы с одаренными детьми.
- 2) Деятельностный подход в обучении школьников.
- 3) Формирование универсальных учебных действий учащихся.

Большое внимание в 2011-2012 учебном году уделялось повышению педагогического мастерства учителей. На курсовую переподготовку были направлены учитель начальных классов Харьковская Т.А. по проблеме введения в 2012-2013 учебном году учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учитель истории Виноградский А.А. по проблеме использования ЦОР в учебном процессе.

В целях повышения профессионального мастерства учителей администрацией проводится аттестация педагогических кадров. Так в 2011 – 2012 учебном году аттестовались и получили первую квалификационную категорию трое учителей школы, три педагога прошли аттестацию на соответствие должности.

Учителя школы регулярно посещали семинары РМО, готовили сообщения, обменивались опытом работы.

Наша школа работает над проблемой «Использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества знаний учащихся», поэтому в течение всего учебного года велась работа по обмену опытом использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводились тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков.

С целью развития речи, мышления, смекалки, воспитания аккуратности, привития интереса к предмету, развития творческих и познавательных способностей детей в ноябре проводились школьные олимпиады среди учащихся 5-10 классов по основным предметам. Победители школьной олимпиады участвовали в районном туре олимпиады.

- Куприянова Карина (11 кл.) – по биологии
- Поддубная Елизавета (9 кл.) – по русскому языку
- Чуланова Екатерина (9 кл.) – по обществознанию
- Самойленко Екатерина (9 кл.) – по истории

Только Самойленко Екатерина стала призером муниципального этапа олимпиады школьников по истории, остальные участники районного тура олимпиад показали недостаточные знания, чтобы стать призерами. Данный факт говорит о недостаточной работе учителей по подготовке участников районной олимпиады.

Ежегодно расширяется диапазон участия школьников нашей школы в различного рода познавательных конкурсах. Ученики нашей школы становятся участниками различных конкурсов районных, областных, а также международных. В международной олимпиаде для младших школьников «Муравейник» участвовали 19 (40%) учащихся 2-4 классов, в лингвистической олимпиаде «Русский медвежонок» 52 учащихся (60%), в дистанционном конкурсе «Грамотей - марафон» - 16 учащихся (43%) 5 – 9 классов, в международном конкурсе по естествознанию «Колосок» - 19 учащихся (40%) 5 – 11 классов. Практика показывает, что растет заинтересованность учащихся в участии в различного рода познавательных конкурсах, поэтому задача администрации и методических подразделений предоставить максимально широкие возможности для проявления учениками своих возможностей.

Согласно утверждённому графику осуществляется систематический контроль за качеством преподавания и усвоения учащимися образовательных программ. Администрация устанавливает сроки промежуточной аттестации и анализирует их в сравнении с текущими контрольными работами за предыдущий год.

В течение 2011-2012 учебного года в школе проводилась работа по отработке мониторинга уровня достижений учащихся /% успеваемости, % качества знаний, степень обученности /. Итоги контроля находят отражение в книге приказов по школе, ана-

литических справках в журнале внутришкольного контроля.

Внутришкольное инспектирование планируется на весь год. Итоги отдельных проверок обсуждаются на заседаниях ВМО.

В течение 2011-2012 учебного года в школе было проведено внутришкольное инспектирование по следующим разделам:

- 1) Контроль за документацией.
- 2) Контроль за состоянием тетрадей, классно-обобщающий контроль и состояние воспитательной работы.
- 3) Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 4) Контроль за преподаванием отдельных дисциплин.

Внутришкольный контроль осуществляется согласно графику общешкольного плана работы школы. Результаты проверок находили отражение в Приказах по школе, справках, обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях, заседаниях ВМО, в индивидуальных беседах с учителями.

Члены методического совета школы участвуют в проведении внутришкольного контроля: проводят различные тематические проверки, участвуют в классно-обобщающем контроле, готовят тексты срезовых работ для отслеживания уровня усвоения учебных программ по отдельным предметам.

На школьных методических объединениях учителей, работа которых осуществлялась согласно плану работы, уделялось внимание как теоретической подготовке учителей, так и распространению передового опыта.

Учителя школы давали открытые уроки, на которых коллеги могли увидеть методику проведения урока с использованием элементов различных педагогических технологий, а также делали полный развернутый самоанализ урока.

На методических оперативках уделялось внимание вопросам психолого-педагогической культуры учителя, использования информационных технологий в учебном процессе, организации дифференцированного подхода к учащимся, повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика.

В течение года проводились индивидуальные беседы и консультации с отдельными учителями по вопросам, возникающим в процессе работы. Оказывалась помощь молодым специалистам в составлении тематических планов и рабочих программ. Члены методического совета школы регулярно информировали учителей о новинках методической литературы, знакомили с текущими нормативными документами и достижениями методической науки.

## 1.4. Результаты деятельности ВМО

### Анализ работы ВМО учителей предметов гуманитарного цикла за 2011-2012 учебный год

Целью работы ВМО учителей гуманитарного цикла является повышение качества знаний путем совершенствования методики преподавания и форм отслеживания (мониторинга), диагностических исследований. Перед ВМО были поставлены задачи:

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности учителей предметов гуманитарного цикла.

2. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

3. Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

В целях решения поставленных задач была проведена следующая работа: В начале учебного года были рассмотрены и утверждены рабочие программы и тематические планы по предметам гуманитарного цикла.

С целью проверки качества усвоения учебного материала, умений и навыков учащихся администрацией школы согласно плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы по русскому языку, истории. Результаты контрольных работ регулярно рассматривались на заседаниях ВМО; постоянно выявлялись основные пробелы и недочеты в преподавании предметов гуманитарного цикла.

В течение 2011-2012 учебного года совершенствовался учебный процесс, при этом учитывались индивидуальные особенности учеников, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья; решались задачи изучения передового педагогического опыта, нормативно-педагогической литературы, отрабатывались различные схемы анализов уроков. Отслеживая динамику развития учащихся, учителя старались создавать при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Преподаватели регулярно знакомились с новинками методической литературы, использовали полученные знания на своих уроках.

В отчетный период осуществлялось внедрение новых передовых интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания предметов гуманитарного цикла, проводились теоретические и практические заседания ВМО, на которых рассматривались пути совершенствования методического и профессионального мастерства учителей.

Учителя ВМО гуманитарного цикла на своих уроках использовали следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов;
- технология игрового обучения ;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Результатом использования технологий стало:

1. Формирование у учащихся умений мыслить, делать обоснованные выводы.
2. Формирование у школьников навыков решения заданий для самостоятельной работы разной сложности с помощью текста учебников и других источников информации.
3. Лучше реализуются творческие, новаторские способности учителя и учеников.

4. Происходит вовлечение учащихся в активный процесс получения и переработки знаний, формирования взаимодействия.

5. Информационно – коммуникативные технологии повышают интерес учащихся к предмету, делают урок ярким познавательным, расширяется учительский инструментарий.

6. В результате использования здоровьесберегающих технологий улучшается восприятие и усвоение информации, у учащихся активизируется память.

Намечены следующие перспективы развития в связи с использованием данных технологий:

1. Формирование у учащихся уверенности в себе, способности концентрироваться по сути проблемы.

2. Дальнейшее формирование базы заданий разной сложности для самостоятельной работы и для работы в группах.

3. Подготовка интеграционных игровых уроков.

4. Формирование у учащихся умений самостоятельно вести поиск информации и использовать разнообразные источники для образных и аналитических сообщений, решения учебных задач.

5. Владение технологией СМАРТ.

6. Планирование уроков так, чтобы при любом темпе работы на занятиях достигать ее цели, избежав перенапряжения сил.

На заседаниях ВМО были заслушаны доклады по следующим методическим темам:

1. «Актуальность духовно – нравственного воспитания современных школьников» (Виноградский А. А.).

2. «Роль и место духовности в структуре личности школьника» (Будко Е. П.).

3. «Содержание воспитания духовно – нравственной культуры школьника» (Бурхан Л.Н.).

4. «Технология воспитания духовно – нравственной культуры школьника» (Бойко Е.Н.).

С целью изучения опыта работы учителей были проведены открытые уроки:

1. Будко Е.П. «Черты сентиментализма в повести Н. М. Карамзина «Бедная Лиза» (литература, 9 кл.; урок-практикум).

2. Бурхан Л.Н. «Особенности публицистической речи»

(литература, 11 кл.; урок обобщения и систематизации знаний).

3. Чекризова А.А. «Покупаем одежду» (английский язык, 4 кл.; урок применения знаний, умений и навыков).

4. Виноградский А.А. «Межнациональные отношения. Манифест мирного сосуществования (ролевая игра по толерантности)», (обществознание, 8 кл.; урок – ролевая игра).

На заседаниях ВМО были рассмотрены вопросы подготовки и проведения олимпиад и предметных недель, результаты промежуточной аттестации, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарных дисциплин, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

**Цель работы ВМО на 2012-2013 учебный год:** создание условий для реализации основных направлений модернизации образования и ФГОС второго поколения, направленного на социализацию личности обучающихся в условиях открытой (сменной) общеобразовательной школы.

### **Задачи ВМО на 2012-2013 учебный год:**

1. Спланировать и организовать работу по всем направлениям инновационного проекта «Наша новая школа»: реализации ФГОС второго поколения, поддержки талантливых детей, развитие педагогического потенциала, совершенствование материально-технической базы и государственно-общественного управления.
2. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов по темам самообразования.
4. Повысить уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и публикацию своих методических разработок.
5. Развивать кадровый потенциал гуманитарного МО, повышать квалификацию педагогов в условиях новой кредитно-модульной системы и новой формы аттестации, внедрять современные технологии воспитания и обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.
6. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению мотивированных обучающихся на основе использования дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей школы и района.
7. Обеспечивать реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», повышать эффективность гражданского и духовно-нравственного воспитания детей.

### **Направления и формы работы ВМО учителей гуманитарного цикла**

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
7. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
8. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
9. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
10. Организация накопления методических материалов и разработок.
11. Отчеты учителей по теме самообразования.
12. Повышение квалификации через систему курсов.



## Анализ работы ВМО учителей естественно-математического цикла за 2011-2012 учебный год.

Целью работы ВМО учителей естественно-математического цикла является повышение качества преподавания и качества образования.

Поэтому в задачи ВМО входило:

- совершенствование методики преподавания;
- совершенствование учебных планов и программ;
- организация работы с молодыми специалистами;
- изучение новейших педтехнологий и применение их в своей деятельности.

В целях решения поставленных задач была проведена следующая работа: в начале года были рассмотрены и утверждены тематические планы по предметам, тематическое планирование было подготовлено и оформлено по всем предметам.

Рабочие программы составили:

- по географии в 6 - 8 классах (А.А. Виноградский);
- по географии в 9 – 11 классах (Е.Н. Садовская);
- по биологии в 6 — 11 классах (Е.Н. Садовская);
- по физике в 7-11 классах (Бискупский С.С.);
- по химии в 8-10 классах (Садовская Е.Н.).

С целью проверки качества усвоения учебного материала и уровня знаний, умений и навыков учащихся администрацией школы согласно плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы по математике в 5, 9, 11 классах, химии в 8 - 11 классах, природоведению в 5 классе, биологии в 9 классе, географии в 9 классе, физике 7 – 11 классах. Результаты контрольных работ регулярно рассматривались на заседаниях ВМО. Были выявлены пробелы, типичные недочеты в преподавании предметов естественно-математического цикла. Отмечено, что мало внимания уделяется самостоятельности учащихся, применению теоретических знаний при решении задач, что сказывается на результатах контрольных работ.

С целью изучения опыта работы учителей были проведены открытые уроки:

- физики в 8 классе «Электрический ток. Источники электрического тока» (учитель Бискупский С.С.).

Для проверки знаний учитель использовал индивидуальные задания на карточках и фронтальный опрос, тем самым охватив опросом всех учащихся, что позволило своевременно выявить степень усвоения изученного на прошлом уроке материала. При изучении нового материала учитель использовал ИКТ, таблицы, схемы, иллюстрирующие изучаемый на уроке теоретический материал. Излагался учебный материал с учетом принципов научности и доступности.

- математики в 7 классе «Многочлен и его стандартный вид» (учитель Кувардина Е.С.).

Для проверки знаний учитель использовал фронтальный опрос и индивидуальные задания, что позволило проконтролировать уровень усвоения изученного материала. После изучения нового материала учитель использовал самостоятельную работу. По мнению учителя самостоятельная работа позволяет учителю определить степень усвоения нового материала.

- биологии в 7 классе «Многообразие моллюсков, их значение в природе» (учитель Садовская Е.Н.)

Тема урока «Многообразие моллюсков, их значение в природе». Для проверки готовности учащихся к уроку учитель использовал тестовую работу, что позволило проверить степень усвоения изученного на прошлом уроке материала и охватить опросом всех учащихся. Новая тема рассматривалась в тесной взаимосвязи с ранее изученным материалом. На уроке использовались информационно-коммуникативные технологии.

В течение учебного года в рамках «Школы молодого учителя» оказывалась методическая помощь молодому специалисту Кувардиной Е.С. в подготовке рабочих программ, подготовке и проведении уроков, по оцениванию работы учащихся в классе, по

проверке тетрадей. Было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Работа «Школы молодого учителя» будет продолжена в 2012 – 2013 уч.году.

На заседании МО были заслушаны отчеты учителей по индивидуальным методически темам:

1. Садовской Е.Н. по теме «Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии».

Садовская Е.Н. считает, что в процессе изучения биологии как учебного предмета учащимся важно не только освоить теоретические знания. Не менее важно сформировать у детей бережное отношение к природе.

2. Бискупского С.С. по теме «Методика решения физических задач».

Бискупский С.С. считает, что навык решения физических задач нужно вырабатывать на каждом уроке, важно научить учащихся применять теоретические знания на практике.

Учителя регулярно знакомятся с новинками методической литературы, используют в преподавании различные формы и методы работы на уроке, проводят нетрадиционные виды уроков, используют в своей работе элементы различных педтехнологий:

- дифференцированное обучение (дифференцированные домашние задания и самостоятельные работы по физике, химии, математике);
- проблемное обучение (на уроках биологии, географии);
- лично-ориентированное (на уроках физики, химии, географии).

Анализ работы ВМО показал, что основные задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Однако нужно отметить, что работа ВМО не всегда должным образом влияет на качество учебно-воспитательного процесса, слабо поставлена работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, необходимо развитие творческой активности педагогов.

**Анализ работы  
ВМО учителей предметов гуманитарного цикла  
за 2011-2012 учебный год**

Целью работы ВМО учителей гуманитарного цикла является повышение качества знаний путем совершенствования методики преподавания и форм отслеживания (мониторинга), диагностических исследований. Перед ВМО были поставлены задачи:

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности учителей предметов гуманитарного цикла.
2. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
3. Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

В целях решения поставленных задач была проведена следующая работа: В начале учебного года были рассмотрены и утверждены рабочие программы и тематические планы по предметам гуманитарного цикла.

С целью проверки качества усвоения учебного материала, умений и навыков учащихся администрацией школы согласно плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы по русскому языку, истории. Результаты контрольных работ регулярно рассматривались на заседаниях ВМО; постоянно выявлялись основные пробелы и недочеты в преподавании предметов гуманитарного цикла.

В течение 2011-2012 учебного года совершенствовался учебный процесс, при этом учитывались индивидуальные особенности учеников, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья; решались задачи изучения передового педагогического опыта, нормативно-педагогической литературы, отрабатывались различные схемы анализов уроков. Отслеживая динамику развития учащихся, учителя старались создавать при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Преподаватели регулярно знакомились с новинками методической литературы, использовали полученные знания на своих уроках.

В отчетный период осуществлялось внедрение новых передовых интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания предметов гуманитарного цикла, проводились теоретические и практические заседания ВМО, на которых рассматривались пути совершенствования методического и профессионального мастерства учителей.

Учителя ВМО гуманитарного цикла на своих уроках использовали следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов;
- технология игрового обучения ;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Результатом использования технологий стало:

1. Формирование у учащихся умений мыслить, делать обоснованные выводы.
2. Формирование у школьников навыков решения заданий для самостоятельной работы разной сложности с помощью текста учебников и других источников информации.
3. Лучше реализуются творческие, новаторские способности учителя и учеников.
4. Происходит вовлечение учащихся в активный процесс получения и переработки знаний, формирования взаимодействия.
5. Информационно – коммуникативные технологии повышают интерес учащихся к предмету, делают урок ярким познавательным, расширяется учительский инструментарий.

6. В результате использования здоровьесберегающих технологий улучшается восприятие и усвоение информации, у учащихся активизируется память.

Намечены следующие перспективы развития в связи с использованием данных технологий:

1. Формирование у учащихся уверенности в себе, способности концентрироваться по сути проблемы.

2. Дальнейшее формирование базы заданий разной сложности для самостоятельной работы и для работы в группах.

3. Подготовка интегрированных игровых уроков.

4. Формирование у учащихся умений самостоятельно вести поиск информации и использовать разнообразные источники для образных и аналитических сообщений, решения учебных задач.

5. Овладение технологией СМАРТ.

6. Планирование уроков так, чтобы при любом темпе работы на занятиях достигать ее цели, избегая перенапряжения сил.

На заседаниях ВМО были заслушаны доклады по следующим методическим темам:

1. «Актуальность духовно – нравственного воспитания современных школьников» (Виноградский А. А.).

2. «Роль и место духовности в структуре личности школьника» (Будко Е. П.).

3. «Содержание воспитания духовно – нравственной культуры школьника» (Бурхан Л.Н.).

4. «Технология воспитания духовно – нравственной культуры школьника» (Бойко Е.Н.).

С целью изучения опыта работы учителей были проведены открытые уроки:

1. Будко Е.П. «Черты сентиментализма в повести Н. М. Карамзина «Бедная Лиза» (литература, 9 кл.; урок-практикум).

2. Бурхан Л.Н. «Особенности публицистической речи» (литература, 11 кл.; урок обобщения и систематизации знаний).

3. Чекризова А.А. «Покупаем одежду» (английский язык, 4 кл.; урок применения знаний, умений и навыков).

4. Виноградский А.А. «Международные отношения. Манифест мирного сосуществования (ролевая игра по толерантности)», (обществознание, 8 кл.; урок – ролевая игра).

На заседаниях ВМО были рассмотрены вопросы подготовки и проведения олимпиад и предметных недель, результаты промежуточной аттестации, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ работы ВМО показал, что основные задачи выполнены. Однако есть и слабые места: обобщение опыта учителей предметов гуманитарного цикла проводится не на достаточно высоком уровне; методическая работа не всегда должным образом влияет на повышение качества учебно–воспитательного процесса; не используются проектные методы обучения; не на должном уровне велась работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся; слабо развиваются исследовательские навыки учащихся.

**Анализ работы  
МО классных руководителей  
за 2011 -2012учебный год**

**Методическая работа** - это составная часть профессионально - педагогической деятельности, в рамках которой создаются теоретические сведения, обеспечивающие педагогические или управленческие действия.

**Цель методической работы** - это оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня в педагогической квалификации классных руководителей.

**Основная задача методической работы** по вопросам воспитания заключается в методической поддержке классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования по направлениям:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, **организации** и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Современное образование ставит во главу воспитательный процесс, в связи с этим на классного руководителя возлагаются задачи по организации и коррекции воспитательного процесса.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Коллектив педагогов МБОУ Григорьевской сош работает над единой методической темой: «Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания». В центре темы находятся духовно-нравственное, военно-патриотическое и эстетическое воспитание, нацеленное на формирование основных качеств личности каждого ребенка.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано МО классных руководителей.

**Цель методической работы** - это оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня в педагогической квалификации классных руководителей.

**Основная задача методической работы** по вопросам воспитания заключается в методической поддержке классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования по направлениям:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация про-

граммно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;

- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается решение важных вопросов жизнедеятельности школы вопросы освоения современных методик, форм, видов, новых педагогических технологий в воспитании детей МО классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки и затруднения в работе.

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний МО;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.
- материалы «методической копилки» классного руководителя.

В 2011 - 2012 учебном году были запланированы и проведены следующие заседания МО, направленные на совершенствование методического мастерства классных руководителей:

#### **1 заседание ( сентябрь )**

1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2011 - 2012 учебный год.
2. Рассмотрение плача воспитательной работы на 2011 - 2012 учебный год.
3. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2011 - 2012 учебный год.

#### **2 заседание ( ноябрь )**

1. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.
2. Результаты социологического опроса среди родителей « Есть ли проблемы у современной школы»,
3. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери ( классный руководитель Чекризова А. А.)

#### **3 заседание (январь)**

1. Нравственные внеклассные мероприятия, их; технология, качество и эффективность.
2. Результаты анкетирования родителей « Взаимоотношения ребенка в школе и семье».
3. Внеклассное мероприятие « На пороге экологической катастрофы » ( классный руководитель Кувардина Е.С.)

#### **4 заседание (март)**

1. Проблемный семинар « Определение уровня воспитанности учащихся ».
2. Классный час « Остановись у преступной черты» ( классный руководитель Будко Е.П.)

#### **5 заседание ( май)**

1. Отчеты классных руководителей по воспитательной работе за учебный год..

2. Планирование методической работы на новый учебный год. Рекомендации, предложения.

Кроме того в течение года велась межсекционная работа:

- изучение методической литературы;
- посещение и взаимопосещение классных часов;
- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом;
- сбор материалов по изучению детского коллектива;
- анкетирование;
- работа с методической литературой по организации работы классного руководителя.

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, сотрудничества с родителями, изучение социальных условий учащихся и т.д.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности обучающегося. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью применяются диагностики, тестирование. Как проводить диагностику развития личности ученика, анкетирование и тестирование рассказала на одном из заседаний МО социальный педагог Онищук Л.Н.

Методическое объединение очень помогает в работе классному руководителю, особенно начинающему.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Педагоги внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, мозговой штурм и мозговая атака, работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, праздники.

Классные коллективы 1 - 4, 5 - 8 классов принимали активное участие районных и все-российских конкурсах (« Мой папа - лучший на сеете », « Любви все возрасты покорны », « Живая классика » и др.), спортивных соревнованиях. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в Дне деревонасажтеий на мемориальном комплексе и на территории школы

Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств возможностей Интернета

В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, социальным педагогом, школьной и сельской библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья, Работа классного руководителя с родителями направлена как сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя методическую копилку классного руководителя.

