**Муниципальное общеобразовательное учреждение Григорьевская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано «Утверждаю»

к утверждению Директор школы

педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_Бойко Е.Н.

(протокол № 1 от 26.08.2011) ( приказ № от 29.08.2011 г.)

**Учебный план**

**на 2011-2012 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2011-2012 учебный год**

Учебный план муниципального образовательного учреждения Григорьевской средней общеобразовательной школы – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план МОУ Григорьевской сош был рассмотрен на заседании педагогического совета, Совета школы (протокол № 1 от 26.08.2011 г.), утвержден приказом директора школы (№ от 29.08.2011 г.). Учебный план МОУ Григорьевской сош разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

При разработке данного учебного плана основное внимание уделялось созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей, рационального использования учебного времени, интенсификации учебного процесса, более полного учета индивидуальных особенностей и потребности учащихся и их родителей, развития креативных навыков обучающихся. Учебный план рассчитан на 11 классов – комплектов. Занятия организованы в одну смену.

Особенностью Учебного плана 2011- 2012 учебного года является введение федерального государственного образовательного стандарта (нового стандарта) в первых классах начальной школы. 2- 11 классы будут продолжать обучение по БУПу – 2004.

На 01.09.2011 в школе будет обучаться 92 ученика.

Учебный план МОУ Григорьевской сош на 2011- 2012 учебный год составлен в соответствии с нормативными актами:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2011-2012 учебный год».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
* Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 № 212» от 16.06.2011 года № 478.
* Устава муниципального общеобразовательного учреждения Григорьевской средней общеобразовательной школы Матвеево-Курганского района Ростовской области, утвержден приказом заведующей отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области № 153 от 27.11.2006, зарегистрирован Территориальным участком № 6110 по Матвеево-Курганскому району межрайонной ИФНС № 1 по Ростовской области №61036 от 15.12.2006

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса 35 минут, для II–IV классов – 45 минут**.**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, МОУ Григорьевская сош определяет продолжительность учебной недели (5-дневной) .

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

* федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
* компонент образовательного учреждения – 20%.

Такое распределение учебных часов по компонентам образования в целом можно соблюсти только при переходе на обучение в режиме шестидневной недели.

Дополнительным резервом увеличения компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) могут использоваться:

* для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* для введения новых учебных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю со 2 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. При разработке рабочих программ необходимо учитывать:

* возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
* состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры рекомендуется:

* использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;
* создавать на территории муниципального образования межшкольные центры для проведения уроков физической культуры;
* привлекать к проведению уроков тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
* использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

**Перспективы введения федерального государственного образовательного стандарта (нового стандарта)** создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

* + личностные результаты;
  + метапредметные результаты;
  + предметные результаты.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные набором учебных дисциплин, объемом содержания программ, соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включением регионально значимого содержательного материала.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

На первой ступени будет обучаться 46 учащихся, обучение осуществляется по УМК «Планета Знаний». Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, продолжительность урока – 35 минут. Продолжительность учебного года во 2-4 классах– 34 учебные недели, продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут**.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Для занятий физкультурой во II-IV классах в учебном плане отводится 3 часа. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры будет осуществляться на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889).

# Учебный план для I-ых классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

# Учебный план для первых классов разработан в соответствии с нормативными документами:

# - приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и

# введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

# Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план для II-IV был разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

* приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Вторая ступень представлена 5- 9 классами. Количество обучающихся на данной ступени составляет 37 обучающихся. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут при пятидневной рабочей неделе.

В девятом классе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-VI классах предполагается в рамках нового стандарта введение интегрированных предметов: математика (V-VI классы), естествознание (V класс), обществознание (VI-IX классы), основы безопасности жизнедеятельности (V-IX классы), обеспечивающих подготовку к изучению систематических курсов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Естествознание (природоведение)» (2 часа) изучается в V классе. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В девятом классе предмет технология вводится за счет компонента образовательного учреждения – 1 час в неделю.

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

За счет компонента образовательного учреждения добавлен один час русского языка в 7 классах. В целях подготовки девятиклассников к государственной (итоговой) аттестации усилено преподавание русского языка – 0,5 часа в неделю.

В целях изучения региональной литературы введен также дополнительный час литературы в 5 классе. Для изучения содержания образования краеведческой направленности усилено преподавание биологии в 6 классе на 1 час. Для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала усилено преподавание химии и физики в 8 классе на 1 час, химии в 9 классе на 0,5 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В целях реализации программы обучения учащихся правилам безопасности поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях за счет за счет компонента образовательного учреждения был введен 1 час ОБЖ в 5,6,7,9 классах.

Введение 1 часа технологии за счет компонента образовательного учреждения стало необходимым, так как после завершения основного общего образования некоторые обучающиеся 9 класса будут получать начальное профессиональное обучение.

В VIII-IX классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» будут изучаться по 1 часу в неделю в рамках курса МХК.

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

В 2011-2012 учебном году в 10,11 классах будет обучаться 9 учащихся. Продолжительность учебного года учащихся 11 класса составляет 34 учебных недели, 10 класса - 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут при пятидневной рабочей неделе.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

* использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
* введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Введен дополнительный 1 час на учебный предмет «Русский язык» в 11 классе, 1 час на предмет «Математика» в 10,11 классах, для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам. В целях изучения региональной литературы введен также дополнительный час литературы в 10,11 классах. Это необходимо также для успешной подготовки выпускников к ЕГЭ.