МО классных руководителей оказывает помощь в классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки планов воспитательной работы.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

По результатам открытых мероприятий заседаний МО, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- ведется работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей, на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2012 - 2013 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт:
- внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя;
- активнее использовать возможности школы и района для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе;
- классным **руководителям** разработать воспитательные программы по различным направлениям:
- уделять большое внимание духовному, физическому, нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.



**Анализ работы  
школьной библиотеки  
МБОУ Григорьевской сош  
за 2011 – 2012 учебный год**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Школьная библиотека, выполняет все функции, свойственные учреждениям культуры, является вместе с тем структурным и важнейшим звеном образовательного процесса. В течение 2011– 2012 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В 2011-2012 учебном году учащиеся школы все с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники. На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных и допущенных для обучения, разработан список необходимых учебников на 2012-2013 учебный год. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

Главное направление работы школьной библиотеки - нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Деятельность педагогического коллектива школы имеет прямую взаимосвязь патриотического обучения и воспитания учащихся. Поэтому в школе проводятся классные часы, выставки, уроки мужества, беседы.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются **образовательная, информационная и культурная.**

Цели работы школьной библиотеки:

- 4) формирование у детей интереса к чтению;
- 5) расширение кругозора учащихся, сотрудничество с учителями-предметниками;
- 6) нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- 7) привлечение бюджетных и внебюджетных средств для приобретения учебников;
- 8) расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Задачи библиотеки

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Общие сведения

- Количество учащихся 88 из них читатели 93%
- Количество учителей 16 из них читателей 98%
- Объём библиотечного фонда на 1.09.12. – 7949 экз.
- Книгообеспеченность - 78% (без учебников)
- Посещаемость - 8 раз в год на 1-го учащегося

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В последние годы значительно улучшилось

обеспечение школьных библиотек справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой для старших школьников. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведет учет книг, полученных в дар школе от учителей, учащихся, родителей. Библиотека осуществляет обзоры новых поступлений. Медиатека играет большую роль в подготовке видео-уроков, позволяет библиотекарю и педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, родительских собраний, педсоветов, метод объединений.

### **Школьная периодика и медиатека**

Для повышения читательского интереса оформлена подписка на газеты и журналы для : Физическая культура в школе с приложением на CD-диске; Биология в школе с приложением на CD-диске, География в школе, Информатика в школе, Химия, Английский язык в школе с приложением на CD-диске; Начальная школа «Первое сентября» с приложением на CD-диске, История с приложением на CD-диске; Литература «Первое сентября» с приложением на CD-диске, Информатика в школе, Русский язык и литература с приложением на CD-диске. Данные журналы пользуются большим спросом.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно – библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультации учащихся при выборе книг, осуществляется подбор литературы к докладам и рефератам. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей.

С целью популяризации детской книги проведены беседы и викторины для младших школьников: «Книги – лучшие друзья!» (1-4классы) « В гостях у сказки», « Мой любимый герой». Во время недели Детской книги, как и в прошлом учебном году, проводился конкурс «Моя первая книга», которую ребята сами составляли, делали иллюстрации. Победителями стали : Деркачёв А.2класс), Брусильцева К.(2класс), Солонникова Н.(7класс), Шев-ченко Т.(7 класс), Сазоненко Ю.(4класс).

На протяжении нескольких лет приоритетным для библиотеки является гражданско-патриотическое направление работы. В рамках этого направления проводятся выставки ,беседы, презентации о ВОВ.

#### *Цели при проведении мероприятий:*

- Формирование интереса к чтению исторической и художественной литературы, связанной с военной тематикой.
- Пропаганда произведений поэтов и писателей о Великой Отечественной войне.
- Воспитание уважения к людям старшего поколения, к ветеранам войны.

#### *Задачи:*

- привлечь внимание учащихся к героическому прошлому нашего народа, вовлекая их в чтение произведений о войне;
- расширение кругозора учащихся;
- формирование у детей интереса к чтению.

При подготовке мероприятий ребята готовили плакаты о поэтах и писателях, затронувших тему Великой Отечественной войны, рисовали иллюстрации к самостоятельно прочитанным произведениям.

Важным направлением при подготовке является инновационная деятельность, использование новшеств способствует повышению качества проведения мероприятий. Учащиеся 11 класса для создания презентаций использовали книги из серии «Венок сла-

вы», Великие битвы « Великой Отечественной», также использовались электронные учебники.

Особое внимание уделялось тому, чтобы дети прониклись чувством уважения и сострадания к людям, павшим в то время.

При проведении библиотечных уроков использовались такие виды деятельности:

- выразительное чтение стихотворений,
- музыкальное сопровождение,
- инновационная деятельность,
- демонстрация презентации,
- выставка книг о ВОВ,
- иллюстрации к произведениям.

Также работа библиотеки направлена и на улучшение качества хранения школьных учебников и художественной литературы. Для улучшения сохранности книг проводились рейды «Живи учебник», « Книжка в больнице». Ребята из старших классов проводят рейды и ведут отчёты.

Ребята с большой ответственностью отнеслись к каждому мероприятию. Младшие классы с большим интересом участвовали во всех конкурсах, победителей всегда стараемся поощрять маленькими призами и грамотами . Старшие классы тоже проводят вечера с успехом. При подготовке и проведении выставок, различных праздников помощь оказывают ребята средних и старших классов.

Ведётся в школьной библиотеке и вся отчетная документация :

- книга суммарного учёта /учебники, худ.литература/,
- инвентарные книги №1, №2,
- папка учета актов на списание и накладные на учебники,
- папка «Работа с социально – незащищенными слоями общества»,
- папка для разработок библиотечных уроков, утренников.

Также своевременно отправляются заказы на учебники и разная отчётная документация. Работа с педколлективом.

В течение учебного года заведующей библиотекой постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов.

Профессиональный рост.

В 2009 году библиотекарь прошла курсы повышения квалификации по «Современные информационные и педагогические технологии в деятельности библиотекарей образовательных учреждений», в 2012г получила диплом «ТГПИ им. А.П.Чехова»

Анализируя работу школьной библиотеки за 2011-2012 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2011/2012 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2012/2013 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

**Анализ работы  
социального педагога  
за 2011 – 2012 учебный год**

*Цель работы:* формировать социально активную личность, сочетающую в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, ценностное отношение к миру, социальная защита прав ребенка.

*Задачи:*

1. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (опека, попечительство). Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
2. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, нравственного, интеллектуального).
3. Пропаганда здорового образа жизни. Проведение просветительской работы с опекунами.
4. Формирование у обучающихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
5. Воспитание взаимопонимания, взаимопомощи между детьми и семьей.

Основной целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе. Получив информацию о каких – либо проблемах учеников, социальный педагог устанавливает контакт с ребенком, его семьей.

В начале учебного года была продолжена работа по заполнению банка данных о семье, с целью более глубокого знакомства с семьей и изучение образа жизни семьи.

В течение всего учебного года посещались неблагополучные семьи с классными руководителями.

На внутришкольном учете состоит 2 человека.

№ п/п	Фамилия. Имя. Отчество.	Класс	Причина постановки на учет.
1.	Воронков Николай Иванович	8	Родители не уделяют должного внимания воспитанию ребенка, недостаточная степень готовности к обучению, испытывает трудности в усвоении образовательных программ, оставался на повторный курс.
2.	Борщев Владимир Владимирович	5	Родители не уделяют должного внимания воспитанию ребенка, негативное отношение к учебе, различные социально негативные проявления (хулиганские поступки).

Проводился персональный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящими на всех формах профилактического учета. В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого решаются вопросы постановки или снятия с внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся, не посещающих занятия.

Проводился ежедневный контроль посещаемости школы школьниками, выявлялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог совместно с клас-

сним руководителем выезжали по месту жительства обучающегося.

В школе 49 человек из малообеспеченных семей. Все они в течение года были обеспечены горячими завтраками.

В МБОУ Григорьевской сош учится 1 ребенок, находящийся под опекой, Цыганок Ксения, ученица 3 класса. В течение учебного года семья посещалась социальным педагогом, классным руководителем, с целью обследования бытовых условий семьи.

В течение учебного года проводились беседы с опекунами и обучающейся, классным руководителем по вопросам посещаемости, поведения, успеваемости, выполнения режима дня, подготовки домашнего задания. Поддерживалась связь с опекунами через родительские собрания, дневник обучающейся, индивидуальные беседы, посещения семьи.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводились беседы с родителями.

В течение учебного года проходили акции: «За здоровье и безопасность наших детей», «Мы за здоровый образ жизни!», «Сообща, где торгуют смертью», «Нет табачному дыму!», а также проведены Декада инвалидов, школьный референдум «Голосуем всей семьей», где обучающиеся принимали активное участие.

Цель данных мероприятий: привитие негативного отношения к вредным привычкам, пропагандирование здорового образа жизни, формировалось у подрастающего поколения гражданско-патриотическое отношение к Родине, уважение к ее истории.

Модель социального воспитания предполагает воспитание нравственности, гражданственности, любви к Отчизне, малой родине, приобщение к здоровому образу жизни.

В ходе работы социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

В начале учебного года все обучающиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, гуманитарные кружки, спортивные секции и математические кружки.

Определены задачи социальной работы на 2012-2013 учебный год.

-Создание условий, способствующих социальной адаптации учащихся.

-Диагностика качеств личности ребенка.

-Содействие детям в позитивном решении их проблем.

-Организация разнообразной творческой, личностной и общественно значимой деятельности обучающихся.

-Социальная защита детей, находящихся под опекой.

-Профилактика правонарушений среди подростков.

### Данные социологических исследований за 2011-2012 год

1.	Дети в возрасте от 0-18	93
2.	Семьи, имеющие детей школьного возраста	77
3.	Дети группы риска	4
4.	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете -в том числе на учете в КДН	2 -
5.	Дети-инвалиды	1
6.	Многодетные семьи -в них детей	5 17
7.	Неполные семьи -в них детей	10 14
8.	Дети, находящиеся под опекой	1
9.	Семьи группы риска -в них детей	2 4
10.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении -в них детей	4 5
11.	Малообеспеченные семьи	48
12.	Занятость родителей:	
	-рабочих	74
	-педагогов	4
	-работников социального обслуживания	3
	-предпринимателей	1
	-работников торговли	1
	-медицинских работников	0
	-служащих	15
	-работников культуры	3
	-работников дошкольного воспитания	7
	-родителей –инвалидов	4
	-пенсионеров	4
	-безработных	39

## Анализ работы старшего вожатого за 2011-2012 учебный год

**Цель** старшего вожатого Деркачевой Ирины Геннадьевны:

- ✓ формирование и гармоничное развитие личности сельского школьника, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе, расширение его кругозора.

**Задачи:**

- ✓ создание условий для развития детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей:

Содержанием деятельности является планирование и организация внеклассной деятельности; проведение коллективно творческих дел (КТД).

К настоящему времени в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы: **«Школьные традиции»**, **«Гражданско - патриотическое»**, **«Нравственно - эстетическое»**, **«ЗОЖ»**, **«Семья и школа»**.

В течение учебного года старший вожатый организовал и провел много традиционных общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; праздник Посвящение первоклассников в пешеходы, День самоуправления; День Учителя; митинг, посвященный Дню Победы, концертко Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие.

Каждый год, по традиции, в сентябре происходит посвящение первоклассника в пешеходы.

Так же в начале учебного года были проведены Выборы президента детской организации «ДАН –Ко», президентом которой стала Самойленко Екатерина ученица 9 класса.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены определенные мероприятия.

С 1 февраля по 29 февраля 2012 года стартовал месячник оборонно- спортивной работы. Основная цель месячника – активизация работы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи, подготовке её к труду и защите Отечества. В рамках месячника в школе были запланированы и проведены различные мероприятия:

- во всех классах прошли внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- конкурс среди мальчиков 1-4 кл. «А ну-ка парни»;
- был проведен конкурс «Смотр строя и песни» среди обучающихся 1-11 кл. Все классные руководители получили Положение о проведении смотра строя и песни, учащиеся 1-11 классов состязались по номинациям: форма одежды, дисциплина строя, прохождение торжественным маршем и с песней. Отдельно оценивались действия командира.
- так же в школе был проведен армейский день.

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

- во всех классах проведены уроки Мужества;
- так же была проведена Тимуровская акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» (поздравление ветеранов на дому).

Большое внимание уделялось нравственно – эстетическому воспитанию. Проводилось много бесед, классных часов.

Также проводился День открытых дверей: «любимой мамочке концерт, посвященный Дню матери». Ребята подготовили праздничный концерт, была организована ярмарка. Где дети принимали активное участие. Мероприятие прошло очень торжественно и интересно.

В целях пропаганды здорового образа жизни в нашей школе проводится акция «Дети за здоровый образ жизни». Среди форм работы по привитию здорового образа жизни,



- укреплению физического развития школьников, наиболее востребованными были спортивные конкурсы: («Весёлые старты» (1-4 кл.); соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу; кросс и эстафета. Кроме этого в классах проводится
- физкультурная разминка во время учебного процесса;
  - по утрам утренняя зарядка, особенно эта работа хорошо налажена в начальных классах;
  - большое внимание уделяется проведению классных часов по данной теме;
  - был проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 кл.);
  - обновлён «Уголок здоровья»;
  - во многих классах организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков;
  - во всех классах проводятся уроки здоровья;
  - в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование;
  - в библиотеке оформлена книжная выставка «Если хочешь быть здоров – будь им».

Интересно прошёл Всемирный день здоровья. День начался с общешкольной зарядки на свежем воздухе. Первым уроком во всех классах прошли уроки здоровья. После уроков с учащимися 1-3 классов был проведён «Весёлый урок здоровья» и конкурс знатоков пословиц о здоровье с учащимися. Ну, а закончился «Веселыми стартами» среди 1-4-х классов.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Чаше организовывать встречи и беседы с врачом ФАП с. Григорьевки Гнесь О.А.

В этом году была проведена неделя по профилактике БДД «Внимание, дети!». Все классные руководители включили в планы воспитательной работы раздел «Проведение классных часов по правилам пользования транспортными средствами и соблюдения БДД», была собрана информация о детях, имеющих велосипеды. С ними провели инструктаж по правилам езды. Всем классам были розданы Памятки пешеходов для изучения.

В школе были проведены мероприятия, направленные на активизацию работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий:

- во всех классах проведены классные часы и родительские собрания на тему «Безопасность детей»;
- для начальных классов подготовлен и проведён праздник «Школа светофорных наук» с театрализованным представлением «Колобок на новый лад» совместно с Левченко Е.В.-сельским библиотекарем. На этом же празднике она провела викторину о правилах дорожного движения. Показанная детям презентация «Правила движения знай и соблюдай» позволила детям в увлекательной форме познакомиться с правилами дорожного движения.

Целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 2011 – 2012 учебного года не было информации из ГИБДД о дорожно-транспортных происшествиях с участием наших детей.

Неделя гражданской защиты.

- во всех классах проведены тематические занятия по данной теме;
- оформлен стенд «Основы безопасности жизнедеятельности детей»;
- в школе оформлен журнал инструктажей. Перед выездом на экскурсии, соревнования, походы учащиеся дополнительно проходят инструктажи с обязательной регистрацией в журнале инструктажей у преподавателя-организатора ОБЖ.

**В течение учебного года мы с ребятами проводили различные рейды:**

- **“Внешний вид”.** Целью было проверить внешний вид учащихся, убедиться в наличии сменной обуви

- “Зарядка”. Проверяли проведение, а также качество проводимой зарядки. В ходе него было выявлено, что регулярно и качественно зарядка проводится в начальных классах.
- “Перемена”. Проверяли поведение учеников школы во время перемены.

*Из краткого изложения анализа работы можно сделать вывод:*

1. План работы на 2011-2012 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
  - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
  - привлекались в школьные внеклассные мероприятия все учащиеся начальных классов;
  - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

***Задачи на следующий год:***

- ✓ Продолжать работу с органами ученического самоуправления, совершенствовать их;
- ✓ приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.
- ✓ помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

**Анализ работы детского объединения «ДАН - Ко»  
МБОУ Григорьевской сош  
за 2011-2012уч.год**

«ДАН- Ко» - разновозрастное объединение по общению детей, основанное на коллективных делах и интересах, объединенное любыми занятиями и увлечениями. Объединение является формированием с общественно-полезной направленностью в работе с целью научиться сообща приносить пользу большой и малой Родине, выраженной в девизе: «Огонь наших сердец - людям!» «ДАН- Ко» работает при МБОУ Григорьевской средней общеобразовательной школе. Объединение имеет свой печатный орган, символику, флаг.

Задачи, которые ставит перед собой «ДАН- Ко» :

- ✓ расширять кругозор ребят во внеурочное время
  - ✓ приобщать учащихся к здоровому образу жизни без употребления алкоголя, наркотиков, сигарет
  - ✓ делать добрые и полезные дела
  - ✓ создавать условия для творческого развития детей (литературно-музыкальные композиции, выбор кружков, секций)
  - ✓ прививать патриотические чувства, интерес к героическому прошлому нашего народа
- улучшать работу объединения «ДАН- Ко», своими делами способствовать повышению авторитета «ДАН- Ко»

Для того чтобы стать его полноправным членом требуется личное желание и большинство голосов на общем собрании.

Объединение возглавляет президент, он должен быть достойным и вести за собой ребят вперед. Президентом в этом учебном году была Самойленко Екатерина ученица 9 класса. Она победила в выборах набрав большинство голосов, что дало ей право стать во главе объединения «ДАН - Ко».

Заседания сената «ДАН - Ко» проводились в течение года регулярно. На первом заседании президент – Чуланова Е. проанализировала свою работу за прошедший год, всё что было сделано и какие были недочёты. А кандидаты в «ДАН -Ко» уже делали для себя немаловажные выводы. Во время заседания секретарь оформляет протоколы, которые хранятся в течение года. На заседаниях присутствует обязательно президент или его заместитель, ст. вожатый, на открытых заседаниях - завуч по воспитательной работе, редколлегия «ДАН - Ко», члены объединения и, конечно, всё это фиксирует секретарь – Поддубная М.

Детское движение осуществляет воспитание подрастающего поколения, и чтобы продолжить эту работу, необходимо знать результаты уже достигнутого.

Результаты работы детского объединения радуют как учительский состав школы, так и самих ребят: жизнь школьного коллектива стала интересной, активность каждого, сопричастность к школьной жизни улучшили общий эмоциональный настрой. Дети отмечают, что в школе они стали чувствовать себя более комфортно, выявились организаторские навыки подростков.

Организация и подготовка праздников в основном осуществлялась при помощи объединения «ДАН - Ко», ребят старшеклассников. Контроль за работой организации «ДАН- Ко» осуществляла старшая вожатая

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целевыми комплексными программами воспитания «Школьные традиции», «Нравственно - эстетическое», «Гражданско - патриотическое», «Экологическое», «ЗОЖ», «Семья и школа».

Все школьные мероприятия проводились по этим программам. Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед семьей, Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание патриотизма,

творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. «Гражданско-патриотическое» направление является одним из главных направлений работы нашей организации, т.к. тема патриотизма затрагивается сейчас очень часто и этому вопросу уделяется большое внимание в системе воспитания школьников. Мероприятия, проводимые по патриотическому направлению, стали традиционными и заняли свое место в плане работы ДО. Традиционными стали и школьные мероприятия, проводимые к 23 февраля и 9 мая, конкурс - смотр строя и песни, ведь целью патриотического направления является не только воспитания любви к Родине и готовности встать на ее защиту, но и сохранение истории и традиций своей семьи, страны и школы.

«Школьные традиции» - это направление является самым любимым направлением в работе ДО. По этому направлению планируется и проводится самое большее количество мероприятий. Это и вечера, и конкурсы поделок, и игровые программы, новогодние представления, осенний бал и другие. Участие в праздниках дает возможность ребятам проявить свои таланты и способности, как в актерском, так и в музыкальном плане. Еще одним направлением работы ДО, относятся «ЗОЖ» и «Экологическое». Организацией планируются Дни здоровья, акции по уборке пришкольной территории, экологические вечера и конкурсы, спортивные конкурсы и соревнования для всех ступеней учащихся.

Еще одним направлением работы ДО является «Нравственно - эстетическое». Оно направлено на воспитание нравственности, человеколюбия, помощи ближнему. И это удается.

Все мероприятия были подготовлены на высоком методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Педсовет», «Праздники в школе». Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, коллективно творческие дела (КТД) и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены.

В указанный период в ДО работали члены по направлениям, которые организовывали работу, осуществляли контроль за подготовкой и проведением мероприятий по своему направлению, оказывали посильную помощь своим помощникам в классах. Оценивая работу детской организации в целом, мы можем сказать, что ребята успешно работали на протяжении учебного года. Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в мероприятиях района.

Задачи на следующий год:

- Воспитывать ответственность за порученное дело
- Поддерживать инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий (8 – 9 классы)

## **II. Задачи образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год**

**Главная цель, поставленная перед педагогическим коллективом в 2012-2013 учебном году:**

Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Основными задачами образовательного учреждения являются:**

1. Направление усилий по развитию общего образования на обеспечение современного качества, внедрение современных моделей обучения и соответствие актуальным и перспективным запросам общества и каждого обучающегося путем:
  - создания эффективных механизмов обновления качества образования;
  - формирование объективной системы оценки качества образования, основанной как на использовании внешней оценки (результаты единого государственного экзамена и предметных олимпиад), так и на создании внутренней системы оценки качества образования. С этой целью инициировать деятельность ОУ по созданию внутренних оценочных систем, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования.
2. Повышение конкурентноспособности и открытости общего образования:
  - продолжение работы по внедрению общественно-государственных форм управления в систему общего образования через создание Управляющих советов;
  - развитие системы публичной отчетности организаций, реализующих образовательные программы общего образования.
3. Укрепление кадрового потенциала общего образования.

### III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Обеспечение нового качества образования

##### Годовой календарный учебный график

##### I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

- 1 кл. – 25 мая;
- 2-4 кл. – 31 мая;
- 5-8 кл. – 31 мая;
- 10 кл. – 31 мая;
- 9, 11 кл. – 25 мая.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Для учащихся 1 классов – 33 недели.

Учебная неделя для 1-11 классов – 5 дней.

##### II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

###### Первая ступень (1 класс)

			Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09	26.10	8 недель
II четверть	06.11	29.12	8 недель
III четверть	09.01	21.03	10 недель
IV четверть	01.04	25.05	7 недель

###### Первая ступень (2-4 классы)

			Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09	26.10	8 недель
II четверть	06.11	29.12	8 недель
III четверть	09.01	21.03	10 недель
IV четверть	01.04	31.05	8 недель

Вторая ступень обучения (5– 8 классы)

			Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09	26.10	8 недель
II четверть	06.11	29.12	8 недель
III четверть	09.01	21.03	10 недель
IV четверть	01.04	31.05	8 недель

Вторая ступень обучения (9 класс)

			Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09	26.10	8 недель
II четверть	06.11	29.12	8 недель
III четверть	09.01	21.03	10 недель
IV четверть	01.04	25.05	7 недель

Третья ступень обучения (10 класс)

			Продолжительность (количество учебных недель)
	начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	29.12	16 недель
2 полугодие	09.01	31.05	18 недель

Третья ступень обучения (11 класс)

			Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01.09	29.12	16 недель
2 полугодие	09.01	25.05	17 недель

### III. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 кл.	27.10.12 – 05.11.12	10
	2-8, 10 кл.	27.10.12 – 05.11.12	10
	9,11 кл.	27.10.12 – 05.11.12	10
Зимние	1 кл.	30.12.12 – 08.01.13	10
	2-8, 10 кл.	30.12.12 – 08.01.13	10
	9,11 кл.	30.12.12 – 08.01.13	10
Весенние	1 кл.	22.03.13 – 31.03.13	10
	2-8, 10 кл.	22.03.13 – 31.03.13	10
	9,11 кл.	22.03.13 – 31.03.13	10
Дополнительные каникулы	1 кл.	11.02.13-17.02.13	7
Итого за учебный год	1 кл.		37
	2-8, 10 кл.		30
	9,11 кл.		30

### IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме тестирования, экзаменов, собеседований, контрольных работ проводится с 13 мая по 23 мая 2013 года без прекращения общеобразовательного процесса.

### V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

### VI. Недельное регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы.

### VII. Ежедневное регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.



«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Е.Н.Бойко

Приказ № \_\_\_ от 31.08.2012 г.

## План внутришкольного контроля на 2012 – 2013 учебный год

Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>АВГУСТ</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса.	Рациональное использование кадрового потенциала	Распределение учебной нагрузки педагогов	Предварительный	Работа с тарификацией	Администрация школы	Совещание при директоре
Комплектование 1 - 11 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	1-11 классы	Предварительный	Проверка оформления школьной документации	Классные руководители 1-11-х классов	Совещание при директоре
Составление расписания занятий для всех ступеней обучения на год	Установить соответствие расписания занятий требованиям СанПиН	Расписание уроков	Тематический	Анализ расписания	Зам. директора по УВР	Согласование с Ростпотребнадзором

## 2 Кюрьзассонимградиняучьбхремесивылотнесбалеинпомнимабщобфования

Кюрьзассонимградиняучьбхремесивылотнесбалеинпомнимабщобфования	Вьянысконьсь, сь савьльстикучьбисов гаврамремесов	Сискучьбхгромамучьбисов приожьнкучьбнотупаушьяна 2020Вунгод	Цедарьеный	Сбеседовнес рководиями МОббисоварамкаными рководиями	Рководиями МОббисовар	Срва, сьванепридрькфе
Кюрьзассонимградиняучьбхремесивылотнесбалеинпомнимабщобфования	Мкранюенинескесацисе	Учьбькбисеы	Цедарьеный	Рьдгокбисетам	Дрькфрзавкбисеамзвудощий хьйсьвом	Сьванепридрькфе

## 3 Кюрьзассониммединоаьрбы

РьбсаМО	АавипаровнярбьМОановыйучьбныйгод	РководиямиМО	Индивидуальный	Сбеседовнес рководиями МО	ЗмдрькфргоУВ РководиямиМО	Сьванепридрькфе
---------	----------------------------------	--------------	----------------	---------------------------	---------------------------	-----------------

## 4 Кюрьзассонимвдрьябуиощя

Саниропилене сьтробоняучьбькбисев	Санирессонене проврадумнаци поениебезопаси	Учьбькбисеы	Цедарьеный	Рьдгокбисетам	Администрация шьбы звкбисеами	Призсрвадиярваго шьбе
-----------------------------------	--	-------------	------------	---------------	-------------------------------	-----------------------

## СНЯТЬ

<b>Содриане кюрия</b>	<b>Цькюрия</b>	<b>Сьвакцкюрия</b>	<b>Вдкюрия</b>	<b>Мьбы кюрия</b>	<b>Окесиваньсь</b>	<b>Пьвдние шьб</b>
-----------------------	----------------	--------------------	----------------	-------------------	--------------------	--------------------

## 1 Кюрьзавьлотнесивбуча

Финанцияучьбно прокьса Кюрьзассонимградиняучьбхремесивылотнесбалеинпомнимабщобфования	Вьянысконьсь, сь савьльстикучьбисов гаврамремесов	Цедарьеный	Цедарьеный	Сбеседовнес рководиями МОббисоварамкаными рководиями	Администрация шьбы	Сьванепридрькфе СьветОН,
---	---	------------	------------	--	--------------------	--------------------------

		будащя9 11 класс				
Познавательный будущия	Профиль своего места жизни	Территориаль- но Классический курс	Теминский	Наблюдение	Класс руководитель Социальный педагог	Служба Связи и Информации
Финансы ПД	Уровни жизни учебно-научно профессионального	Служба ПД	Теминский	Комплексное ПД	Учитель начальных классов Высшая школа ПД	Приказ Службы

## 2. Контроль за состоянием работы учреждений в сфере профессионального образования

План работы содержательный темы	Исчисление связи между государственным образовательным программам требованиям ФГОС, учеб- но-методическую материалы	Рабочие программы и учебные программы на уровне школы и региона и федерального уровня и связи между уровнями образования	Профильный	Программы документации	Администрация школы	Задание Службы Связи и Информации
Познавательный исследования методология	Связи между уровнями образования и профессиональ- ных сфер	Учитель методологии	Профильный	Наблюдение Сбор информации	Задание Учитель руководитель МО	Служба Связи и Информации
Связи между уровнями образования и профессиональ- ных сфер	Методология исследования и методология исследования и методология исследования	Учитель методологии	Теминский	Профильный	Задание Учитель руководитель МО	Служба Связи и Информации

Проведение 2–5кл (ввод курс)	Выявление формальных высшего гра вности	Учитель класс	Темный	Учитель	Земле УР руководитель	Гра Связи
Вводный курс (61кл)	Определение ЗН	Учитель	Полный Темный	Связи	Земле УР руководитель	Гра Связи
<b>3 Контрастная медицина</b>						
Проведение работ	Соблюдение обязательств	Педагогический состав	Темный	Связи	Администрация	Связи директор
Контроль своих методов СИБ	Соблюдение Трудового закона 120049	Звон	Полный	Связи	Администрация	Связи директор
Повышение качества	- обучение работников в течение года - обучение работников в течение года	Педагогический состав	Темный	Связи	Администрация	Связи директор
Земле	Связи руководитель	Педсовет	Темный	Земле	Руководитель Земле	Педсовет Гра

	год Аавиббеген носи учебники Аави сди рабж програм Составне план мр прияй годо дозвек НЭИП Ав. 2022-2023 учг.			резубав НЭ и ПИ А 202 аав ббеген си учбиками	УР	
--	---	--	--	--	----	--

Сссмарбьомо дждгаисов	Оаавмодикуго мошучием судь устоя дгуа шй ра ббы	Рабие програмы Учие и релмни	Проаный	Сббедане Програ докумтаци	Эмдикраго УР Рубодиеи МО	Срва
--------------------------	--	---------------------------------	---------	---------------------------------	--------------------------------	------

#### 4 Юнрль асстием шоний докумтаци

Сформенешоний докумтаци	Выгонне еднор форатне сорелма приоформени шон ной докумтаци	-каснь елурны 11 класс журналь кружок пруоьзаный, -линь едабуа ношкя -бравонне програмы -павьса браве вняучией -павьрабьса некс -эвартный жу нал	Проаный	Програ докумтаци	Эмдикраго УР	Срва
----------------------------	--	---	---------	---------------------	-----------------	------

#### 5 Юнрль асстием вдрнябучиошкя

Сформенелств здроявкласных журналь	Проелъзатонне класных журналь	Журналь 11 класов	Проаный	Програ докумтаци	Эмдикраго УР Класнь руоидиеи 1-11 класов	Созане при дрякре
--	----------------------------------	----------------------	---------	---------------------	--	----------------------

Финансирование	Управление	Обучающиеся 11-х классов	Профильный	Наблюдение	Эмдирафог УР Звон Кирковидеи	Социально-педагогическая
----------------	------------	--------------------------	------------	------------	------------------------------	--------------------------

**ОКЯВЪ**

<b>Социально-педагогическая</b>	<b>Цырырма</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	<b>Видео</b>	<b>Мир</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	<b>Государственная</b>
---------------------------------	----------------	---------------------------------	--------------	------------	---------------------------------	------------------------

**1. Кирковидеи**

Психологическая	Внеклассное образование, подготовка учителей	Качество работы	Профильный	Социально-педагогическая	Качество работы	Социально-педагогическая
-----------------	--	-----------------	------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

Социально-педагогическая	Внеклассное образование	Обучающиеся 211 классов	Тематический	Наблюдение	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая
--------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------	------------	--------------------------	--------------------------

Внеклассное образование	Проектное обучение	Проектное обучение	Комплексный	Мир	Руководитель МО	Социально-педагогическая
-------------------------	--------------------	--------------------	-------------	-----	-----------------	--------------------------

**2. Кирковидеи**

Профессиональное образование	Активисты	Воспитатель	Тематический	Социально-педагогическая	Эмдирафог УР Руководитель МО	Социально-педагогическая
------------------------------	-----------	-------------	--------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------

		таблица фев		успеши бучающаго учбыгред мам		
Рабабучаощи свадпачный гред Ссонаве пачебжов тенопровав 5 касе	Выоннеднстваре бвнийгредсвено си Иуенеформиме тдвидуанно провабучнивадп ачныйгред	Бучаоща 5каса Каче руководи Учегредмени	ККВ5касе	Пачеуе ку вквасных моряий мнкрнг успеши бучаоща анеирване бвдасроче лами	Качный руководь5 каса, сочныйгедс, змдркдраго УР	Срва Свачнепривуе
Ссонагредва няфивнойкуль туры,СЖкмопи	Аавработчиелй фивнойкультуры СЖкмопи	Урмфивной культуры,СЖк мопи	Теминский	Аав сбвдоне	Змдркдра гоУР	Срва,свачне прдркдре
Вывнеуоря шнойгредси бучаоща1-касе св	Пропапаче пачеигжопичая профакча	Рдичеке сбране	Теминский	Профакча не моря тасемилше львгред адачн гед вкваснв лвкрйдр дечей	Сочныйгедс, Змдркдраго УР круководи	Срвасочанно гедс Свачнепр дркдре

### 3 Кнрльзассонамечоднойрбы

Рабабомды свачисам	Пропапаче момысвачисам иранвацирбыго нсачисву	Моче свачисы МиньяМВ КуринаЕС ПсовйСА ДрвааИГ	Теминский	Аавработчи улейнстав ниврукод твйМсм ломывча лсамитое	РуководиМО Змдркдраго УР	Свачнепр дркдре
-----------------------	--	--	-----------	--	--------------------------------	--------------------

				цену курс сведения		
<b>4 Кирьза ссия нем шонной документа</b>						
Кирьза ссия нем эмка ссь журнагов журнагов журнагов прутов журнагов	Пронорирывав сбавин ссь в саве ня чав рько в кв журнагов 29 класс вылон не крениской и ржи кси ои аси учбной програмы оформени и в савремн н сь аго ния	Журнагов 11 клас с в журнагов руп гов журнагов э в е роний журнагов	Проавный	Проавра журнагов	Зм дикраго УР	Сбаво не с у и лия м с в а и не риз а м дикраго УР
Кирьза в ссия нем ден и с в	Сов с с в е д о м ш о з а н я в д е н и к с а п я м в к а с с ь ж у р н а л а х С о с и я н о ф о р м е н я с в я с р о д и т е л и	Д е н и и б у а н о ш к а 2-45-89- 11 к л а с с в	Проавный	Проавор	Зм дикраго УР Р у к о в о д и т е л и М О	С р а в а
Кирьза в ссия нем т е р а д и т о р с к о м у я з ы к у м а с ш и е	В ы л о н н е д и о с о р ф о р а ф и з и о с о р ж а к а с в о и г ф о р д и н с ь п р о в р и ф а н и а ц и я с б ь н а д о л б а м и В а ш и й в и д е р а д и	Т е р а д и б у а н о ш к а (5-11 кл)	С о б р ь и	И з у ч е д о к у м е н т а ц и	Р у к о в о д и т е л и М О З м д и к р а г о У Р	С б а в о н е с у и л и я м и
Кирьза на р а б о т ы П Д	А г у л а н с ь п а о ф о р м е	П а р а б о т ы П Д	Проавный	И з у ч е д о к у м е н т а ц и	З м д и к р а г о У Р	С б а в о н е
Кирьза г р а ф и о б у а н о ш к а	Р а с с а к а с ь к р о в д и е й с т р о ф и о б у а н о ш к а С е т ь а г о н и я	П о р ф о и о б у а н о ш к а	Т е м а т и к и	И з у ч е д о к у м е н т а ц и	З м д и к р а г о У Р К а с с ь р у к о в о д и т е л и	С о в а н е р и д р а к о р е



### 5 Контроль работы подготовки апелляции

Финансирование подготовки апелляции в 9, 11 классах	Работа учителей классных руководителей с учащимися по решению задач по геометрии	Учитель классных руководителей 9, 11 классов	Теминский	Анализ подготовительной работы обучающихся	Заместитель директора УР	Сотрудники обучающиеся
---	--	--	-----------	--	--------------------------	------------------------

### 6 Контроль состояния здоровья обучающихся

Снижение успеваемости	Нормализация состояния здоровья учащихся в соответствии с рекомендациями врачей	Учитель биологии	Теминский	Профилактика	Заместитель директора УР	Проведение занятий
-----------------------	---	------------------	-----------	--------------	--------------------------	--------------------

### НОЯБЬ

Сборные курсы	Цыганки	Секции	Видео	Модули	Олимпиады	Дети
---------------	---------	--------	-------	--------	-----------	------

### Контроль выполнения работы

Работа с родителями (неделя)	Проведение дифференцированной подготовки учащихся к экзаменам	Учитель математики	Теминский	Наблюдение	Заместитель директора УР, Руководитель МО	Сотрудники призваны
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	Обучающиеся 2-11 классов	Теминский	Наблюдение	Руководители кружков, Заместитель директора УР	Сотрудники призваны

Робас обучающая «рубрика»	Анализ результатов работы обучающихся Степень сформированности	Обучающая «рубрика»	Профиль	Наблюдение	Экспертное УР	Сравнительное
Робас обучающая «рубрика»	Анализ результатов работы обучающихся	Обучающая 5-11 классы		Наблюдение	Классный руководитель учитель математики эксперт	Сравнительное

**2. Контроль за состоянием продвижения обучающихся в выполнении обязательного минимума общего образования**

Мониторинг успеваемости	Проверка выполнения заданий учащимися за 1 четверть, выявление уровня обученности обучающихся	Классный руководитель 11 классов, ведение учета успеваемости учащихся, ведение классного журнала	Классный	Робас документацией	Экспертное УР Руководитель МО	Сравнительное при эксперте
Состояние выполнения образовательных программ в Юкрасе	Уровень ЗН учащиеся Юкраса, качество выполнения заданий, качество работы классного руководителя, уровень подготовки учащихся	Обучающая Юкраса Классный руководитель Учитель математики	Юкрас	Посещение уроков в классах, мониторинг успеваемости обучающихся, анализ результатов	Классный руководитель Юкраса, социальный педагог, экспертное УР	Сравнительное при эксперте
Работа в рамках ФКС	Мониторинг работы учащихся	1,2 классы	Тематический	Посещение мероприятий на уроке	Годубая ЕВ Танюк Н экспертное УР	Сравнение

Профдние мемшиив5 Ю11 класс	Аннвссоняпго дннннннннннннннннннн класс, год, осквнНЭ в11класс	Проудинсыра бьучиеяме мшии	Теминский	Поанеуро ковморя тийПроа заныгоме мшии	Администра	Срва
-----------------------------------	---	----------------------------------	-----------	--	------------	------

### 3 Юбрь ассониемединонсьрбы

Недиясри, бие своания	Првиенкеракред меу	Моряия юуры	Теминский	Поане аннв	РуодиеМО Учелнреленики	Срва зеднеМО
Советсвеуроня профсионнойгод гокнннннннннн учелннннннннн квификационной ктери	Пблнннннннн цннпекстумькд гоов	Робнннннннн гедов	Проаный	Скрельеурон нннннннннн морияно учьнн предсам	Змдркдрого УР	Зедне апексационнй юмси

### 4 Юбрь ассониемшоннойдокументации

Юбрьзвезднем журтов	Ссоненннннн юндчверн -бнннннннннн ленннннннннн -внннннннннн -ссоннннннннн -ссоннннннннн -ссоннннннннн гнннннннннн нннннннннн	Клнннннн журнннннн фнннннннннн нннннннннн журнн	Проаный	Иучне документаци	Змдркдрого УР	Срва
Юбрьзвезднем терннннннннн (вбрюно)	Кнннннннннн нннннннннн нннннннннн нннннннннн нннннннннн нннннннннн нннннннннн нннннннннн	Тернннннн гнннннннннн лбнннннннннн гожнннннннн бнннннннннн нннннннннн (78нн)	Проаный	Иучне документаци Нбюдене	Учелннреленики РуодиеМО Змдркдрого УР	Срва Соннннннннн дркдрогоУР

	работу в режиме на- флуоресценции)					
Контроль за деятельностью в 2-4 классах	Соблюдение сроков временсыровари Вашейвидерай	Работаете будущего рассуждаю мама	Финансовый	Анализ	Учленяет Руководит Эмдиркаго УР	Сфера Связи дракдраго УР

### 5 Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Описание деятельности рандировного дана так будущего путь нога	Работа после работ путь нога	Работа будущего путь нога	Тематический	Исследование документации Наблюдение	Учленяет Руководит Эмдиркаго УР	Сфера дракдраго ЗОН
---	--	------------------------------------	--------------	--	--	---------------------------

### 6 Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Финансирование будущего сфера ПД	Финансирование влияет	1 классы	Финансовый	Наблюдение	Влияет ПД	Сфера ПД
Сфера ЮАС		1 классы	Финансовый	Наблюдение	Продвигает финанс СБЖ	Сфера продвигает финанс СБЖ

### ДЕКАБРЬ

<b>Сфера контра</b>	<b>Цыфры</b>	<b>Сфера контра</b>	<b>Виды контра</b>	<b>Моды контра</b>	<b>Сфера контра</b>	<b>Сфера контра</b>
-------------------------	--------------	-------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

### 1 Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Директор здания	Процесс руководства	1 классы	Тематический	Наблюдение	Эмдиркаго УР	Сфера дракдраго

Работа ПД	Анализ качества работы самоуправления Занятия обучающихся в кружковой деятельности	14 классы	Теминский	Анализ работы ПД в школе	Выполнение ПД Социальный педагог Эмдирафаго УР	Сотрудничество ПД
Программа знаний	Содержание работы кружков в школе государственного образования школы в городе микроуровня	11 классы	Профаный	Безработный	Классный руководитель Социальный педагог	Сотрудничество
Работа обучающихся в кружковой деятельности	Осуществление работы кружков в школе государственного образования школы в городе микроуровня	Учитель математики обучающиеся	Теминский	Анализ работы кружков в школе	Учитель математики Руководитель МО	Заседание МО администрации школы
<b>2. Контроль качества образования обучающихся в школе государственного образования</b>						
Подготовка к государственной экзаменационной форме ПД	Проанализировать работу учителей формирования навыков работы в рамках государственной экзаменационной формы ПД	9 классы	Теминский	Процесс реализации государственной экзаменационной формы ПД	Эмдирафаго УР МО для гуманитарного факультета	Сотрудничество
Тематические	Уровень знаний	24 классы	Теминский	Учитель математики	Эмдирафаго УР Руководитель МО на уровне школы	Сотрудничество

Выполнение обязательного минимума содержания образовательного курса в 21 классе	Анализ формирования ЗН в 10 классе	21 классы	Теминский	Проведение анализа контрольных работ	Землякова УР	Срва
Выполнение обязательного минимума содержания курса в 34 классе	Анализ формирования ЗН в 10 классе	34 классы	Теминский	Проведение анализа контрольных работ	Землякова УР	Срва
Выполнение обязательного минимума содержания (810кл), географии (67кл)	Анализ формирования ЗН в 10 классе	21 классы	Теминский	Проведение анализа контрольных работ	Землякова УР	Срва, сводные приказы
Состояние выполнения образовательного курса в 9 классе	Уровень ЗН в 10 классе, наличие проблемных вопросов, качество работы, уровень подготовки к экзамену	Обучающиеся 9 класса Классные руководители Учителя предметники	КС в 9 классе	Повышение уровня качества мероприятий мониторинга успеваемости и уровня безопасности	Классный руководитель 9 класса, социальный педагог, Землякова УР	Срва, сводные приказы
<b>3 Критерии состояния мониторинга</b>						

Курьзагылыне мнсерой праосигедос	Свременсьбучениягдосвоном юмнсеройпраосигитовонена урхифрационьх теюий	Учияремни	Теминский	Посиде урхв учийьх ремниов	Администрация шобы	Срва Социнепри дракре
----------------------------------	--	-----------	-----------	----------------------------	--------------------	-----------------------

#### 4 Курьза ссоцине мшлой докумтаци

Курьза веднем тердей	Ссмарбь учияя ремниасрбонитердмибучаощя Влонне СР Ван нийвтердей	Рбонетерди бучаощя (7-11кл)го лицауре торафисри	Сбрыый	Промор	Учияремни РукдиейМО Эмдракраго УР	Срва Социнепри зам дракраго УР
Журнал ПД	Проанализировать форменисвременсьзатонияжурна	Журнал ПД	Персональный	Иучне докумтаци	Влияель ПД Эмдракраго УР	Социнепри дракре
Курьза веднем журагов	Свременсьсавлениясвокапмен ньербыСовесветкушкоенкиоенкзакр Совеснефоквреденияпмн нхрбгуберженому прафуна2чварь Сбкисосвьсавеннясвока2чварь (1егоуде)	Касель журагы 1-11кассв	Сбрыый	Иучне докумтаци	Учияремни РукдиейМО Эмдракраго УР	Срва, социне придракре