Увеличено количество часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Биология», в 10, 11 классах на 1 час для организации проектной деятельности, исследовательских работ.

В целях реализации программы обучения учащихся правилам безопасности поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях за счет компонента образовательного учреждения введен дополнительный час ОБЖ 10 классе.

С целью повышения компьютерной грамотности в 10,11 классах введен 1 час информатики за счет компонента образовательного учреждения.

Старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это определило введение 1 часа на предмет «Технология « в 10, 11 классах за счет компонента образовательного учреждения.

За счет федерального вариатива введены часы на изучение следующих предметов в 10,11 классах:

- Информатика и ИКТ – 1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе (с целью привлечения обучающихся к достижениям современной науки, развития общеучебных навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации );

- География -1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету);

- Физика - 2 часа в 11 классе, 2 часа в 10 классе ( сцелью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету);

- Химия -1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе ( целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету);

- МХК - 1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимум знаний , умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», « Математика», «История», «Обществознание», « Искусство», « Физическая культура», «Технология». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания образовательных областей. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и предметов, распределенное по классам.

Образовательная область «Филология» представлена образовательными компонентами:

- русский язык 1-11 класс;

– литературное чтение 1- 4 классы;

– литература 5 - 11 классы,

– иностранный язык 2 - 11 классы.

Образовательная область «Математика» представлена образовательными компонентами:

– математика 1-6 классы;

– алгебра 7 - 9 классы;

– алгебра и начала анализа 10 - 11 классы;

– геометрия 7 - 11 классы;

– информатика 8-11 классы.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами:

- история 5 - 11 классы;

- обществознание 6 - 11 классы;

- окружающий мир 1- 4 классы;

- природоведение 5 класс.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами:

– биология 6 - 11 классы;

– физика 7 - 11 классы;

– химия 8 - 11 классы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство, МХК.

- музыка 1-7 классы;

- изобразительное искусство 1-7 классы;

- МХК -8-11 классы

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

- физическая культура 1-11 классы

- ОБЖ 5-11 классы

Образовательная область «Технология» представлена предметами:

– технология 1 - 11 классы .

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

**Учебный план**

**МОУ Григорьевской в рамках федерального государственного**

**образовательного стандарта начального общего образования**

**на 2011/2012 учебный год**

**I cтупень обучения**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **1**  **класс** |
| Федеральный инвариант |
| ФИЛОЛОГИЯ | **Русский язык** | 5 |
| **Литературное чтение** | 4 |
| **Английский язык** |  |
| МАТЕМАТИКА | **Математика** | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **Окружающий мир** | 2 |
| ИСКУССТВО | **Музыка** | 1 |
| **Изобразительное искусство** | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | **Физическая культура** | 2 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | **ИКТ и технология** |  |
| **Технология** | 1 |
| ИТОГО |  | 20 |

**Учебный план**

**МОУ Григорьевской в рамках реализации БУП -2004**

**начального общего образования**

**на 2011/2012 учебный год**

**I cтупень обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Федеральный инвариант | Федеральный инвариант | Федеральный инвариант |
| ФИЛОЛОГИЯ | **Русский язык** | 5 | 5 | 5 |
| **Литературное чтение** | 4 | 3 | 3 |
| **Английский язык** | 2 | 2 | 2 |
| МАТЕМАТИКА | **Математика** | 4 | 4 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 |
| ИСКУССТВО | **Музыка** | 1 | 1 | 1 |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | **ИКТ и технология** |  | 2 | 2 |
| **Технология** | 1 |
| ИТОГО |  | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план**

**МОУ Григорьевской сош в рамках реализации БУП -2004**

**основного общего образования**

**на 2011/2012 учебный год**

**II ступень обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8класс** | | | **9 класс** | | |
| Федеральный инвариант | Вариатив | Выбор учреждения | Федеральный инвариант | Вариатив | Выбор учреждения | Федеральный инвариант | Вариатив | Выбор учреждения | Федеральный инвариант | Вариатив | Выбор учреждения | Федеральный инвариант | Вариатив | Выбор учреждения |
| **Русский язык** | 6 |  |  | 6 |  |  | 4 |  | 1 | 3 |  |  | 2 |  | 0,5 |
| **Литература** | 2 |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| **Английский язык** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Немецкий язык** | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| **Математика** | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| **История** | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **География** |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| **Природоведение** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  | 0,5 |
| **Биология** |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| **Музыка** | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МХК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **ОБЖ** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Технология** | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| **Итого:** | 29 |  |  | 30 |  |  | 32 |  |  | 33 |  |  | 33 |  |  |

**Учебный план**

**МОУ Григорьевской сош в рамках реализации БУП -2004**

**для среднего (полного) общего образования**

**на 2011/2012 учебный год**

**III ступень обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | | **Федеральный вариатив** | | **Выбор ОУ** | |
| **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| **Литература** | 3 | 3 |  |  | 1 | 1 |
| **Иностранный язык** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **Математика** | 4 | 4 |  |  | 1 | 1 |
| **Информатика и ИКТ** |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **История** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Обществознание (включая экономику, право** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **География** |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Физика** | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| **Химия** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Биология** | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство МХК** |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Технология (труд)** |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| **Физическая культура** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 22 | 22 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **Нагрузка** | **34** | **34** |  |  |  |  |