Контроль ведения журналов кружковой работы	Ведение журналов в соответствии с требованиями Совесветпедрадио	Журнал кружковой работы	Профильный	Изучение документации	Руководители кружков Эмдракфаго УР	Совладелец придракфе
--	---	-------------------------	------------	-----------------------	------------------------------------	----------------------

### 5 Контроль состояния в дневных кружках

Профилактика травматизма в учреждениях	Соблюдение техники безопасности на уроках физики и химии, информатики и технологии, физической культуры	Книжка отзывов о занятиях	Тематический	Положение	Классные руководители, социальный педагог	Справочник социального педагога, совладелец придракфе
--	---	---------------------------	--------------	-----------	---	---

### 6 Контроль работы по подготовке к олимпиаде

Степень готовности учащихся к олимпиаде	Итоговые ИКТ уроки в течение учебного года по подготовке к олимпиаде	Уровни 9 классов	Тематический	Положение	Руководители МО Эмдракфаго УР	Совладелец придракфе
---	--	------------------	--------------	-----------	-------------------------------	----------------------

## ЯВАЪ

Содержание курса	Цели и задачи	Объект курса	Вид курса	Методы курса	Особенности	Где реализуется
------------------	---------------	--------------	-----------	--------------	-------------	-----------------

### 1 Контроль выполнения работы

Положение учащихся	Профилактика травматизма учителей, учащихся, родителей, учащихся	Дневник учителя	Тематический	Изучение особенностей социального партнера	Социальный педагог	Справочник социального педагога
--------------------	--	-----------------	--------------	--	--------------------	---------------------------------



Выявление и реализация способностей обучающихся	Проведение олимпиад предметных	Предметные олимпиады в 24 классах	Профильный	Мини-проектная деятельность обучающихся предметных олимпиад	Руководитель МО Учитель предметных Социальный педагог	Срва
---	--------------------------------	-----------------------------------	------------	---	---	------

## 2 Критерий состояния преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся

Состояние преподавания предмета в 1-2 классах	Уровень 3-го уровня преподавания в 1-2 классах, освоены предметные требования к качеству работы учителя, уровень подготовки обучающихся	Обучающиеся 1-2 классов	КСК	Психологическая работа с педагогами, учителями, родителями обучающихся, анализ работы педагогов	Классный руководитель, социальный педагог, психолог, зам. директора УР	Срва, связь с родителями
---	---	-------------------------	-----	---	--	--------------------------

Преподавание в 8-11 классах	Уровень 2-го уровня преподавания	Процесс работы учителей	Профильный	Психологическая работа с педагогами, учителями, родителями обучающихся, анализ работы педагогов	Администрация	Срва
-----------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------	---	---------------	------

Критерий выполнения работы обучающимися	Критерий успешности обучения	Процесс работы учителей	Тематический	Психологическая работа с педагогами, учителями, родителями обучающихся	Администрация	Срва
---	------------------------------	-------------------------	--------------	--	---------------	------

## 3 Критерий состояния методической работы

Работа с методическими специалистами	Содержание работы с методическими специалистами	Методические специалисты	Тематический	Анализ работы	Руководитель МО, зам. директора	Связь с родителями
--------------------------------------	---	--------------------------	--------------	---------------	---------------------------------	--------------------

	любопытство			настольный	УР	
Непрямая или косвенная оценка	Внебюджетные средства на развитие культуры и искусства	Учебные пособия	Тематический	Наблюдение Поиск уроков учебных предметов	Администрация школы	СРВА

#### 4 Контроль исполнения документации

Контроль ведения журналов	Сверки с данными журналов в соответствии с требованиями	Журналы 2, 6, 7, 8, 9 классов	Общий	Рассмотрение документации	Классные руководители Заместитель директора УР	СРВА, совещание при директоре
Контроль государственных образовательных программ	Выполнение обязательного минимума образования по учебным программам по предметам в соответствии с требованиями	Государственные образовательные программы электронный журнал	Профильный	Исследование документации	Руководители МО Заместитель директора УР	СРВА, совещание при директоре
Контроль выполнения образовательных программ	Выполнение образовательных программ в соответствии с требованиями	Планы выполнения образовательных программ	Профильный	Исследование документации	Педсовет Классный руководитель Классный руководитель	СРВА, совещание при директоре
Контроль ведения тетрадей обучающихся	Качество оформления тетрадей обучающихся. Выполнение нормативных требований к тетрадям. Соответствие тетрадей требованиям	Тетради обучающихся 24, 58, 91 классы по русскому языку математике	Общий	Исследование документации	Руководители МО Заместитель директора УР	СРВА, совещание при директоре

	график работы					
--	---------------	--	--	--	--	--

### 5 Квартал за состоянием в учебном году

Тема: Безопасность Организация социальной работы	Программа информационных технологий в образовании и профессиональной деятельности граждан	Классы общего образовательного назначения 8-9 классов	Тема: Информационные технологии в образовании	Наблюдение и анализ педагогической практики	Звонки родителям и педагогам школы	Проведение занятий
---	---	---	---	--	---	-----------------------

### 6 Квартал за работой по подготовке к школе

Состояние работы по подготовке детей к школе	Содержание работы по подготовке детей к школе	Обучающиеся 9-11 классов	Тема: Подготовка к школе	Программа подготовки к школе	Задания по подготовке к школе	Задания по подготовке к школе
---	--	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## ФЕВРАЛЬ

Содержание работы	Цели и задачи	Объекты работы	Виды работы	Методы работы	Ожидаемые результаты	Действия
----------------------	---------------	----------------	-------------	------------------	-------------------------	----------

### 1 Квартал за работой по подготовке к школе

Программа подготовки к школе	Анализ работы по подготовке к школе	9-11 классы	Объекты	Наблюдение и анализ	Классы общего образовательного назначения	Содержание работы
------------------------------------	---	-------------	---------	------------------------	--	----------------------

Работы обучающихся с детьми обучающиеся трудностями	Она формирует навыки деятельности в коллективе, бережно относиться к учебным материалам, трудностями	11 классы	Теминский	Наблюдение документации	Классный руководитель Учитель математики Социальный педагог Психолог	Совместная работа
Работы обучающихся «группы риска»	Учитель формирует навыки работы с группой риска и решает задачи как	Обучающиеся «группы риска»	Профильный	Совместное наблюдение	Классный руководитель Учитель математики Социальный педагог Психолог Заместитель директора УВ	Совместная работа с социальным педагогом
<b>2. Работа с детьми в рамках учебно-воспитательной деятельности в общеобразовательной школе</b>						
Состояние деятельности обучающихся в классе	Уровень знаний обучающихся в классе, качество выполнения заданий, качество работы классного руководителя, уровень мотивации обучающихся	Обучающиеся 11 класса	КСК	Психологический уровень в классе, мониторинг успеваемости обучающихся, анализ работы классного руководителя	Классный руководитель 11 класса, учитель математики Заместитель директора УВ	Совместная работа
Работа с детьми ФСС	Мониторинг успеваемости	1,2 классы	Теминский	Психологический мониторинг наблюдение	Психолог ЕВ Теминский Н Руководитель МО Заместитель директора УВ	Совместная работа

Подписание страновой	Увольнение будущих лиц страновой	Продукция работы иностранной	Профиль	После указ включен мероприятий Президент будущего председателя	Администрация	Сфера
-------------------------	---	------------------------------------	---------	--	---------------	-------

### 3 Кирьярбайгодогвекисийагсацц

Подготовка к государственной испытания форме ИАНЭ	Противодействие участия в подготовке к работе в рамках ИАНЭ форме иностранцев	Обучение 9, 11 классов	Тематический	После мероприятий в рамках подготовки ИАНЭ	Администрация	Сфера иностранцев
Подготовка к ИАНЭ	Кирьярбайгодог дифференцированное подготовка международной работы иностранцев в рамках подготовки ИАНЭ иностранцев	9, 11 классы	Тематический	После мероприятий в рамках подготовки ИАНЭ	Учредитель и руководители МО ЗМ и УР	Сфера иностранцев

### 4 Кирьярбайгодогвекисийагсацц

Подготовка к экзамену	Подготовка к государственной испытания	Кирьярбайгодог «Иванов и др.»	Тематический	После мероприятий и результатов	руководители МО ЗМ и УР	Программа и сфера
Итоговая кlausur	Содержание кlausur	Учебники	Тематический	После кlausur	руководители МО ЗМ и УР	Сфера и сфера

участ	ТСОИТ			участ участ премиров	УР	
-------	-------	--	--	----------------------------	----	--

### 5 Кирьзассиянемшонной документацци

Кирьзаведнем журналов	Свермонсыяку рансызтонни На кляемсьонкуса босваошкиеусе ваошкбучаошкя	3-11классы	Общый	Рабас документацй	Классье руководжени	Срва,свацане придракре
--------------------------	---	------------	-------	----------------------	------------------------	---------------------------

Кирьзаведнем дневников	Внедленисува шкя, кирьзриде лей Совесвезатив дневнезатямвкя снмжурнале	1-11классы	Общый	Рабас документацй	Классье руководжени	Срва,свацане придракре
---------------------------	--	------------	-------	----------------------	------------------------	---------------------------

Кирьзаведнем театр(выброно)	Качевоиприодносъ примирей Ван нивидирей Ссма рабьнадошбам	Трагидо ОБЖ МЖилепоии в 7-10классх	Общый	Рабас документацй	Учлен премени Руководжени МО Змдракраго УР	Срва,свацане придракре
--------------------------------	--	--	-------	----------------------	--	---------------------------

### МРТ

Соджане кнрри	Цыртвирри	Обякпкнрри	Вдкнрри	Моды кнрри	Овесиванье	Гесумажя
------------------	-----------	------------	---------	---------------	------------	----------

### 1 Кирьзавылоннемкбуча

Выонне програм мьвернойде тенсиврамк верни ФСС	Мфотриябккуль турнонарваня	1,2классы	Телашиний	Иучене документац бска анеирване	ГодубояЕВ ТанюноН РуководжениМО Змдракраго УР	Срва,свацане придракре
---	-------------------------------	-----------	-----------	---	---	---------------------------

Финансово-технические работники	Общественные работники	24,68 Ю11 классы	Теминский	Издания беседы по оценке социальных мероприятий	Методические материалы Эмдракфаго УР	Самостоятельные работы
Работники общины «Артырия»	Организованы общественные организации учителей, работников администрации, органов управления образованием, органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов государственной власти	11 классы	Теминский	Изучение документации	Классные журналы, Учительские собрания, Социальный педагог	Совместные проекты

**2. Критерии оценки качества работы выпускников в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников**

Уровень успеваемости обучающихся за четверть	Оценки 3, 4, 5	211 классы	Теминский	Минимум	руководители МО Эмдракфаго УР	СРБ, совместные проекты
Состояние выполнения образовательных программ в 6, 7, 8 классах	Уровень выполнения образовательных программ в 6, 7, 8 классах, качество работы администрации, работников	Обучающиеся 6, 7, 8 классов	КСК	Планирование работы администрации, минимум успеваемости, анализ работы	Классные журналы, 6, 7, 8 классов Эмдракфаго УР	СРБ, совместные проекты

Продвижение языковой культуры в 6-8 Юшкысак	Угавытробыйкзанымбуащкя Аалывсоняпротавня	Продвижение работы языковой культуры 9 Юшкысак	Протавый Телышкый	Повышение уровня воспитательных мероприятий Праздний Буащкя	Администрация	Служба
Выполнение государственных программ 3 четверть	Выполнение обязанностей в рамках предмета	Качество работы кадров тематические планы	Телышкый	Исследования	руководители МО учителей математики Змдрокраго УР	Служба, связанные с дирекцией
<b>3 Юшкысак состояние межшкольной работы</b>						
Самостоятельная работа	Исследования работы учителей с родителями	Серьезные тенденции	Телышкый	Повышение качества	Руководители МО	Служба, связанные с дирекцией
<b>4 Юшкысак состояние школьной математики</b>						
Работа учителей с линией обучающихся с углубленным изучением математики «Ажб»	Система работы обучающихся с математическими олимпиадами	Журнал 2-11 классов	Телышкый	Исследования	руководители МО учителей математики Змдрокраго УР	Служба, связанные с дирекцией
Контроль за деятельностью в 2-4 классах	Соблюдение Единых требований к результатам обучения	Работа с родителями обучающихся математике	Протавый	Анализ исследований	учителя математики Змдрокраго УР руководители МО	Служба, связанные с дирекцией





пробный экзамен						
-----------------	--	--	--	--	--	--

### 6 Контроль за состоянием в организации

Рабочая программа «Здоровье и профилактика здорового образа жизни»	Состояние учебно-методического обеспечения организации профилактики здорового образа жизни	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комбинированная программа	Землякова УР Кисельникова Сергей Иванович	Согласовано директором Алексеевым Виктором
--	--	--------------------------	--------------	---------------------------	---	--

### АЧЕЛЪ

Состояние организации	Цели организации	Согласовано	Вид организации	Меры организации	Осуществление	Где осуществляется
-----------------------	------------------	-------------	-----------------	------------------	---------------	--------------------

### 1. Контроль за выполнением в организации

Программа «Здоровье и профилактика здорового образа жизни»	Программа работы классных руководителей по организации работы с классными руководителями, работающими в школе	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Изучение документации	Кисельникова Сергей Иванович Согласовано	Согласовано директором
Работа ПД	Программа работы ПД по организации	Работники ПД	Профильный	Наблюдение Изучение документации	Кисельникова Сергей Иванович Землякова УР	Согласовано директором
Работа с обучающимися и родителями обучающихся	Программа индивидуальной работы с обучающимися и родителями обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	Профильный	Собеседование	Учитель Сергей Иванович Землякова УР	Согласовано директором
Дальнейшее развитие	Программа работы по развитию	Кисельникова 9 классов	Тематический	Наблюдение	Учитель Сергей Иванович	Согласовано директором

	родословия ИА НЭ				Эмдирага УР	
Работавшие высшей квалификаци	Участие в районных конкурсах форумов	Руководители	Теминский	Общественные	Эмдирага УР	Совместно с дирекцией

**2 Критерий оценки проведения учебно-воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями**

Состояние технологической подготовки к 3-4 классам	Уровень подготовки учащихся 3-4 классов своими методами проведения учебных занятий руководителей участков школы	Учащиеся 3-4 классов	ИСК	После уроков вечерних форумов минимум участие учащихся и родителей	Классные руководители 3-4 классов содержание уроков	Сравнительно с дирекцией
Выполнение требований к проведению уроков 5-11 классов	Инициатива в проведении уроков	Уровень подготовки учащихся 5-11 классов	Теминский	Контроль работы	Администрация	Сравнительно с дирекцией

**3 Критерий оценки методической работы**

Наличие информации	Привлечение к работе родителей	Методические конкурсы	Компьютерный	Комбинированная форма	Учреждения руководители	Задание дирекции
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------------------------	---------------------

**4 Критерий оценки итоговой работы**

Кирьзаведнем касьжурналов	Сосонетоваамси Сисмарьбоськостб устиошминустав ношмибуяошмя Францияговрени ивученов9,11класс	Касьжурналы 2–11класс	Тюшинский	Иучене документаци	учиенпредмени Эмдикраго УР руководитиМО	Срва,свадне придикре
Кирьзаведнем денисвбуяошк ся	Рабакасьжурков диейсдениами буяошкся Кирь родлей.Кубураведе ниденисвбуяошк мя	Денис буяошкся2–11 класс	Тюшинский	Иучене документаци	Эмдикраго УР Кась руководити	Сваднепри дикре
Кирьзаведнем терей	Сисмарьбоськостб предмениасрбонми терямибуяошкся гохми,филе,исю риликатура.Вюне неСР.Вашийид терей	Работерди буяошкся (7–11кл)	Тюшинский	Иучене документаци	учиенпредмени Эмдикраго УР руководитиМО	Срва,свадне придикре

### **5 Кирьзарбойгодоговекисвойапесаци**

Госноссьбуяошк якиосвойапесаци Губьезкамь вформЕИи НЭотредсамот вбру	Прварагодосвиб уяошксякзамнам	Госноссь буяошксяк исвойапесаци	Тюшинский	Првене прбьх экзаменов	Администрация	Срва
---	----------------------------------	---------------------------------------	-----------	------------------------------	---------------	------

Подсва выпускн юкв ПАНЭ	Францияговрня Модь вь вниа рбе ловз няи выпускн юкв	Урж и в 9, 11-х класс	Теллингский	Повидне юн субаиньк зний мнио ринг	руководити МО Эмдракфаго УР	Сваднери дрекре
----------------------------	--	--------------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------

### 6 Юнрль за состои мдрвя обучающся

Овапримгитини мдей в мотобе те ньк с мей	Сбгте в не уащся бспань м гитини м	Девиз мотобе ченк с мей 11-х класс	Теллингский	Аав сбгте в не	Касье руководити Социный педагог	Сравсоциноо педаго, свадне придрекре
Пилооф в ои чий мниринг убаощся 1, 5- клас сов	Адапция бубаощся 1-5 класс	Субаощся 15-х класс	Теллингский	Мниринг Аав	Касье руководити пехот социный педагог	Сравсоциноо педаго, сваднери дрекре

### МН

Соржне кнрля	Цырцари	Сваднери	Виднери	Моры кнрля	Овсва в не	Гесма в не
--------------	---------	----------	---------	---------------	------------	------------

### 1 Кнрль за влонни мв буба

Сбгте не рв бна	Зане и вь ои не кав смы руководити м за овор рв рбна	Касье чавь в не кав на рбна	Теллингский	Нбгте не не ирине те сирине бсва	Касье руководити Социный педагог	Сваднери дрекре срва
Резуба и не сыгд тоски бубаощся кв рв ни оубоо гоа	- ует о в а м с и - друк выпускни в 9 11 класс к и о в о й а ф те т а ц и и г р о в д б у а н о щ я 1 8 и 1 0 к л а с с в в с е д у о щ и й к л а с - юнрль за состои м др гоу ст в а м с и	Субаощся 11-х класс	Теллингский	Иуачне до м н а ц и	Администрация руководити МО	Педсовет

<b>2 Күрәсәсәнемградуиучбхпресивылоннебвасенноимумабшосбравни</b>						
Сәттирезубави нсьбученсия учбыйод гомелашен русомуяжув211 класагоСЖ(58 кп),геграфи(67,10 кп)	Урөнформинно стиЗН	Промежунаяпе сацияуащс211 класв	Телашский	Микринг	Администрация шобы	Справасвание придиркре
<b>3 Күрәсәсәнеммедиаойрбы</b>						
Иоимедиаой рбыСоставне павана2024 учбыйод	Резубаррбыгопр фессиональному учителй	РуководителиМО	Телашский	Комбинирован наяпрогра	Змдиркратого УР	Медиаийсвет
<b>4 Күрәсәсәнемшольнойдокументаци</b>						
Выоннегосудар ственыйпрограммо вкременам	Выоннеобвасенно томнимасодржани сбраваниягопрдесам практиксийчаситогез тевеныйдицитим	Класнежураты 10-хкласв Сбравание програмы	Телашский	Изуение документаци	руководителиМО Змдиркратого УР	Справасвание придиркре
Күрәсәсәнем класнежуратов	Сбкисинсьсавене нячеврнхийгодвх одк.Вывнесонв нхнедесоврбес журналаизодГосв нсьжуратов1-810 класвкдневари Госнсьжуратоввы пукнхкласовкжю говйпесаци	Класнежураты 1-11класв	Телашский	Изуение документаци	Змдиркратого УР Класне руководители	Справасвание придиркре

Курь заводнем денисбучошк ся	Свермонсь в сав лня о в о ка 4 е в р и год Дв е н и ю с год о с в е д и н и р о и е л ь и	Денис бучошк 2-11 класс	Теминский	Иучне документац и	Змдрокраго УР Касне руководител и	Срва, свацине призмдрокраго УР
Курь заводнем журнал в кружк и верной раб ы журна ПД	Влогн е п л а р а б ы за год	Журнал в кружк и верной раб ы журна ПД	Теминский	Иучне документац и	Змдрокраго УР Влогна и	Срва, свацине придрокре
Курь заводнем терей бучошк ся	Касне в г р а м л е р а д е й д и я ф о т о м а ш и н е и р у с о м я з к у В л о г н е н о р м о н о р н ы х р а б о т а д е л ы р а б ы С о в е с н е р о с о в р е д е н и я ф у н к ц и о н а р а ф у н к ц и о н а ч е в р ь	Терей бучошк 24,589 11 класс	Теминский	Иучне документац и	руководител МО Змдрокраго УР Учители р е м е н и	Срва, свацине призмдрокраго УР

### 5 Курь зарбой год о с в е к и о в и я п е с а ц и

Р а б о т а и ч е й г о о а н и о н д и в и д у а л ь н о й г о м о ш к б у а ю ш к с я 9 1 1 к л а с с в	А а в и р а б о т ы м и ч е й с б у ч о ш к с я 9 1 1 к л а с с в	И д и в и д у а н ь е з н а н и я к о н с у б а ц и	Теминский	А а в р а п и с а н и и н д и в и д у а н ь х з н а н и я к о н с у б а ц и я	А д м и н и с т р а ц и я	Р а с м о р н е н о р а н а з с е д н и М С
---	--	---	-----------	---	---------------------------	--

### 6 Курь а с с о н и е в д р в я б у ч о ш к с я

С о с н о д о к у м е н т а ц и о л е н и е б е з о а н с и	Д о к у м е н т а ц и о о р а т р у д а в к б и н е ж к о в ы п а н о й о а н с и П р е д н и с р у к а ж и	З в к б и н е с а м г о в л а н о й о а н с и	Теминский	Иучне документац и	П р а г о д а в е л ь ф р а н а к р С Б Ж	П р и з с р а в а п р а г о д а в е л ь ф р а н а к р С Б Ж с в а н е п р и д р а т
---	--	--	-----------	--------------------------	--	--

<b>ИОБ</b>						
<b>Содержание</b>	<b>Цырыри</b>	<b>Сызыныры</b>	<b>Видыныры</b>	<b>Модыныры</b>	<b>Сызыныры</b>	<b>Государство</b>
<b>1. Контроль выполнения учебной программы</b>						
Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися	Формы работы классного руководителя	Трудовое воспитание учащихся	Тематический		Содовый педагогический класс	Содовый педагогический класс
Формирование личности учащегося	Роль классного руководителя в формировании личности учащегося	Работа с родителями	Тематический		Руководитель администрации школы	Содовый педагогический класс
<b>2. Контроль освоения учащимися предметных навыков в соответствии с требованиями</b>						
Степень освоения учащимися предметных навыков	Уровни формирования знаний	Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов	Тематический	Мониторинг	Администрация школы	Заместитель директора УР Классный руководитель
<b>3. Контроль школьной документации</b>						
Контроль ведения школьной документации	Содовый педагогический класс	Личные дела учащихся	Тематический	Именные документы	Заместитель директора УР Классный руководитель	Заместитель директора УР Классный руководитель
Контроль ведения классных журналов	Работа с родителями учащихся	Классные журналы 1-11 классов	Тематический	Именные документы	Заместитель директора УР Классный руководитель	Заместитель директора УР Классный руководитель





**План методической работы  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Григорьевской средней общеобразовательной школы  
на 2012-2013 учебный год**

**Методическая тема:** «Организация здоровьесберегающей среды в едином образовательном процессе».

**Цель методической работы:** повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

**I. Основные задачи методической работы:**

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых руководящих документов, учебных планов и программ.
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических новинок;
- создание организации творческой исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

**Основные направления деятельности**

**Работа с кадрами**

**Повышение квалификации**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

*Курсовая переподготовка*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Зам. директора УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации.	В течение года	Зам. директора УВР	Отчёты в ООА

## Аттестация педагогических работников

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Апрель	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Апрель	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании заявления
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Списки педагогов
5.	Оформление стенда по аттестации	Апрель	Зам. директора УВР	Систематизация материалов к аттестации
6.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагоги, администрация	Психологическое сопровождение процесса аттестации
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания
8.	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний
9.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на категорию	Март	Администрация	Участие в методической неделе
10.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	Апрель	Администрация	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам.
11.	Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Апрель	Зам. директора УВР	Повышение теоретических знаний педагогов.

### Обобщение и распространение опыта работы

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Оформление методической « копилки »	Ноябрь	Руководители ВМО, учителя - предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т. д.
2.	Представление опыта на за-седании ВМО	Декабрь	Руководители ВМО, учителя - предметники	Выработка рекомендаций для внедрения.
3.	Представление педагогических характеристик	Февраль	Руководители ВМО, учителя - предметники	Рекомендации для распространения опыта
4.	Описание передового опыта	Март	Учителя-предметники	Материалы опыта
5.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	Март	Руководители ВМО, учителя - предметники	Материал обобщения ПО.

### Предметные недели

**Цель:** развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Неделя истории и обществознания	Ноябрь	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся
2.	Неделя русского языка и литературы	Январь	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся
3.	Неделя химии и биологии	Апрель	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся

### Методическая неделя

**Цель:** овладение моделированием мотивации достижения успеха

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Достижение мотивации успеха ( по плану проведения методической недели)	Март	Администрация	Повышение уровня методического и педагогического мастерства педагогов

## Методические семинары

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Развитие мотивов достижения успеха	Ноябрь	Зам. директора УВР	Методическое мастерство
2.	Приёмы стимулирования школьников	Февраль	Зам. директора УВР	Использование технологии развивающего обучения.
3.	Методический семинар «Современные технологии: опыт, рекомендации»	Апрель	Зам. директора УВР	Использование современных технологий

## Методические советы

**Цель:** реализация задач на текущий учебный год

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Утверждение плана методической работы на учебный год.	Август	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2.	1.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. 2.Утверждение графика проведения предметных олимпиад, предметных недель.	Октябрь	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана
3.	Информационные технологии: перспективы и результаты	Январь	Зам. директора по УВР	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одарёнными детьми
4.	Итоги методической работы за год	Апрель	Зам. директора по УВР	Выявление проблемных вопросов

### Тематические педагогические советы

**Цель:** подвести итоги педагогического коллектива по реализации программы развития школы

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	1.ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации. 2.Цели, задачи, план УВР на 2012-2013 учебный год.	Август	Зам. директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы
2.	Современный урок: что изменилось? Современные образовательные модели и технологии в УВП.	Декабрь	Зам. директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы
3.	1.Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка.	Март	Зам. директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы
4.	1.Новые воспитательные технологии. 2.Допуск выпускников к итоговой аттестации	Май	Зам. директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы

### Диагностика деятельности педагогов

**Цель :** совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Диагностические карты
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Декабрь	Зам. директора по УВР	Разработка показателей мониторинга
3.	Составление банка данных	Апрель	Зам. директора по УВР	Мониторинг

## Работа с одарёнными детьми

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Проведение семинара
2.	Разработка плана работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Зам. директора по УВР	План
3.	Работа над проблемой «Культура умственного труда»	Систематически	Администрация	Семинары, совещания, список литературы
4.	Правила оформления научной работы	Декабрь	Учитель русского языка Бурхан Л.Н.	Тест научной работы
5.	Выступления учащихся	Февраль	Решение педсовета по результатам работы	Отчёт исследовательской деятельности
6.	Выступления учащихся на школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»	Апрель	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад.	Октябрь	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
8.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	Систематически	Решение педсовета по результатам работы	Выявление и поддержка одарённых детей
9.	Проведение предметных недель	По плану	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей

## Работа методического кабинета

**Цель:** формирование банка информации, создание условий для нормального доступа педагога к необходимой документации

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Систематизация необходимого дидактического и методического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание банка информации
2.	Приобретение методической литературы, учебных программ	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы
3.	Организация выставки методической литературы	В течение года	Библиотекарь	Оказание помощи учителю в работе



« Утверждаю»  
Директор школы

Е.Н.Бойко  
Приказ № 123 от 29.08.2012 г.

**План  
внутришкольного контроля  
заместителя директора по воспитательной работе  
на 2012 – 2013 учебный год**

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Исполнитель	Подведение итогов
<b>АВГУСТ</b>							
1	План работы школы 2012-2013 уч. год	Рациональное использование кадрового потенциала. Распределение часов школьного компонента.	Анализ работы за предыдущий учебный год. План учебно-воспитательной работы на следующий учебный год. Образовательная программа ОУ.	Тематический	Работа с документацией по тарификации.	Зам. директора по УВР, ВР	Педсовет
2	Учителя	Составление графика дежурства администрации, учителей и обучающихся по школе.	Знакомство с обязанностями дежурного администратора, дежурного учителя, дежурного класса	Предварительный	Собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
3	Классные руководители	Готовность к Уроку семьи и семейных ценностей 1 сентября	Методические рекомендации	Предварительный.	Собеседование	Зам. директора по УВР	МО классных руководителей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Классные руководители 1-11 классов. Учителя-предметники, педагоги ДО	Правильность заполнения журналов, планов воспитательной работы. Соответствие тематическому планированию.	Проверка журналов, тематического планирования. Планы воспитательной работы, кружков, секций, элективных курсов.	Тематический	Проверка журналов и планов.	Зам. директора по УВР	Справка

2	Педагог дополнительный	Выявление проблем в воспитании	Контроль выполнения наличие инструкций таблице планирования Рекомендации по организации	Данет личный	Составление сов. Журнал П. Журнал	ЗМДЖК по УР	Согласие привлеч
3	Педагог предметный	Составление проектирования совместное	Наличие инструкций таблицы	Предвар ительный	Журнал журнал журнал	ЗМДЖК по УР	Согласие привлеч
4	Выпускник	Одноразовые услуги	Трудовой показатель	Данет личный	Список выпускников	ЗМДЖК по УР	Счет доустройству
5	Учитель	Подготовка в чрезвычайных ситуациях	Проведение эвакуации	Таблица	Совместное расписание	Педагог направление	Привлеч Согласие при директоре

## ОКЛАД

1	Учащиеся являются	Состояние связи В.К.	Анализ знаний дополнительный	Предвар ительный	Анализ журнал журнал	ЗМДЖК по УР Содерж	Согласие привлеч
2	Педагог	Знание планирование скачать	Роль информация	Таблица	Анализ сборник показатель	ЗМДЖК по УР	Согласие срва
3	Классный руководитель 5 класса	Эффективность в классе	Состояние классе	КК	Планирование квартал направление	ЗМДЖК по УР Классный руководитель 5 класса	Срва

<b>ЮНЬ</b>							
1	Педагог	Организовать и проводить занятия	Проверить уровень подготовки учащихся, организовать работу	Тематический	Программа занятий	Зам. директора по УР	Связи с родителями
2	Классный руководитель Ю класса	Эффективно использовать возможности в работе в классе	Составлять план работы в Ю классе	КСК	Повышение уровня квалификации учителей и родителей	Зам. директора по УР Классный руководитель Ю класса	Связи с родителями
3	Классные руководители 1-11 классов	Работа с обучающимися «группы риска»	Анализ работы классных руководителей по итогам года с обучающимися	Профильный	Анализ документации по теме мероприятия	Зам. директора по УР	Мониторинг работы
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Воспитатель обучающиеся 1-11 классов	Выявление учащихся неадекватных и агрессивных, склонных к правонарушениям без уважительных причин	Контроль за обучением учащихся на контрольных занятиях обучающихся по предметам	Амнистийный	Повышение уровня квалификации обучающихся Журнал работы за месяц	Зам. директора по УР Служба по работе с родителями	Контроль за обучением обучающихся Связи с родителями
2	Обучающиеся 1-11 классов	Выявление учащихся неадекватных и агрессивных, склонных к правонарушениям	Проанализировать результаты работы	Тематический	Обсуждение с учителями	Руководители МО	Счет
3	Классный руководитель 9 класса	Эффективно использовать возможности в работе в классе	Составлять план работы в 9 классе	КСК	Повышение уровня квалификации учителей	Зам. директора по УР	Связи с родителями

					тй анализ кумнати		
<b>ЯВЪ</b>							
1	ГласиО	Профессиональный докумнати	Выонне рбоний формно журна	Темне ский	Програ журнов	Зм директора поУР	Срва
2	Классе руководит 12класс	Эффективность вдмйвогиаеннойрб тыВыонне рбоний	Состояние работы в 12 классах	КК	Послеуро ков в классх мероприятий анализ кумнати	Зм директора поУР	Срва
<b>ФЕВЪ</b>							
1	Сущность шпы Классе руководит учител пред метни  Классный	Програ там СУ	Этоне журнал просвзаний Фирмне учителя времени на ми просв ежуро Информация в выказно руко водит с редями Анализ просв заний го у ажены м ри нам	Темне ский	Програ журна ла просв о в ре д ель на ж с б р ан ий	Зм директора поУР	Состояние привуче
2	руководит 11 класса	Анализ там с анлий Эффективность вдмйвогиаеннойрб тыВыонне рбоний	Состояние работы в 11 классе	КК	Послеуро ков в классх мероприятий анализ кумнати	Зм директора поУР	Срва
<b>МАРТ</b>							
1	Учитель предметни	Програ на работы обуча ющихся по близости де по ж ко с о б я	Проведение курсов мероприятий тем а м е р а т о в в С М И на ин е р с а в н ь х р о б н а с а й х р в н о у о в я С о р м е н е и п о н е п р о ф и о у ч и т е л я н а н е с р ь х у р о в и м е р о п р и й в п р о ф и о С о р и н ф о р м а ц и ч е й о р а р с р н и о б я в с е и н т е р н е т	Темне ский	После уро ков курс Програ м о р о ф и о а н а л и з с а й т о в	Зм директора поУР	Состояние Срва

2	Классы руководители 6-7-8 классов	Анализ выполнения заданий Эффективность выполнения работы. Выполнение заданий	Состояние выполнения работы в 7-8 классах	Тематический	Посещение родительских собраний Собеседование	Заместитель директора по УР	Мониторинг руководителей
---	---	---	--	--------------	--	-----------------------------------	-----------------------------

## АВРБ

1	Классы руководители 1-11 классов	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья вспомогательными мероприятиями	Организация работы по формированию здорового образа жизни	Тематический	Анализ совместного управления выполнением работы посещение мероприятий	Заместитель директора по УР, согласно Плано	Сравнение своих
---	--	--	--	--------------	--	---	--------------------

2	Классы руководители 1-2 классов	Анализ выполнения заданий Эффективность выполнения работы. Выполнение заданий	Состояние выполнения работы в 1-2 классах	КСК	Посещение уроков в классах мероприятий анализ документации	Заместитель директора по УР	Сравнение
---	---------------------------------------	---	--	-----	---	-----------------------------------	-----------

## МН

1	Классы руководители	Анализ выполнения работы за год	Проанализировать результаты работы за год	Тематический	Степень	Заместитель директора по УР	Анализ
---	------------------------	------------------------------------	--	--------------	---------	-----------------------------------	--------

2	Классы руководители согласно плано	Работа классов руководителей 1-11 классов с целью профилактики правильного сформирования здорового образа жизни	Оценить эффективность работы классов руководителей с целью профилактики правильного сформирования здорового образа жизни	Тематический Профильный Текущий	Посещение классов собеседование	Классы руководители 1-11 классов согласно плано	Сравнение при директоре
---	---	---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------

3	Федои/О	Програвиония програм мърузов сий	Влони програмъучдсие нивопаниов	Темие ский	Програ жратов	Змдирвара поУР	Срва
<b>ИФЪ</b>							
1	Кашне ржодиети	Кашвоформениинх депуация	Програинхдепуация	Темие ский	Линьдеа	Змдирвара поУР	Сваине призуче Срва

**План мероприятий по подготовке,  
организации и проведению  
итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ**

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
<b>Сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Организационное совещание с повесткой дня «Ознакомление с планом-графиком подготовки школы к ГИА и ЕГЭ»	Директор, зам. директора по УВР
	2. Создание перечня учебной литературы и материалов подготовки к ГИА и ЕГЭ	Учителя-предметники
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовке к ГИА и ЕГЭ	Директор школы
Работа с обучающимися	1. Информирование по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах: - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА и ЕГЭ; - правила поведения на экзаменах; - инструктирование учащихся; - КИМы и официальные сайты ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения итоговой аттестации	Зам. директора по УВР
	2. Заседание МО учителей с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности»	Зам. директора по УВР, руководители КМО
	3. Работа с классными руководителями 9 и 11 классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ»	Зам. директора по УВР
<b>Октябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Контроль учебной нагрузки учащихся 9,11-х классов	Классные руководители

Нормативные документы	2. Создание ведомости учета ознакомления с нормативными документами по ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
	3. Подготовка базы данных по учащимся на электронном носителе	Ответственный за базу данных
	4. Приказ о подготовке участия школы в 2012 -2013 учебном году в ГИА и ЕГЭ.	Директор школы
Работа с обучающимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
	3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
	4. Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка графика проведения консультаций	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
<b>Декабрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Разработка нормативных документов по подготовке школы к проведению ГИА и ЕГЭ (приказ)	Директор, зам.директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные	Учителя-предметники



	ошибки	
	5. Проведение тестирования по итогам первого полугодия	Учителя -предметники
	6. Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение родительского собрания с повесткой дня: «Психологические особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ» - «О порядке подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ 2. Анализ выполнения контрольного тестирования	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, директор
<b>Январь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Сбор информационных материалов для проведения ГИА и ЕГЭ (тесты, бланки) 2. Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
Нормативные документы	1. Создание ведомости учета ознакомления с нормативными документами по ЕГЭ	Классные руководители
Работа с родителями	1. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Ознакомление учащихся с расписанием ГИА и ЕГЭ	
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
	6. Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным предметам по выбору	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
<b>Февраль</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ГИА и ЕГЭ	Учителя-предметники
	2. Формирование базы данных по ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по ГИА и ЕГЭ	Классные руководители

Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, классные руководители
	2. Индивидуальное консультирование, работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА и ЕГЭ 2. Родительское собрание «Ознакомление с нормативными документами по ЕГЭ»	Классные руководители, зам. директора по УВР
<b>Март</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка к проведению пробного ГИА и ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР, Классные руководители
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору 2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ГИА и ЕГЭ	Классные руководители Директор
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	4. Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным предметам по выбору	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	6. Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, руководители МО

<b>Апрель</b>		
Организационно-методическая работа	1. Формирование маршрутов доставки обучающихся до пункта приема экзаменов.	Директор, зам. директора по УВР
	2. Оформление пропусков на пробные ЕГЭ	Классные руководители
	3. Организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ГИА и ЕГЭ в ППЭ	Управление образования, зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
	2. Индивидуальное консультирование	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	5. Проведение пробного ГИА и ЕГЭ по русскому языку	Зам. директора по УВР, классные руководители
	6. Анализ репетиционных и пробных экзаменов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	7. Организация и проведение пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах в форме ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	8. Анализ репетиционных и пробных экзаменов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА и ЕГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
<b>Май</b>		
Организационно-методическая работа	1. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ГИА и ЕГЭ	Классный руководитель
	2. Организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ГИА и ЕГЭ в ППЭ	Управление образования, зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА и ЕГЭ 2. Приказ о назначении ответственного за выдачу свидетельств по результатам ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Классные руководители
	4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ГИА и ЕГЭ	Классные руководители
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам,	Учителя-предметники,

ми	связанным с ГИА и ЕГЭ	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
<b>Июнь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ЕГЭ» 2. Организация работы по выдаче свидетельств о результатах ЕГЭ.	Директор, зам. директора по УВР, классный руководитель
Нормативные документы	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА и ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР
	2. Формирование отчетов по результатам ГИА и ЕГЭ. Мониторинг основных результатов ГИА и ЕГЭ: - по участникам ГИА и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; - по доле справившихся и не справившихся с ГИА и ЕГЭ; - по среднему баллу; - по количеству выпускников 11 класса, завершивших обучение со справкой	Директор, зам. директора по УВР
	3. Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО
Работа с учащимися	1. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА и ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР, учителя
<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в следующем учебном году	Директор, зам. директора по УВР

**План воспитательной работы  
МБОУ Григорьевской сош  
на 2012 - 2013 учебный год**

***Цель воспитательной работы на 2012 - 2013 учебный год.***

*Развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков.*

***Воспитательные задачи на 2012 - 2013 учебный год.***

- ✓ *Продолжить воспитывать у обучающихся гордость за свой народ, свою страну, свой район, свою школу, уважение к нашей истории и культуре. Формировать у обучающихся представление о ЗОЖ, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.*
- ✓ *Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень ВР с обучающимися класса, вести рейтинговую оценку деятельности по участию классных руководителей в общешкольных, районных мероприятиях по ВР.*
- ✓ *Продолжить вести мониторинг обучающихся в участии общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятиях по ВР.*
- ✓ *Обеспечить индивидуальный подход к участию родителей в жизни школы.*
- ✓ *Создать условия для занятости обучающихся в системе дополнительного образования.*
- ✓ *Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, организации ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.*
- ✓ *Координировать взаимодействие школы социума по проблемам воспитания обучающихся.*

***Считать приоритетными программы воспитательной работы на новый учебный год:***

- *школьные традиции*
- *нравственно - эстетическое;*
- *ЗОЖ;*
- *экологическое;*
- *гражданско - патриотическое воспитании;*
- *работа с семьёй.*

***Программы воспитательной работы:***

**Традиции школы**

***Цель:*** стимулирование духовного развития школьников через приобщение к культуре.

***Задачи:*** 1) Сохранить и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу;

2) формировать ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности

### **Здоровый образ жизни**

**Цель:** Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:** 1).создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

2).способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;

3).создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения по сохранению здоровья;

### **Гражданско-патриотическое**

**Цель:** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства, воспитание уважительного отношения к своей истории, к языку, традициям и обычаям.

**Задачи:**1).формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

2).развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий;

3). прививать любовь и уважение к своей малой Родине;

4). обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемами морального саморазвития и самосовершенствования;

### **Нравственно-эстетическое**

**Цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром, воспитание чувства прекрасного в окружающей действительности.

**Задачи:** 1).развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;

2).развитие способности к художественному мышлению;

3).развитие индивидуальных задатков и способностей;

4).приобщение к достижениям мировой культуры.

**Результат:** осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей, формирование ценностного отношения к миру.

### **Семь и школа**

**Цели и задачи:** оказание помощи семье в воспитании детей; психолого - педагогическое просвещение семей; коррекция семейного воспитания; организация досуга семьи.

### **Экологическое**

**Цель:** экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой в сохранении человеком окружающей среды.

**Задачи:** 1).приобщать учащихся к общественно-полезному труду;

2).прививать любовь и уважение к окружающему миру, природе, ее богатствам;

3).знакомство учащихся с экологическими проблемами края;

4).формирование нетерпимого отношения к бесхозяйственности, безответственности в использовании природных ресурсов.

Сентябрь

Программа	Название мероприятия	Контингент	Дата	Ответственные
<i>Школьные традиции</i>	1. День знаний: - Торжественная линейка «Здравствуй школа». - Урок семьи и семейных ценностей. Беседы по технике безопасности.	1-11	1.09	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители.
	2. Подготовка и проведение мероприятий посвященных: - празднованию 75-летия Ростовской области; - празднование 200-летия Отечественной войны 1812 года.	1-11	1 неделя	Классные руководители.
	3. Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца	Ученический совет.
	4. Подготовка к празднику «День Учителя».	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, старший вожатый.
	5. Выборы президента детской организации «ДАН-Ко».	5-10	4 неделя	Старший вожатый.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Изучение государственной символики России.	1-11	3 неделя	Классные руководители.
	2. Участие в районном конкурсе рисунков, посвященном Отечественной войне 1812 года.	1-11	Согласно положению.	Классные руководители, старший вожатый.
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1. Беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие».	1-11	3 неделя	Классные руководители, Старший вожатый.
	2. Классные часы «Что такое настоящая дружба?»	1-11	4 неделя	Классные руководители.
<i>Экологическое</i>	1. Неделя добрых дел: - уборка территории школы и класса; - озеленение территории школы и класса.	1-11	3 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель технологии.
	2. Классные часы «Будущее рождается сегодня».	1-11	2 неделя	Классные руководители.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1. Организация медосмотра.	1-11	3 неделя	Администрация школы.
	2. Организация утренней зарядки.	1-11	ежедневно	Дежурный класс.
	3. Неделя ПДД: - проведение классных часов;	1-11	1 недня	Классные руководители, преподава-

	<p>-посвящение первоклассников в пешеходы;</p> <p>-конкурс рисунков по ПДД «Знайте и соблюдайте правила дорожного движения!».</p>	1 класс	2 неделя 3 неделя	<p>тью-организатор ОБЖ</p> <p>Поддубная Е.В. Старший вожатый. Классные руководители.</p>
	4.Школьная спартакиада: спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры
<i>Семья и школа</i>	1.Создание социального банка семей.	1-11	В течение месяца	Социальный педагог.
	3.Общешкольное родительское собрание.	1-11	4 неделя	Администрация школы.

### Октябрь

Программа	Название мероприятия	Контингент	Дата	Ответ-ственные
<i>Школьные традиции</i>	1.День Учителя: -выпуск праздничной газеты -торжественная линейка -день самоуправления -праздничный концерт «С любовью к Вам учителя».	1-11	1 неделя	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители.
	2.Часы общения «Некогда стареть учителям».	1-11	1 неделя	Классные руководители.
	3 .Выставка поделок из природного материала «Волшебница осень».	1-11	3-4 недели	Классные руководители, Старший вожатый.
	5.Участие в районном конкурсе детских рисунков по ПДД.	2-11	Согласно положению.	Классные руководители, Старший вожатый.
	6.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	Согласно положению.	Ученический совет.
	7.Осенние посиделки .	1-7	4 неделя	Харьковская Т.А., старший вожатый.
	8.Осенний бал для	8-11	4 неделя	Кувардина Е.С.,



	старшеклассников «Королева Осень».			Пустовой С.А.
	9.Организация занятости учащихся в период осенних каникул.	1-6	4 неделя	Директор лагеря.
	10.Работа школьного лагеря «Солнышко».		осенние каникулы	Директор лагеря.
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1.Классные часы «Уважай человека».	1-11	2 неделя	Классные руководители.
	2.Участие в районном конкурсе сочинений «Современный взгляд на войну 1812 года».	5-11	Согласно положению.	Учителя предметики.
	3.Участие в районном конкурсе на знание символики РФ, Ростовской области.	6-11	19.10	Классные руководители. Учитель истории.
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1.Акция поздравления «Чтоб чувства добрые согрели» (Тимуровская работа).	5-11	1 неделя	Старший вожатый, сенат «ДАН-Ко». Классные руководители.
	2.Международный день школьных библиотек.	1-11	3 неделя	Библиотекарь Поддубная Е.В.
	3.Классные часы «Музыка и мы».	1-11	3 неделя	Классные руководители.
<i>Экологическое</i>	1.Благоустройство школьного двора.		В течение месяца	Учитель технологии, классные руководители.
	2.Классные часы «Спасаем нашу землю».	1-11	2 неделя	Классные руководители. Учитель биологии Садовская Е.Н.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Организация утренней зарядки.	1-11	ежедневно	Дежурный класс.
	2.Школьная спартакиада: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры.
	3.Цикл бесед о здоровье и гигиене.	1-11	3 неделя	Классные руководители, медицинский работник.
	4. Акция «Жизнь без табака».	5-11	18 октября	Социальный педагог.
<i>Семья и школа</i>	1.Участие в районном конкурсе юных фотолюбителей «Домашние любимцы».	1-11	Согласно положению	Классные руководители, Старший вожатый.
	2.Привлечение родителей к участию в выставке поделок	1-11	3-4 недели	Старший вожатый,

	из природного материала «Волшебница осень».			классные руководители.
--	--	--	--	---------------------------

**Ноябрь**

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные традиции</i>	1.Неделя добра, посвященного дню Матери:  -классные часы  -конкурс творческих работ «Добрые мамины руки» (Сочинения, рисунки, творческие работы, поделки, стенгазеты, плакаты).	1-11	3-4 недели	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, Куприянова О.Н
	2.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца	Ученический совет.
	3.Подготовка и проведение мероприятий, посвященных всемирному дню ребенка .	1-11	3 неделя	Классные руководители, старший вожатый.
	4. Неделя истории	5-11	3 неделя	Учитель истории
	5.Классные часы ко дню народного единства.	1-11	1 неделя	Классные руководители, старший вожатый.
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1.Уроки гражданского воспитания «Быть гражданином».	1-11	2 неделя	Классные руководители.
	2.Конкурс презентаций «Моя Отчизна».	8-11	3 неделя	Классные руководители, старший вожатый.
	3.Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия».	1-7	3 неделя	Классные руководители, старший вожатый.
	4. Тематический классный час: «Уголовное право для подростков».	1-11	4 неделя	Классные руководители.
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1.Участие в районном конкурсе рисунка, посвященного Дню матери.	1-11	Согласно положению	Классные руководители, старший вожатый.
	2.Участие в районном конкурсе открыток, посвященных Дню матери.	1-11	Согласно положению	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Экологическое</i>	1.Классные часы «Берегите эти	1-11	3 неделя	Классные

	земли, эти воды...»			руководители.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Организация утренней зарядки.	1-11	ежедневно	Дежурный класс.
	2.Классные часы «Все в твоих руках»	1-11	2 неделя	Классные руководители. Социальный педагог.
	3.Беседы по ПДД «На улице не - в комнате... о том, ребята, помните!»	1-11	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.
	4.Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры.
<i>Семья и школа</i>	1.Посещение неблагополучных семей	1-11	2 неделя	Социальный педагог, психолог.
	2.Цикл мероприятий в рамках празднования Дня матери с приглашением родителей.	1-11	4 неделя	Классные руководители. старший вожатый. Заместитель директора по УВР.

**Декабрь**

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные традиции</i>	1 Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца.	Ученический совет.
	2.Подготовка КТД «Мастерская Деда Мороза»: -украшение классных кабинетов; -изготовление елочных украшений; -конкурс рисунков и плакатов.	1-11	1 неделя	Классные руководители, старший вожатый.
	3.Участие в районном конкурсе новогодней игрушки.	1-11	3 неделя.	Классные руководители.
	4.Новогодние праздники:  -новогодний утренник  -новогодний карнавал	1-7  8-11	4неделя	Ткаченко Н.Н.  Бискупский С.С.Пустовой А.С.
	5.Организациязанятости занятости учащихся в период зимних каникул.		4 неделя	Директор лагеря.

	6. Работа школьного лагеря «Солнышко»	1-6	зимние каникулы	Директор лагеря.
<i>Гражданско – патриотическое</i>	1. Акция «Я - гражданин России»	1-11	1 неделя.	Классные руководители. старший вожатый. Заместитель директора по УВР.
	2. Международный день толерантности. Тренинг «Двадцать шагов толерантности»	5-11	1 неделя	Социальный педагог.
	3. Классные часы ко дню конституции «Конституция России»	5-11	2 неделя	Классные руководители.
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1. Мероприятия ко дню и декаде инвалида «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети»	1-11	1 неделя	Классные руководители. старший вожатый. Заместитель директора по УВР.
	2. Классные часы «Праздник вежливых наук»	1-11	3 неделя	Классные руководители.
<i>Экологическое</i>	1. Классные часы «Спасем нашу землю»	1-11	3 неделя	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1. Организация утренней зарядки.	1-11	ежедневно	Дежурный класс.
	2. Беседы «Кладовые природы на страже здоровья человека»	1-11	4 неделя	Классные руководители. старший вожатый.
	3. Участие в районном конкурсе презентаций по профилактике наркозависимости.	8-11	Согласно положению	Социальный педагог, классные руководители.
	4. классные часы «Спиду - НЕТ!»	7-11	2 неделя	Социальный педагог, классные руководители.
	5. Беседы по пожарной безопасности, по профилактике терроризма, по предупреждению ДТП.	1-11	3 неделя	классные руководители. Преподаватель-оогаанизатор ОБЖ.
	6. Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц.	Учитель физкультуры.

<i>Семья и школа</i>	1.Классные часы «Семья, как много в этом слове»	1-11	1 неделя	Классные руководители.
	2.Общешкольное родительское собрание.	1-11	3 неделя	Администрация школы.

**Январь**

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные традиции</i>	1.Подготовка к вечеру встречи выпускников.	8-11	3 неделя	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители.
	2.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца.	Ученический совет.
	3.День Татьяны; -выпуск поздравительной стенгазеты.	1-11	3 неделя	Старший вожатый, сенат «ДАН-Ко».
	4. Неделя русского языка	1-11	4 неделя	Учитель русского языка
<i>Гражданско – патриотическое</i>	1.Классные часы «Мое здоровье – богатство нации»	1-11	2 неделя	Классные руководители.
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1.Беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие»	1-11	3 неделя	Классные руководители.
<i>Экологическое</i>	1.Классный час «Природа и мы»	1-11	4 неделя	Классные руководители.
	2.Классный час «Покорми зимой птиц»	1-11	4 неделя	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Организация утренней зарядки.	1-11	В течение месяца	Дежурный класс.
	2.Классный час «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»	1-11	3 неделя	Классные руководители. старший вожатый. Социальный педагог.
	3.Беседы «Жизнь дана на добрые дела» (профилактика суицида)	7-11	4 неделя	Социальный педагог.
	4. Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры.

<i>Семья и школа</i>	1.Класный час «Мои семейные праздники»	1-11	4 неделя	Классные руководители.
	2.Проведение общешкольных родительских собраний.	1-11	4 неделя	Администрация школы.

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные Традиции</i>	1.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца	Ученический совет.
	2.Вечер встречи выпускников прошлых лет.	8-11	1 неделя	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, Куприянова О.Н.
	3.День Святого Валентина -конкурс валентинок «С любовью в сердце» -работа почты «Любовью дорожи всегда»	1-11	2неделя	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Гражданско – Патриотическое</i>	1.Месячник оборонно-спортивной работы.	5-11	В течение месяца	Преподаватель–организатор ОБЖ.
	2.Конкурс патриотической песни.	1-11	2 неделя	Учитель музыки Виноградский А.А. преподаватель–организатор ОБЖ.
	3.Тематические часы «В жизни всегда есть место подвигу»	1-11	1 неделя	Классные руководители.
	4.Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества.	1-1	3 неделя	Классные руководители.
	5.Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника отечества	1-11	3 неделя	Классные руководители.
	6.Смотр строя и песни.	1-4 5-6 8-11	2 неделя	Классные руководители. преподаватель–организатор ОБЖ.
	7.Участие в районном конкурсе рисунка, посвященного 23 февраля «Лучший папа на свете»	1-11	3 неделя	Классные руководители. старший вожатый.
	8.Вечер для старшеклассников «Армейский калейдоскоп»	7-11	3-4 недели	Пустовой С.А. Бискупский С.С.

	9.Конкурсная программа «А ну ка мальчики»	1-6	3-4 недели	Поддубная Е.В. Могильная М.В
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1.Классные часы «Спешите творить добро»	1-11	2 неделя	Классные руководители.
<i>Экологическое</i>	1. Беседы «Путешествие по Красной книге»	1-11	3 неделя	Классные руководители. Учитель биологии Садовская Е.Н.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Организация утренней зарядки.	1-11	ежедневно	Дежурный класс.
	2.Участие в районном конкурсе литературных работ «Книга предостережение «НЕТ - жертвам на дороге!»	8-11	3 неделя	Учителя предметники.
	3. Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры
<i>Семья и школа</i>	1. Беседы «Моя семья - моя крепость»	1-11	4 неделя.	Классные руководители.

**Март**

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные традиции</i>	1.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца	Ученический совет.
	2.Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 Марта: -выставка рисунков, плакатов. -торжественная линейка	1-11	1 неделя	Заместитель директора по УВР, старший вожатый.
	3.Классные часы «Моя мама – лучшая на свете»	1-11	1 неделя	Классные руководители.
	5.Праздничный концерт «Мама, милая мама»	1-7	1 неделя	Харьковская Т.А. Ткаченко Н.Н.
	6.Вечер для старшеклассников «Милые, добрые, нежные...», посвященный 8 марта.	8-11	1 неделя	Пустовой А.С. Кувардина Е.С.

	7.Конкурс плакатов и рисунков «Миру мир»	1-11	Согласно положению	Классные руководители. старший вожатый.
	8.Конкурс сочинений «Наш район глазами нового поколения»	5-11	Согласно положению	Учителя предметники.
	7.Неделя детской книги.	1-5	2 неделя	Библиотекарь Поддубная Е.В.
	9.Организация занятости учащихся в период весенних каникул.		4 неделя	Директор лагеря
	10.Работа школьного лагеря «Солнышко»	1-6	Весенние каникулы	Директор лагеря
<i>Гражданско – патриотическое</i>	1.Беседа «Наше право и наш интерес».	1-11	3 неделя	Классные руководители.
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1.Классные часы – диспуты «О красоте, моде и хорошем вкусе»	1-11	1 неделя	Классные руководители.
	2.Беседа «Что такое уважение»	1-11	2 неделя	Классные руководители.
<i>Экологическое</i>	1. 1.Подготовка и проведение мероприятий, посвященных; -празднованию Дня Земли.	1-11	21.03	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Организация утренней зарядки.	1-11	ежедневно	Дежурный класс.
	2.Тест «Твое здоровье»		3 неделя	Социальный педагог, Психолог.
	3. Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры
<i>Семья и школа</i>	1.Фотовыставка «Семья – милый сердцу уголок»	1-11	4 неделя	Классные руководители. старший вожатый.



Апрель

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные традиции</i>	1.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца	Дежурный класс
	2.День юмора и смеха «Улыбнемся вместе»	1-11	1 неделя	Классные руководители. старший вожатый.
	3. Неделя химии и биологии		4 неделя	Учитель химии и биологии.
	4.Месячник профориентации.	9-11	В течение месяца	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Гражданско – патриотическое</i>	1.Классные часы «Азбука прав и обязанностей»	1-11	4 неделя	Классные руководители.
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1.Тест «Добры ли вы» 2.Беседы «Поговорим о нравственности»	7-11	3 неделя	Психолог.
<i>Экологическое</i>	1.Декада: «Экология, безопасность, жизнь». - экологическая акция «Зеленая неделя» (благоустройство школьной территории).	1-11	С 01.04 по 05.04	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители.
	- конкурс рисунков «Берегите природу – наш дом»	1-5	2 неделя	Учитель биологии
	-Экологический праздник «Нам этот мир завещано беречь»	1-11	3-4 недели	Садовская Е.Н.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Организация утренней зарядки	1-11	ежедневно	Дежурный класс
	2.День здоровья. -анкетирование «Мы за ЗОЖ» -конкурс стенгазет «Мое здоровье»	1-11	1 неделя	Социальный педагог. Старший вожатый.
	3.Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5-9	Согласно положению	Классные руководители. старший вожатый.
	4. Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры
	5.Участие районном конкурсе – смотре «Знаменных групп»	8-11	Согласно положению	Преподаватель–организатор ОБЖ.

<i>Семья и школа</i>	1.Классные часы «Её величество семья»	1-11	4 неделя	Классные руководители.
----------------------	---------------------------------------	------	----------	------------------------

**Май**

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Школьные традиции</i>	1.Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся.	1-11	В течение месяца	Ученический совет
	2.Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной последнему звонку.	1-11	2-4 неделя	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители.
	3.Акция «Салют «Победа!»» -участие в митинге; -поздравление ветеранов и вдов ВОВ.	1-11	1 неделя	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Нравственно – эстетическое</i>	1.Участие в районном конкурсе юных фотолюбителей Красота Божьего мира»	1-11	До 14 мая Согласно положению	Классные руководители. старший вожатый.
<i>Экологическое</i>	1.Неделя добрых дел: -уборка территории школьного двора -озеленение школьного двора.	1-11	2 неделя	Классные руководители, учитель технологии.
<i>Здоровый Образ Жизни</i>	1.Декада «Предупредить – значит спасти»	1-11	3 неделя	Социальный педагог.
	2.Участие в районной игре «Орленок»	10	4 неделя Согласно положению	Учитель физкультуры, преподаватель–организатор ОБЖ.
	3. Школьные спартакиады: -спортивные соревнования на первенство школы.	5-11	2 раза в месяц	Учитель физкультуры
<i>Семья и школа</i>	1.Проведение общешкольных родительских собраний.	1-11	4 неделя	Администрация школы

**План работы  
ВМО учителей начальных классов  
на 2012 – 2013 учебный год**

**Цель:** освоение педагогических технологий, методик обучения и воспитания, способствующих духовно – нравственному воспитанию младших школьников.

**Задачи:**

1. Изучить новые нормативные программно- методические документы ( учебный план, стандарты и т. д. )
2. Знакомство и применение на уроках новых педагогических технологий.
3. Развитие творческой активности учителей.
4. Разработка программно- методического сопровождения по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности, внеурочной деятельности.

**1 заседание ( август)**

1. Анализ работы ВМО за 2011- 2012 учебный год.
2. Утверждение плана работы ВМО на 2012 – 2013 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ, учебников.
4. Организация работы учителей начальных классов по вопросам формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению. Введение в школьную программу учебного курса ОРКСЭ.

*Межсекционная работа.*

1. Разработать рабочую программу модуля « Основы православной культуры» в рамках учебного предмета ОРКСЭ для 4 класса ( учитель Харьковская Т.А.)

**2 заседание ( октябрь)**

1. Теоретическое выступление.  
Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Рассмотрение, корректировка рабочей программы по учебному модулю « Основы православной культуры» в 4 классе.

*Межсекционная работа.*

1. Подготовка открытого мероприятия по духовно-нравственному воспитанию младших школьников ( учитель Харьковская Т.А.)

**3 заседание ( декабрь)**

1. Подготовка к педсовету.
2. Теоретическое выступление.  
Опосредственная помощь при развитии познавательной самостоятельности.

*Межсекционная работа.*

1. Взаимопосещение уроков.  
2. Открытый урок русского языка во 2 классе с последующим анализом.  
( учитель Ткаченко Н.Н.)

**4 заседание ( март)**

1. Теоретическое выступление.  
О терминах графики в начальной школе.

*Межсекционная работа .*

1. Взаимопосещение уроков.
2. Открытый урок математики в 3 классе с последующим анализом.

( учитель Куприянова О.Н.)

**5 заседание** ( май)

- 1.Подведение итогов ВМО за год.
2. Принятие рекомендаций.

**План  
работы ВМО учителей  
естественно-математического цикла  
на 2012-2013 учебный год**

**Цель:** создание условий, способствующих достижению нового качества образования путем совершенствования методики преподавания, саморазвития и самосовершенствования педагогов.

**Задачи:**

- совершенствование методики преподавания;
- совершенствование учебных планов и программ;
- организация работы с молодыми учителями;
- изучение новейших педагогических технологий и применение их в своей деятельности.

**1 заседание (август)**

1. Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год.
3. Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по математике, географии и биологии в 2012 г.
4. Рассмотрение и утверждение учебно-методического обеспечения и тематического планирования учителей-предметников.

*Межсекционная работа:*

- оформление кабинетов (наличие раздаточного материала, стенды);
- входная диагностика по математике в 9 и 11 классах.

**2 заседание (сентябрь)**

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам естественно – математического цикла.
2. Смотр кабинетов, наглядных пособий, раздаточного материала (обмен опытом).
3. Сообщение о новинках методической литературы.

*Межсекционная работа:*

- подготовка открытого урока по математике в 6 классе «Нахождение дроби от числа» (учитель Кувардина Е.С.);
- подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

**3 заседание (ноябрь).**

1. Итоги школьного тура олимпиад по предметам естественно – математического цикла.
2. Открытый урок математики в 6 классе «Нахождение дроби от числа» (учитель Кувардина Е.С.);
3. Подготовка и проведение предметных недель.
4. Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ.

*Межсекционная работа:*

- подготовка открытого урока по природоведению в 5 классе «Среды обитания. Наземно-воздушная среда обитания» (учитель Садовская Е.Н.);
- подготовка отчета о работе над индивидуальной методической темой учителя математики Кувариной Е.С.

#### 4 заседание (февраль)

1. Открытый урок по природоведению в 5 классе «Среды обитания. Наземно-воздушная среда обитания» (учитель Садовская Е.Н.).
2. Отчет о работе над индивидуальной методической темой учителя математики Кувариной Е.С. «Совершенствование методики преподавания математики».
2. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам за Полугодие.
3. Подготовка к ЕГЭ, работа с учащимися и родителями.

#### *Межсекционная работа:*

- подготовка отчёта о работе над индивидуальной методической темой учителя биологии Садовской Е.Н. «Организация исследовательской деятельности на уроках биологии»;
- подготовка открытого урока по математике в 5 классе «Среднее арифметическое» (учитель Бискупский С.С.).

#### 5 заседание (апрель)

1. Подготовка к ЕГЭ, работа с родителями и учащимися.
2. Отчёт Садовской Е.Н. о работе над проблемой.
3. Анализ открытого урока по математике в 5 классе «Среднее арифметическое» (учитель Бискупский С.С.).
4. Рассмотрение экзаменационного материала по предметам.
5. Подготовка информационного стенда по ЕГЭ (Бискупский С.С., Садовская Е.Н.).

## План работы

### ВМО учителей гуманитарного цикла на 2012 – 2013 учебный год

*Цель работы методического объединения - создание условий, способствующих достижению нового качества знаний путем совершенствования методики преподавания и форм отслеживания (мониторинга), дидактических исследований.*

#### **Задачи:**

1. Организовать работу ВМО учителей гуманитарного цикла по проблеме «Деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла».
2. ВМО учителей гуманитарного цикла принять активное участие в подготовке и проведении Года российской истории.
3. Повышать уровень педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах для обеспечения более высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Знакомство с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания, использование различных методов, способов, форм обучения.
5. Продолжить работу по социализации подростка, формированию активной гражданской позиции с целью подготовки школьников к жизни в обществе.

#### *1 заседание ( август)*

1. Анализ работы ВМО за 2011 -2012 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2012 - 2013 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов, контрольно - измерительных материалов на 2012-2013 учебный год.
4. Обзор новинок методической литературы и методических журналов.

#### *Межсекционная работа:*

1. Подготовка доклада «Деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла в рамках требований нового стандарта» (Бойко Е.Н.).
2. Подготовка открытого урока немецкого языка в 6 классе (Пустовая Е.А.).
3. Входная диагностика по русскому языку в 5 -11 классах.

#### *2 заседание ( октябрь)*

1. Доклад «Деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла в рамках требований нового стандарта» (Бойко Е.Н.).
2. Анализ открытого урока немецкого языка в 6 классе (Пустовая Е.А.).
3. Итоги входной диагностики по русскому языку.

#### *Межсекционная работа:*

1. Подготовка и проведение недели истории (Бойко Е.Н., Виноградский А.А.).
2. Подготовка доклада «Структура современного урока истории и обществознания как основа организации деятельности обучающихся» Виноградский А.А.).
3. Подготовка открытого урока литературы в 10 классе (Бурхан Л.Н.).

#### *3 заседание ( декабрь)*

1. Анализ открытого урока литературы в 10 классе (Бурхан Л.Н.).
2. Анализ проведенной недели истории.
3. Доклад «Структура современного урока истории и обществознания как основа организации деятельности обучающихся» (Виноградский А.А.).
4. Обзор новинок методической литературы и методических журналов.

Межсекционная работа:

1. Подготовка доклада «Структура современного урока русского языка и литературы как основа организации деятельности обучающихся» (Будко Е.П.).
2. Подготовка открытого урока МХК в 10 классе (Бойко Е.Н.).
3. Подготовка к семинару «Приемы интерактивного обучения».

#### **4 заседание ( март)**

1. Анализ открытого урока МХК в 10 классе (Бойко Е.Н.).
2. Доклад «Структура современного урока русского языка и литературы как основа организации деятельности обучающихся» (Будко Е.П.).
3. Семинар «Приёмы интерактивного обучения».

Межсекционная работа:

1. Подготовка доклада «Структура современного урока немецкого языка как основа организации деятельности обучающихся» (Пустовая Е.А.).
2. Подготовка открытого урока обществознания в 10 классе (Виноградский А. А.).
3. Организация и подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2012 - 2013 учебного года по предметам гуманитарного цикла.
4. Подготовка отчетов учителей предметов гуманитарного цикла о самообразовании и работе над методической темой.

#### **5 заседание ( май)**

1. Анализ открытого урока обществознания в 10 классе (Виноградский А. А.).
2. Доклада «Структура современного урока немецкого языка как основа организации деятельности обучающихся» (Пустовая Е.А.).
3. Обсуждение итогов работы ВМО учителей предметов гуманитарного цикла за 2012-2013 учебный год.
4. Организация и подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2012 - 2013 учебного года по предметам гуманитарного цикла.
5. Отчет учителей предметов гуманитарного цикла о самообразовании и работе над методической темой.



**План работы  
ВМО классных руководителей  
на 2012-2013 учебный год**

---

*Уметь любить ребенка - значит много думать, много переживать, искать,  
отказываться от сковывающих шаблонов, привычек, предрассудков.  
В.А.Сухомлинский.*

**Тема:** «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей
- Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

<b>СРОКИ</b>	<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1-я четверть  сентябрь	Заседание секции	<b>Тема:</b> <u>Организационное.</u>  Анализ воспитательной работы за 2011 - 2012 учебный год; Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2012-2013 учебный год и плана МО; Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся.	Зам. директора по ВР,  руководитель ШМО классных руководителей
2-я четверть  ноябрь	семинар	<b>Тема:</b>  «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».  Диагностическая работа в работе классного руководителя  Создание методической	Руководитель ШМО,  Зам. директора по ВР  Выступление школьного психолога  Ткаченко Н.Н.

		<p>копилки классного руководителя</p> <p>Обзор новинок методической литературы.</p>	
<p>3-я четверть</p> <p>январь</p>	<p>Педагогическая мастерская</p>	<p><b><u>Тема:</u></b></p> <p><b>«Воспитательные технологии»</b></p> <p>Современные технологии воспитательной работы</p> <p>Обмен опытом классных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ШМО,</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Куприянова О.Н.</p>
<p>3-я четверть</p> <p>март</p>	<p>семинар</p>	<p><b><u>Тема:</u></b></p> <p><b>«Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни».</b></p> <p>Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.</p> <p>Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.</p> <p>Обобщение опыта классных руководителей.</p>	<p>Зам. директора по ВР,</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>классных руководителей,</p> <p>Пустовой А.С.</p> <p>Харьковская Т.А.</p>
<p>4-я четверть</p> <p>май</p>	<p>Заседание секции</p>	<p><b><u>Тема:</u></b> «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»</p> <p>Отчет классных руководителей по темам самообразования;</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>



**План работы школьной библиотеки  
МБОУ Григорьевская сош  
на 2012- 2013 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Контингент</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с библиотечным фондом учебной литературы</b>					
1	Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Выдача учебников	1-11 классы	август	Библиотекарь, кл.рук-ли
2	Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.	Формуляры кн.выдачи учебников	1-11 классы	Сентябрь	Библиотекарь
3	Составление общешкольного бланка заказана учебники .	Сост.заказа		октябрь, май	Библиотекарь
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда рейд: «Живи учебник».	Проверка школьных учебников	1-11 классы	В течении года	Актив библиотек и
5	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ.	Списание		В течении года	Библиотекарь
6	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление всей необходимой документации библиотеки.	Записи в инв. книги и др.		В течении года	Библиотекарь
7	Ведение тетради выдачи учебников по классам.		1-11 классы	В течении года	Библиотекарь
8	Ведение документации школьной библиотеки (запись в инвентарные книги, учёт актов на списание, сохранность накладных, планы анализа и др.)	Учёт документов		В течении года	Библиотекарь
<b>Работа с читателями</b>					
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Выдача уч. лит-ры	1-11 классы читатели	Постоянно	Библиотек арь
2	Рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	беседы		Постоянно	Библиотек арь
3	Провести анкетирование по теме «Книги в твоём доме».	Анкетирование	2-7 классы	март	Библиотекарь
4	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Беседы, рекоменда-	1-11 классы	Постоянно	Библиотек арь

		ции			
5	Популяризация книг, организация выставок и стендов, проведение культурно-массовых мероприятий (утренники, викторины, беседы)	Презентации, выставки и др.	1-11 классы	Постоянно	Библиотекарь
<b>Работа с родительским комитетом школы</b>					
1	Составление списка учебников, необходимых к началу учебного года.	списки учебников	1-11 классы	май-июнь	Библиотекарь
2	Выступление на родительских собраниях. Информация о имеющемся фонде школьной библиотеки.	Выступления на собр.		В течении года	Библиотекарь
3	Провести анкетирование на родительских собраниях «Что читают ваши дети?»	Анкетирование		По плану	Библиотекарь
<b>Справочно-библиографическая работа</b>					
1	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.	Своевременная информация	1-11 классы	Постоянно	Библиотекарь
2	Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги.	Беседа	2-3 классы	октябрь	Библиотекарь
3	Твои первые энциклопедии, словари, справочники: обзор. Структура справочной литературы.	Экскурсия в библиотеку	4-5 классы	март	Библиотекарь
<b>Плановые ежегодные выставки</b>					
1	Ежегодные выставки к традиционным мероприятиям и праздникам, к юбилейным датам поэтов и писателей.	Выставки, беседы	Учащиеся, учителя	В течении года	Библиотекарь
2	130 лет со дня рождения А.Н.Толстого	Презентация Выставка	8-11 классы	10 января	Библиотекарь
3	140 лет со дня рождения М.Пришвина	Выставка	5-7 классы	4 февраля	Библиотекарь
4	385 лет со дня рождения Ш.Перо	Выставка презентация	1-5 классы	январь	Библиотекарь
<b>Книги юбиляры</b>					

5	150 лет - Аксаков «Аленький цветочек»	Выставка, утренник	1-5 классы	Март	Библиоте- карь
6	150 лет - « Толковому словарю» Даля.	Выставка	5- 7 классы	ноябрь	Библиоте- карь
7	180 лет А.С.Пушкин «Евгений Онегин»	Презентация	8-11 классы	апрель	Библиоте- карь, кл.рук-ли
8	Выставки в помощь учебному процессу по предметным неделям.	Выставка		По плану	Библиоте- карь,учите- -ля предм.

**План работы  
социального педагога на 2012-2013 учебный год**

**Цель:** Социальная защита обучающихся и профилактика правонарушений.

**Задачи:**

- Способствование взаимодействию детей группы "риска", родителей, преподавателей.
- Создание условий для самоутверждения каждого ребёнка в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым социального статуса в среде сверстников.

сентябрь

МЕРОПРИЯТИЯ	контингент	сроки	ответственные
<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление группы «риска»	обучающиеся		соц. педагог
Неблагополучных семей	семьи обуч-ся	в теч. месяца	соц. педагог
Учащихся, состоящих на учёте	обучающиеся	в теч. месяца	соц. педагог
Многодетных семей	семьи обуч-ся	в теч. месяца	соц. педагог
Изучение личных дел обучающихся группы «риска»	Лич.дела обуч-ся	в теч. месяца	соц. педагог
Выявление и составление списков ВШУ: Списки обучающихся на ВШУ Списки неблагополучных семей на ВШУ Список опекаемых обучающихся Список детей-инвалидов	обучающиеся	в теч. месяца	Соц. педагог
Инструктаж кл. рук. по составлению соц. карты класса.	класс. рук-ли	в теч. месяца	соц. педагог
Составление социального паспорта школы.	обуч-ся	в теч. месяца	соц. педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	в теч. месяца	соц. педагог кл. рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями, и с обучающимися.	обучающиеся и их родители	в теч. месяца	соц. педагог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч. месяца	соц. педагог
Рейд по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	деж. учитель
Патронаж неблагополучных семей состоящих на учёте. Контрольное обследование условий жизни несовершеннолетних подопечных	семьи обуч-ся 1-11 кл.	в теч. месяца	соц. педагог клас. рук-ли
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Организация ведения журнала по-	обучающиеся	в теч. месяца	деж. учитель

сещаемости учащихся			
Обеспечение детей, находящихся в социально-опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путёвками в летний оздоровительный лагерь	обучающиеся в социально-опасном положении	сентябрь, в теч. года	соц.педагог зам по ВР клас. рук-ли

октябрь

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог клас. рук-ль
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч. месяца	соц.педагог
Изучение личных дел обучающихся группы «риска»	личные дела	в теч. месяца	соц.педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций подопечным и их опекунам	подопечные и опекуны	по необходимости	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог класс.рук-ли
Организация ведения журнала посещаемости обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог дежурный учитель
Проведение индивидуальных консультаций родителям обучающихся	родители обучающихся	по необходимости	
Подготовка и модернизация стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.		в теч. месяца	социальный педагог
Патронаж неблагополучных семей состоящих на учёте. Контрольное обследование условий жизни несовершеннолетних подопечных	семьи обучающихся 1-11 кл.	в теч. месяца	соц.педагог класс.рук-ль
Рейды классных руководителей, социального педагога и членов родительского комитета в семьи обучающихся требующих особого внимания	семьи обучающихся	по необходимости	класс.рук-ль
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			



Цикл классных часов "Поведение в школе и общественных местах" "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-6 классы 9-11 классы 1-4 классы	по расписанию	социальный педагог
---	---	---------------	--------------------

ноябрь

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог класс.рук-ль
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций с подопечным	обучающиеся и их родители	по необходимости	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч. месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала посещаемости обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
Цикл классных часов "Поведение в школе и общественных местах" «Я и моя семья»	7-8 классы 5-6 классы	по расписанию	социальный педагог

декабрь

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог класс.рук-ль
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций с подопечным	обучающихся и их родители	по необходимости	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающихся	в теч. месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала посещаемости учащихся	учащиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	родители обучающихся	По необходимости	соц.педагог психолог

<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Цикл классных часов «Скоро каникулы» «Знатоки права» с использованием ИКТ	1-4 классы 8-9 классы	по расписанию	социальный педагог

**январь**

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч. месяца	соц.педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог класс.рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций с подопечным	обучающиеся и их родители	по необходимости	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч. месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала посещаемости учащихся обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Цикл классных часов «Виды юридической ответственности несовершеннолетних» «Курить – здоровью вредить»	10-11 класс 5-6 классы	по расписанию	социальный педагог

**февраль**

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление группы «риска»	обучающиеся	в теч.месяца	соц.педагог
Неблагополучных семей	семьи обуч-ся	в теч. месяца	соц.педагог
Обучающихся , состоящих на учёте	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.		в теч. месяца	соц.педагог класс.рук-ль
Изучение личных дел учащихся группы «риска»	личные дела уч-ся	в теч. месяца	соц.педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необходимости	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч. месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала посещаемости обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
Проведение индивидуальных консультаций родителям обучающихся	родители обучающихся	по необходимости	

Наблюдение за обучающимися, состоящих на учёте в урочной и внеурочной деятельности, через посещение уроков, патронаж.	обучающиеся 1-11 классов	в теч месяца	соц.педагог класс.рук-ль
Выявление причин непосещения учебных занятий обучающихся, состоящими на ВШК,	обучающиеся 1-11 классов	в теч. месяца	соц.педагог класс.рук-ль
Осуществление контроля за посещением уроков обучающихся, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	обучающиеся 1-11 классов	в теч. месяца	соц.педагог класс.рук-ль
Патронаж семей, состоящих на учёте	семьи обучающихся	в теч. месяца	соц.педагог класс.рук-ль
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Цикл классных часов «Доброе слово и кошке приятно» «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	1-4 классы 5-7 классы	по расписанию	соц.педагог
Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании милицией на классных часах.			соц.педагог

**март**

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необхо-сти	соц.педагог класс.рук-ль
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч. месяца	соц.педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций с подопечным	обучающиеся и их родители	по необхо-ти	соц.педаго психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч. месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала посещаемости обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	родители обучающихся	по необхо-сти	социальный педагог
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Цикл классных часов "Поведение в школе и	7-8 классы	по расписанию	социальный педагог

общественных местах" "Административная ответственность несовершеннолетних»	5-6 классы		
---	------------	--	--

**апрель**

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необхо-сти	соц.педагог класс.рук-ль
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч .месяца	соц.педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли
<i>Предупредительно- профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных кон-сультаций с подопечным	обучающиеся и их родители	по необхо-ти	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и по-сещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч .месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала по-сещаемости учащихся	обучающиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
Проведение индивидуальных кон-сультаций родителям учащихся	родители обучающихся	по необхо-сти	социальный педагог
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
3.3 Цикл классных часов «Поведение в общественных местах. Скоро каникулы»	8-11 классы	по расписанию	социальный педагог

**май**

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч. месяца	соц.педагог
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необхо-сти	соц.педагог класс.рук-ль
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч. месяца	соц.педагог
Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли

<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необходимости	соц.педагог психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч .месяца	социальный педагог
Организация ведения журнала посещаемости обучающихся	обучающиеся	в теч. месяца	дежурный учитель
Проведение индивидуальных консультаций родителям обучающихся	родители обучающихся	по необходимости	социальный педагог
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
3.1 Цикл классных часов « Давайте задумаемся... » «Нам счастье не сулит обида чья-то.» «Знаете ли вы свои обязанности»	7-8 классы 5-6 классы 1-4 классы	по расписанию	социальный педагог

**ИЮНЬ**

<i>Диагностическая деятельность</i>			
Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог класс.рук-ль
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч. месяца	соц.педагог
<i>Предупредительно-профилактическая деятельность</i>			
Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необходимости	соц.педагог психолог
Проведение индивидуальных консультаций родителям обучающихся		в теч. месяца	социальный педагог
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч. месяца	соц. педагог

**План работы педагога – психолога МБОУ Григорьевской сош  
на 2012-2013 учебный год**

**Цель:**

Создание в школе условий для успешного обучения и развития школьников при изучении их психологических особенностей.

**Задачи:**

1. Определение уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающих трудности при адаптации к школьной жизни.
2. Выявление уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей в период адаптации к среднему звену с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности при адаптации.
3. Выявление уровня актуального развития школьников.
4. Создание в школе условий для благоприятной адаптации детей через педагогическое просвещение родителей и учителей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные	Предполагаемый результат
1	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
	Изучение школьной мотивации учащихся.	Сентябрь	6, 8 кл.	Классные руководители, психолог.	Выявление детей «группы риска».
	Адаптация учащихся.	Октябрь 2012	1, 5 кл.	Классные руководители, психолог.	Выявление дезадаптированных детей.
	Психологическое сопровождение.	В течение года	1-11 класс	Классный руководитель, психолог.	Отслеживание развития детей
	Диагностика уровня тревожности 5,10 классах.	Октябрь 2012	5, 10 класс.	Психолог.	Выявление уровня тревожности
	Уровень воспитанности, познавательные интерес.	Март 2013	5, 10 класс	Психолог	Исследование личностных особенностей учащихся
	Оценка уровня воспитанности учащихся 6-9, 11 классов.	Ноябрь 2012	6-11 классы	Психолог, зам по ВР	Изучение воспитанности учащихся

	Индивидуальная работа заркам	Все года	1–11 классы	Плюс	Проведение работы по методике проектной работы
	Инициативная группа 9–11-х классов	Февраль 2012  Январь 2013	9–11 классы	Плюс	Внедрение проекта «
	Инициативная группа 5–7-х классов	Февраль 2013	5–7 классы	Плюс	Внедрение проекта «
	Данси (проектная работа 9–11 кл)	Март апрель 2013	9–11 классы	Плюс	Оценки уровня проектной
2	<b>КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ</b>				
	«Самостоятельная работа»	Все года	1–11 классы	Плюс	Внедрение опыта работы по самостоятельной работе
	Работа с родителями	Все года	1–11 классы	Плюс	
3	<b>КОМПЕТЕНЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
	Работа с семьей	Все года	1–11 классы	Плюс, Сильный плюс	Проведение работы с семьей восьмиклассниками
	Коррекционные занятия	Все года	По запросу	Плюс	Повышение уровня знаний учебной мотивации

	Курсионоравниоки работуишмя имощини меруваы годансие	Вене год	1-11 кисы	Пжог.	Пынеуровниидей
4	<b>МОДИСКАРАСО</b>				
	Раба лирауи	Вене год		пжог	Пыни оые
	Псаиерийных моряий	Вене год		пжог	Смюбю
5	<b>ПОВИЕЛСКАРАСО</b>				
	Всаиара срание ни, гобр лирауы	Вене год		Пжог, ббюварь	Форми негорбосейв пжогинкзник Жине иговныкврбюе
	Влукбогеней	Вене год		Пжог	Сбачнезний едосуашкя рдеий
	Лци семнрбсдь.	Вене год		Змдрасго УР, пжог.	Сбачнезний едосуашкя рдеий
	Вдуленардиейк сбрияк	Вене год		Пжог.	Сбачнесьярбю.



**Плн**  
**работы школьного**  
**МСМ Приравной клм**  
**на 2012-2013 учебный год**

Влияет на работу в школе на формирование и гармоничное развитие личности каждого школьника, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе, расширении его кругозора

**ЗАДАЧИ**

1. Расширение кругозора ребят во внеурочное время
2. Развитие у учащихся навыков ориентации в жизни как гражданина и как чувств
3. Улучшение работы в объединениях «ДНЮ»
4. Формирование у учащихся навыков ориентации в жизни в различных ситуациях общественной жизни
5. Развитие трудолюбия, практических навыков
6. Формирование чувства товарищества и дружелюбия
7. Развитие индивидуальности, формирование активной жизненной позиции
8. Развитие художественно-эстетических способностей учащихся
9. Развитие навыков самостоятельного решения проблем и навыков работы в коллективе, приобщение детей к здоровому образу жизни

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

**1. Нравственно-волевое воспитание:**

- воспитание добросовестности, серьезности, настойчивости, самостоятельности
- воспитание патриотизма, культуры чести
- воспитание готовности к самопожертвованию
- воспитание способности к самостоятельному нравственному выбору

**2. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности
- воспитание уважения к истории, культуре, традициям
- формирование навыков общественной деятельности
- воспитание патриотизма, культуры чести

### 3 Эстетическое воспитание

- формирование эстетического вкуса
- развитие творческих способностей, талантов
- воспитание чувств эстетическими формами
- формирование навыков работы с искусством в природе, живописи, литературе, искусстве, жизни, труде, общении

### 4 Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры с помощью
- основными
- 1 рационального использования
- 2 сохранения и защиты природы (флоры, фауны)
- 3 не вредить окружающей среде
- 4 включать в свой режим жизни (доп. занятия)

### Воспитание природы

#### 5 Зрелищное воспитание

- воспитание горбосиония к своему здоровью и окружающей среде
- изучение механизмов поддержания здоровья
- физическая культура
- стремление к физическому совершенствованию
- обучение приемам самозащиты и самосохранения

### 6 Трудовое воспитание

- воспитание бережного отношения к труду и труженикам
- формирование навыков работы с инструментами
- воспитание уважения к труду и умениям в работе
- помощь учащимся в выборе будущей профессии и уровне социально-экономической ситуации

### 7 Работа с родителями

- создание благоприятной обстановки
- реализация совместных мероприятий
- обмен опытом воспитания
- активация родителей как партнеров в воспитании
- привлечение родителей к решению проблем воспитания

- повышение культуры родителей и качество педагогической компетенции всех специалистов в работе с детьми дошкольного возраста и школьниками и студентами

Месяц	Мероприятие	Формы	Сроки выполнения
Венегорд	Финансирование мероприятий Совета Утверждение плана на следующий учебный год	Здравствуй	
	Собрание учеников Совета Финансирование расходов	Проводится по необходимости	
	Минута- здоровья «Юсереоздоровья»	1 раз в неделю в течение года	
	Сбор материала для школьного сайта (раздел «Ученики и их родители») «Сравнение»	Венегорд	
	Помощь в организации школьного сайта	Каждый пример	
	Формирование школьного сайта	Венегорд	
	Участие в районных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, конкурсах, выставках, конкурсах	Венегорд	
Сентябрь	Формирование школьного сайта	Конец августа – начало сентября	
	Торжественная линейка 1 сентября	10	
	Антикоррупционная кампания	В течение месяца	
	Конкурс рисунков «Дети и мир»	до 2009/2010	
	Финансирование мероприятий самоуправления класса	В течение месяца	
	План работы администрации «Д-Ю»	Начало сентября	
	Антикоррупционная кампания «Создание благоприятной атмосферы в учебном классе»	В течение месяца	
	Финансирование мероприятий Совета Антикоррупционного совета наравление и контроль исполнения	Здравствуй	
Октябрь	Формирование школьного сайта «Учитель»	Начало октября	
	КДК «Учитель»	Начало октября	
	Заседание «Д-Ю»	Каждый четвертый месяц	
	Рабочий план на предстоящий учебный год	Начало октября	
	Международный день школьных библиотек	2 октября	
	Конкурс рисунков посвященный Международному Дню учителя	2 октября	

	Побисва сеней в сави	Конец ября	
Нббр	Заседне /О/ /Д/ /Ю/	Каждый четвер месяца	
	Уббакивагоме /К/ /Д/	Всеем месяца	
	Мгула-здровя «Осеркесздровя»	1 разв месяц	
	«Мкуарднй /Д/ /Ю/ франси	Юнобр	
	Вемрнй днъ рбна	2нобря	
	Проведне обшчнопно оксерат говяднному /Д/ /М/ /ери	Конец нобря	
Дсббр	Конкурс оловрств «Мсерия /Д/ /а /М/ /оа»	Всеем месяца	
	Побисва мфотрияй /К/ /Ф/ /м/ /оу	Всеем месяца	
	Франция проведение конкурса /Ф/ /во /д/ /к/ /п/ /а /к/ /в	Д /20 /220 /1	
	Мгула-здровя «Осеркесздровя»	1 разв месяц	
	Сформенешюьк /Ф/ /м/ /оу	Всеем месяца	
	Заседне сраовученик осомурвня говядннег оведнк и освоного мудия планирование осиво 2мо муди	Конец нобря	
Яввр	Заседне /О/ /Д/ /Ю/	Каждый четвер месяца	
	Уббакиваученик осомурвня	Всеем месяца	
	Мгула-здровя «Осеркесздровя»	Всеем месяца	
	Днъ Табяны	Всеем месяца	
Фсррль	Франция гошьи проведение /Д/ /я /С/ /я /о /В/ /ени /а	902-1402	
	Проведне конкурса «Ватениок»	901-1401	
	Заседне /О/ /Д/ /Ю/	Каждый четвер месяца	
	Мгула-здровя «Осеркесздровя»	Всеем месяца	
	Мзяник вонопароинкостовогиянй говядннй /Д/ /о /з/ /а /ш/ /н/ /и /а Сессти - выпуск сенавет, плааск - проведение уроков /М/ /я /с/ /т/ /а - участие в окружьк мфотрияйк говядннх 23фсррля	Всрряговица месяца	
	Участие в вонопароинкостом тривомонуре «Ануагарн /Ф/»	Всрряговица месяца	
	Поравне на дому ветернов ВОВ	23фсррля	
Мфр	Конкурс шошьк плааск «8мфр»	Конец фсррля- наго мфр	
	Франция проведение конкурса в честь /М/ /ф/ /у /р /д /о /ж /н /о /д/ /н/ /я /8	Н /1 /го /м/ /е /с/ /я /д/ /а	

	Мара)		
	Минута здоровья «Юсаревоздвоя»	Евнемсяц	
	Зелне/О/Д/Ю»	Кадычвар мсяц	
	Вамрыдъгови	2/мра	
	Международный день таца Пеленетацашоном	2/мре	
	Конкурсаяов «Микомо»	Средна мсяц	
	Конкурсаяов «Вамрыдъздвоя» 7аря	Няномсяц	
	Месяцкоубрегришонойперифри	Вряговица мсяц	
	Конкурсаяов «Дыжокройорань» 7аря	с 17аря	
	Рей «Самычисыйиусыйконе»	Евнемсяц	
	Минута здоровья «Юсаревоздвоя»	Евнемсяц	
	Зелне/О/Д/Ю»	Кадычвар мсяц	
Май	Поравненевяров ВВ в в и ружик в	Няномсяц	
	Минута здоровья «Юсаревоздвоя»	Евнемсяц	
	Версийидъсем	Юм»	
	Зелне/О/Д/Ю» Пфвденеисоврабъваго	Юнмсяц	
Июль	Францияипроведенравдиноовыскнооконера Сормене шольяковоза	Няномсяц	
	Францияленогришонооленя	Няномсяц	

*План  
работы детского объединения  
«ДАН - Ко» МБОУ Григорьевской сош  
на 2012 - 2013 уч.год*

«ДАН- Ко» - разновозрастное объединение по общению детей, основанное на коллективных делах и интересах, объединенное любыми занятиями и увлечениями. Объединение является формированием с общественно-полезной направленностью в работе с целью научиться сообща приносить пользу большой и малой Родине, выраженной в девизе:

*«Огонь наших сердец - людям!»*

«ДАН- Ко» работает при МБОУ Григорьевской средней общеобразовательной школе. Объединение имеет свой печатный орган, символику, флаг.

*Задачи, которые ставит перед собой «ДАН- Ко» :*

- расширение кругозора ребят во внеурочное время
- развитие у подрастающего поколения патриотических и гражданских чувств
- улучшение работы детского объединения «ДАН-Ко»
- организация тимуровского и волонтерского движения в реализации плана по патриотическому воспитанию
- воспитание трудолюбия, практических навыков
- формирование сплоченности дружного коллектива
- развитие инициативы, формирование активной жизненной позиции
- развитие художественно-эстетических способностей учащихся
- воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ, приобщение детей к здоровому образу жизни

Объединение возглавляет президент, он должен быть достойным и вести за собой ребят вперед. Президентом является ученица 9-го класса Самойленко Екатерина, она набрала большинство голосов, что дало ей право стать во главе объединения «ДАН- Ко».

Заседания сената «ДАН- Ко» проводятся в течение года регулярно. На заседаниях присутствует обязательно президент или его заместитель, ст. вожатая, на открытых заседаниях - завуч по воспитательной работе, редколлегия «ДАН- Ко», члены объединения и, конечно, всё это фиксирует секретарь- Поддубная М.

Ребята распределяют то или иное поручение, которое нужно сделать для проведения различных мероприятий.

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	День знаний, помощь в проведении.	1 сентября	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый, 9 - 11 класс
2	Распределение обязанностей членов организации «ДАН-Ко». Утверждение плана работы на год.	сентябрь	Старшая вожатая, актив «ДАН-Ко»
3	Выборы президента «ДАН-Ко»	Сентябрь	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
4	Организация праздника День учителя.	октябрь	Актив «ДАН-Ко»
5	«Я – гражданин России!» годовщина образования Ростовской области.	13 сентября	Старший вожатый, актив «ДАН-Ко»
6	Выставка поделок из природного материала «Волшебница осень»	октябрь	Старший вожатый актив «ДАН-Ко»
7	Осенний бал	октябрь	Актив «ДАН-Ко»
8	Рейды по проверке внешнего вида учащихся.	в течение года	Актив «ДАН-Ко»
9	Школьная ярмарка ко Дню Матери.	ноябрь	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
10	День матери. Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню матери	ноябрь	Классные руководители, актив «ДАН-Ко»
11	Заседание организации «ДАН-Ко»	один раз в месяц	Старший вожатый, актив, члены организации
12	Акция «В жизнь без наркотиков»	декабрь	Актив «ДАН-Ко», совет старшекласников
13	Подготовка новогодних праздников.	декабрь	Актив «ДАН-Ко»
14	12 декабря – День конституции	декабрь	Классные руководители
15	Международный День инвалида	3 декабря	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
16	Татьянин день	январь	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
17	Месячник оборонно-массовой работы	февраль	Актив «ДАН-Ко», учитель физкультуры
18	Участие в районном конкурсе рисунка, посвященного 23 февраля «Лучший папа на свете»	февраль	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
19	Вечер встречи выпускников.	февраль	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
20	Поздравление с праздником 23 февраля ветеранов ВОВ на дому. Выпуск газеты.	февраль	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
21	Проведение праздника 8 Марта	март	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый

22	Выступление агитбригады «Романтики»	февраль	Старший вожатый Учитель-преподаватель ОБЖ.
23	1 апреля – День смеха	апрель	Актив организации «ДАН-Ко»
24	Акция «Природа родного края»	апрель-май	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
25	Уборка мемориала погибших воинов.	май	Члены организации «ДАН-Ко»
26	9 мая- День Победы. Митинг.	май	Старший вожатый, организация «ДАН-Ко»
27	Тимуровская и волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ, ветеранам - учителям	в течение года	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
28	Торжественный прием в организацию «ДАН-Ко»	19 мая	Старший вожатый
29	Конкурсы рисунков, плакатов.	в течение года	Старшая вожатая
30	Праздник последнего звонка	май	Актив «ДАН-Ко», старший вожатый
31	Спортивные соревнования «Новое поколение выбирает спорт»	май	Старшая вожатая , учитель физкультуры
32	Акция: «Брось сигарету!»	май	Актив «ДАН-Ко»
33	День защиты детей.	1 июня	Старший вожатый, кл. руководители
34	Выпускной бал	июнь	Старший вожатый, актив «ДАН-Ко»
35	Анализ работы объединения «ДАН-Ко» за год.	май-июнь	Президент, старший вожатый



**Календарь  
спортивно – массовых мероприятий  
на 2012-2013 учебный год**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Спортивный праздник, посвященный началу учебного года	01.09.2012г.	Учитель Ф.К.
2	«День бегуна»	19.09.2012г.	Учитель ФК
3	Президентские состязания	24 – 28.09.2012г.	Учитель ФК
4	«День прыгуна» в длину 5-11 классы.	03.10.2012г.	Учитель ФК
5	Соревнования по туризму	12.10.2012г.	Учитель ФК
6	Соревнования по футболу 5-11 классы;	15-19.10.2012г.	Учитель ФК
7	«День прыгуна» в высоту 5-11 классы.	21.11.2012г.	Учитель ФК
8	Соревнования по волейболу 8 – 11 классы;	10.12. – 14.12.2012г.	Учитель ФК
9	Соревнования по баскетболу 8 – 11 классы;	14.01.-18.01.2013г.	Учитель ФК
10	Соревнования по пионерболу 5 – 8 классы;	11 – 15.02.2013г.	Учитель ФК
11	«Веселые старты» - 5 – 9 классы.	13.03.2013г.	Учитель ФК
12.	Соревнования по настольному теннису	08 – 12.04.2013г.	Учитель ФК
13.	Весенний легкоатлетический кросс	08.05.2013г.	Учитель ФК
14.	Президентские состязания	13 – 17.05.2013г.	Учитель ФК

### План работы с детьми «группы риска»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»	Сентябрь, октябрь	Классные руководители Соц.педагог
2.	Заседание классных руководителей по постановке учащихся на учет.	Сентябрь- октябрь.	Зам. директор. по ВР, классные. руководители, Соц. педагог
3.	Обеспечение учебниками	Август – сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
4.	Операция «Подросток»	октябрь	Соц.педагог.
5.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по вопросам посещаемости, поведению.	В течение года	Зам. директора по УВР , соц.педагог.
6.	Заполнение индивидуальных карт	Сентябрь	Соц.педагог
7.	Вовлечение в кружки, факультативы	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
8.	Ведение и проверка дневников	В течение года	Классные руководители.
9.	Вовлечение обучающихся состоящих на внутришкольном контроле во внеурочную деятельность	В течение года	Классные руководители, соц.педагог.
10.	Участие в месячнике ПДД; в анти наркотической акции; конкурсах, в неделях безопасности и днях Здоровья	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
11.	Вовлечение в спортивно-оздоровительную работу	В течение года	Учитель физкультуры.
12.	Наблюдение за обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, с целью снятия их с учета.	В течение года	Соц. педагог
13.	Организация каникулярного времени	Каникулы	Классные руководители
14.	Организация летнего отдыха	Май	

## План мероприятий по противодействию употреблению наркотиков

Направление деятельности	сроки	Ответственные
1. Проведение Дней здоровья	Декабрь, май	Замдиректора по ВР, соц.педагог
2. Организация тематических классных часов «Мое здоровье в моих руках», «Чистота - залог здоровья», «Режим дня», «Правила личной гигиены», «Мы за жизнь без наркотиков», «Защити себя сам», «Умей сказать нет».	В течение года	Классные руководители
3. Обновление постоянно действующего просветительского уголка «Скажи нет!»	В течение года	Социальный педагог
4. Организация бесед по пропаганде употребления алкогольных, наркотических веществ, токсикомании	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5. Проведение тренинга по формированию устойчивой позиции к наркотикам, алкоголю, табакокурению, токсикомании.	В течение года по классам	Социальный педагог ,психолог
6. Проведение внеклассного мероприятия «Суд над наркотиками», «Суд над табаком», « Суд над вредными привычками».	Ноябрь, декабрь ,март	Соц.педагог
7.Проведение диспутов, круглых столов, пресс-конференций, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий «Мы без вредных привычек»	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
8. Проведение декады по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде	Апрель	Соц.педагог
9. Конкурс плакатов антирекламы «Нет наркотикам!»	Январь, май	Соц.педагог
10. Конкурс газет «Нет вредным привычкам»	Декабрь март	Соц.педагог
11. Организация тематических книжных выставок: «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «О вреде табакокурения», «О вреде токсикомании», «Подросток и закон».	Октябрь Декабрь Февраль Март апрель	Библиотекарь
12. Проведение целевых операций: «Всеобуч» «Здоровье» «Семья» «Подросток»	Сентябрь Ноябрь Апрель Октябрь Май февраль	Соц. педагог Зам. директора по ВР Кл. руковод. Психолог
13. Конкурс рисунков: «Мы без наркотиков», «Нет вредным привычкам».	апрель	Учитель ИЗО
14. Организация и проведение тематических недель: «Неделя книги», «Неделя вежливости»	Март	Зам. по ВР, соц.педагог
15 Проведение конкурса сочинений, стихотворений на антинаркотическую тематику.	Апрель	МО руководителей литературы

17. Проведение тематических дней, приуроченных ко Дню без табака, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Май,  ноябрь, декабрь	Зам. по ВР, кл. руководители
18 Организация занятости детей и подростков в летний период: организация деятельности пришкольного лагеря, трудоустройство детей «групп риска»	Май-август	
19. Привлечение к просветительской деятельности среди подростков сотрудников ЦРБ, правоохранительных органов.	постоянно	Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководители

**План мероприятий  
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение профилактических бесед	В течение учебного года	1-11	Социальные педагог
2.	Рейды по борьбе с курением	В течение учебного года	1-11	Социальные педагог
3.	Посещение учащихся на дому	В течение учебного года	1-11	Классные руководители, социальный педагог
4.	Классный час «Человек. Личность. Гражданин»	Декабрь	7-11	Классные руководители, социальный педагог
5.	Месячник по профилактике правонарушений	Декабрь	1-11	Классные руководители, социальный педагог
6.	Анкетирование детей «Группы риска»	Январь	5-9	Социальный педагог
7.	Операция «Неблагополучная семья»	Февраль	1-11	Социальный педагог
8.	Участие в профилактической акции «Безнадзорник»	Апрель	1-11	Социальный педагог
9.	Обновление картотеки на педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих различных формах учёта	В течение учебного года	1-11	социальный педагог
10	Знакомство учащихся с правилами поведения в школе	Сентябрь	1- 5	Классные руководители
11.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	В течение года	1-11	Социальный педагог, психолог
12.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	По факту пропуска занятий	1-11	Социальный педагог, классные руководители
13.	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОВД, КДН, в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март, июнь-август	1-11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

**План мероприятий  
по профилактике экстремизма в школе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма.	Апрель, декабрь	Классные руководители, соц. педагог
2.	День толерантности.	Ноябрь	Соц.педагог
3.	Организация показов документальных фильмов «проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.»	Январь апрель	Классные руководители 1-11 классов. соц педагог
4.	Проведение уроков доброты, нравственности.	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
5.	Неделя «Закон и право».	Декабрь	Учитель истории, соц. педагог.
6.	Проведение акции «Мы - россияне».	Ноябрь	Соц.педагог
7.	Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений.	Март	Соц.педагог
8.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Апрель	Соц. педагог
9.	Спортивные соревнования «Мы – одна семья».	Май	Учитель физкультуры
10.	Вовлечение подростков «группы риска» в предметные и художественные кружки, спортивные секции.	В течение года	Соц. педагог. Классные руководители 1-11 классов
11.	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Администрация
12.	Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет	Постоянно	Соц.педагог.
13.	Проведение тематических классных часов по темам: — Давайте дружить народами — Все мы разные, но все заслуживаем счастья. — Приемы эффективного общения. — Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.	В течение года	Соц. педагог.
14.	Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска».	Постоянно	Психолог ,соц. педагог
15.	Создать «Уголок антитеррористической направленности».	Октябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
16.	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	Май - ноябрь	Соц.педагог
17.	Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	Ноябрь	Соц. педагог
18.	Индивидуальные консультации для родителей:	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	— Я и мой ребенок — Тревоги и страхи моего ребенка		Соц. педагог, психолог
--	---	--	------------------------

**План мероприятий  
по реализации программы «Здоровый образ жизни»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе ( световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон)	В течение года.	Администрация школы
2	Эстетическое оформление интерьера класса, школы (информационные стенды, уголки природы. Смотр кабинетов.	Постоянно	Администрация школы . Классные руководители
3	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок.	Ежегодно Сентябрь, январь.	Зам. директора школы по учебной части.
4	Активизация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки).	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, дежурный класс
5	Приобщение семьи к занятиям физической культурой и спортом, организация лектория по пропаганде ЗОЖ.	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ; физической культуры.
6	Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом детей и подростков в свободное время. Проведение физкультминуток.	Постоянно	Преподаватель ФК, учителя-предметники, классные руководители.
7	Тестирование обучающихся по выявлению вредных привычек	Ежегодно	Социальный педагог , классные руководители
8	Акции «Нет - наркотикам!», «Мы -за здоровый образ жизни!». Игра «Суд над вредными привычками».	В течении года	Социальный педагог , классные руководители
9	Участие в международном дне борьбы с курением. Воспитательное мероприятие: «Курить - себе вредить!».	Ноябрь	Соц. педагог
10	Анализ состояния здоровья, занятости учащихся физкультурой и спортом: 1) Определение группы здоровья, выявление отклонений; 2) занятость в спортивных секциях; 3) участие в спортивных соревнованиях	Ежегодно	Банк данных
11	Создание условий для занятия спортом детям , стоящих на внутришкольном учете.	Постоянно	Школа
13	Проведение медосмотров	Ежегодно	Школа .Сотрудники здравоохранения
14	Организация полноценного питания в школе	В течении года	



**План  
мероприятий по антитеррористической деятельности**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	<p><b><u>Издать приказ</u></b> «О мерах по предотвращению террористической деятельности в школе».</p>	Сентябрь	Директор школы
2.	<p><b><u>Разработать:</u></b></p> <p><b>1. Систему оповещения о возникновении ЧС в школе:</b> - прерывистый звонок в течении одной минуты; - оповещение голосом; - удары по трубе, висящей в коридоре.</p> <p><b>2. Мероприятия по защите участников образовательного процесса:</b></p> <p><b>3. Разработать инструкции по действиям:</b> - при обнаружении взрывоопасных предметов; при поступлении угрозы теракта; - в случае захвата; при получении ранения; - при отравлении химическими веществами; - в случае завала; - участников образовательного процесса во время эвакуации.</p> <p><b>4. Ознакомить участников образовательного процесса:</b> - с демаскирующими признаками взрывных устройств; - с вероятными местами закладки взрывных устройств; - с минами – ловушками; - с признаками взрывного устройства на теле человека; - с особенностями эвакуации раненых; - с безопасными зонами эвакуации;  - с правилами поведения при попадании в заложники.</p>	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Техперсонал
		Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Сентябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
3.	<p><b><u>Мероприятия по защите участников образовательного процесса.</u></b></p> <p>1. Ужесточить пропускной режим в школе.</p>	в течение учебного года	Администрация школы, учителя проводящие уроки,

	<p>2. Информировать администрацию школы, дежурного учителя при обнаружении неизвестных предметов.</p> <p>3. Повысить бдительность и ответственность всего персонала школы.</p> <p>4. В случае обнаружения неизвестных предметов, провести экстренную эвакуацию участников образовательного процесса.</p> <p>5. Предотвращение паники.</p> <p>6. Исключить доступ постороннего автотранспорта на территорию школы.</p>		завхоз школы.
--	---	--	---------------

**План  
мероприятий по противопожарной безопасности**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	<b>Издать приказ</b> «О мерах по противопожарной безопасности в школе». <b>Провести диагностику</b> пожарной сигнализации	Сентябрь	Директор школы
		Сентябрь	Инженер ОПС Хичинов О.П.
2.	<b>Совершенствовать:</b> <b>1. Систему оповещения о возникновении ЧС в школе:</b> - включение пожарной сигнализации; - в случае выхода из строя пожарной сигнализации: прерывистый звонок в течении одной минуты; - оповещение голосом; - при выходе из строя пожарной сигнализации и отсутствии электропитания: удары по трубе, висящей в коридоре.	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	<b>2. Мероприятия по защите участников образовательного процесса:</b>	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	<b>Доработать инструкции по действиям:</b> - при возникновении пожара; - по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре; - по оказании П.М.П. при термическом ожоге; - при ограниченных ожогах I степени; - при ограниченных ожогах II степени; - при обширных ожогах; - участников образовательного процесса во время эвакуации;	Сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
4.	<b>Проверить и дооборудовать:</b>  - пожарный щит средствами пожаротушения: лопатами, огнетушителями, баграми, ведрами, песком; - коридоры школы огнетушителями; - кабинеты физики, химии, школьные	в течение учебного года	завхоз

мастерские новыми огнетушителями.		
-----------------------------------	--	--

	<p>-учебные кабинеты ведрами с водой, накидками, ватно-марлевыми повязками.</p> <p>5. <b>Работа с участниками образовательного процесса.</b>  проводить инструктаж по правилам пользования индивидуальными средствами защиты органов дыхания;  - провести инструктаж по правилам пользования первичными средствами пожаротушения;  - ознакомить участников образовательного процесса с планом эвакуации при возникновении ЧС.  проведение практических занятий по правилам пользования первичными средствами пожаротушения;  - проведение практических занятий по эвакуации участников образовательного процесса при возникновении ЧС.</p> <p>6. <b>Работа с учащимися: на уроках ОБЖ, классных часах:</b>  - изучить правила противопожарной безопасности;  изучить инструкции по эвакуации при возникновении ЧС.  - проверить и привести в порядок ИСЗ органов дыхания;  - изучить инструкцию по правилам пользования газовыми приборами.  - изучить инструкцию по правилам пользования печным отоплением</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ;</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--------------------------------	---