Рассмотрено и рекомендовано Утвержден

к утверждению приказом № от 29.06.2012 г.

педагогическим советом Директор МБОУ Григорьевской сош (протокол № 13 от 21.06.2012 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бойко

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Григорьевской средней**

**общеобразовательной школы**

**на 2012-2013 учебный год**

**с.Григорьевка**

**2012 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2012-2013 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Григорьевской средней общеобразовательной школы – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план МБОУ Григорьевской сош был рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы (№ от г.). Учебный план МБОУ Григорьевской сош разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

При разработке данного учебного плана основное внимание уделялось созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей, рационального использования учебного времени, интенсификации учебного процесса, более полного учета индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и их родителей, развития креативных навыков обучающихся. Учебный план рассчитан на 11 классов – комплектов. Занятия организованы в одну смену.

Особенностью Учебного плана 2012- 2013 учебного года является введение федерального государственного образовательного стандарта (нового стандарта) в первом и втором классах начальной школы. 3 - 11 классы будут продолжать обучение по БУПу – 2004.

Учебный план МБОУ Григорьевской сош на 2012- 2013 учебный год составлен в соответствии с нормативными актами:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2012-2013 учебный год» от 11.05.2012 г. № 387
* Приказ Отдела образования Администрации Матвеево – Курганского района от 12.05.2012 г. № 142 «О формировании учебного плана на 2012 – 2013 учебный год»
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Григорьевской средней общеобразовательной школы Матвеево-Курганского района Ростовской области, утвержден приказом заведующего Отделом образования Администрации Матвеево - Курганского района Ростовской области от 05.12.2011 № 320, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 1 по Ростовской области.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – не менее 34 учебных недель. В I классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока для II–IV классов – 45 минут**.**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

Согласно Уставу, на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, МБОУ Григорьевская сош определяет продолжительность учебной недели (5-дневной) .

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

* для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

**Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования** создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана МБОУ Григорьевской сош.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

* + личностные результаты;
  + метапредметные результаты;
  + предметные результаты.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные набором учебных дисциплин, объемом содержания программ, соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включением регионально значимого содержательного материала.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений.

Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для I-II классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для III-IV разработан в соответствии с БУП – 2004.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для занятий физкультурой во I-IV классах в учебном плане отводится 3 часа. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Естествознание (природоведение)» (2 часа) изучается в V классе. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В девятом классе предмет технология вводится за счет компонента образовательного учреждения – 1 час в неделю в целях обеспечения завершенности образовательной линии.

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

За счет компонента образовательного учреждения добавлен один час русского языка в 7 классах. В целях подготовки девятиклассников к государственной (итоговой) аттестации усилено преподавание русского языка – 0,5 часа в неделю.

В целях изучения региональной литературы введен также дополнительный час литературы в 5 классе. Для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала усилено преподавание химии и физики в 8 классе на 1 час, химии в 9 классе на 0,5 часа, биологии в 6 классе на 1 час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII классе в объеме 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В целях реализации программы обучения учащихся правилам безопасности поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях за счет компонента образовательного учреждения был введен 1 час ОБЖ в 5,6,7,9 классах.

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметы естественного цикла «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

* использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
* введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Введен дополнительный 1 час на учебный предмет «Русский язык» в 10 и 11 классах, 1 час на предмет «Математика» в 10,11 классах, для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

В целях изучения региональной литературы введен также дополнительный час литературы в 10,11 классах. Это необходимо также для успешной подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку (для подготовки к написанию части С).

Увеличено количество часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Биология», в 10, 11 классах на 1 час с целью обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

В целях реализации программы обучения учащихся правилам безопасности поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы за счет компонента образовательного учреждения введен дополнительный час ОБЖ 10 классе.

С целью повышения компьютерной грамотности в 11 классе введен 1 час информатики за счет компонента образовательного учреждения.

Старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это определило введение 1 часа на предмет «Технология» в 10, 11 классах за счет компонента образовательного учреждения.

За счет федерального вариатива введены часы на изучение следующих предметов в 10,11 классах:

- Информатика и ИКТ – 1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе (с целью привлечения обучающихся к достижениям современной науки, развития общеучебных навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации );

- География -1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе (с целью обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала, реализации учебной программы в полном объеме, подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету);

- Физика - 2 часа в 11 классе, 2 часа в 10 классе (с целью обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала, реализации учебной программы в полном объеме, подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету);

- Химия -1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе (с целью обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала, реализации учебной программы в полном объеме, подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету);

- МХК - 1 час в 11 классе, 1 час в 10 классе.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и входят в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885).

Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (усиление учебных предметов федерального компонента);

- интеграция содержания общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности нашла отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования;

- подбор учебно-методических комплектов начального общего образования сочетается с учебно-методическими комплектами, реализуемыми в 5-6 классах основного общего образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рассмотрено и рекомендовано Утвержден

к утверждению приказом № от 29.06.2012 г.

педагогическим советом Директор МБОУ Григорьевской сош

(протокол № 13 от 21.06.2012 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бойко

**Учебный план**

**МБОУ Григорьевской в рамках федерального государственного**

**образовательного стандарта начального общего образования**

**на 2012/2013 учебный год**

**I cтупень обучения**

**1, 2 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **1**  **класс** | **2**  **класс** |
| Федеральный инвариант | Федеральный инвариант |
| ФИЛОЛОГИЯ | **Русский язык** | 5 | 5 |
| **Литературное чтение** | 4 | 4 |
| **Английский язык** |  | 2 |
| МАТЕМАТИКА | **Математика** | 4 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **Окружающий мир** | 2 | 2 |
| ИСКУССТВО | **Музыка** | 1 | 1 |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | **Физическая культура** | 3 | 3 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | **Технология** | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 21 | 23 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рассмотрено и рекомендовано Утвержден

к утверждению приказом № от 29.06.2012 г.

педагогическим советом Директор МБОУ Григорьевской сош

(протокол № 13 от 21.06.2012 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бойко

**Учебный план**

**МБОУ Григорьевской в рамках реализации БУП -2004**

**начального общего образования**

**на 2012/2013 учебный год**

**I cтупень обучения**

**3,4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Федеральный инвариант | Федеральный инвариант |
| ФИЛОЛОГИЯ | **Русский язык** | 5 | 5 |
| **Литературное чтение** | 3 | 2 |
| **Английский язык** | 2 | 2 |
| МАТЕМАТИКА | **Математика** | 4 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **Окружающий мир** | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | - | 1 |
| ИСКУССТВО | **Музыка** | 1 | 1 |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | **Физическая культура** | 3 | 3 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | **Технология** | 2 | 2 |
| ИТОГО |  | 23 | 23 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рассмотрено и рекомендовано Утвержден

к утверждению приказом № от 29.06.2012 г.

педагогическим советом Директор МБОУ Григорьевской сош

(протокол № 13 от 21.06.2012 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бойко

**Учебный план**

**МБОУ Григорьевской сош в рамках реализации БУП -2004**

**основного общего образования**

**на 2012/2013 учебный год**

**II ступень обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения |
| **Русский язык** | 6 |  | 6 |  | 4 | 1 | 3 |  | 2 | 0,5 |
| **Литература** | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| **Английский язык** | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **Немецкий язык** |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 |  |
| **Математика** | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |
| **История** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Обществознание** |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **География** |  |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Природоведение** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 0,5 |
| **Биология** |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Музыка** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **ОБЖ** |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **Технология** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| **Итого:** | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рассмотрено и рекомендовано Утвержден

к утверждению приказом № от 29.06.2012 г.

педагогическим советом Директор МБОУ Григорьевской сош

(протокол № 13 от 21.06.2012 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бойко

**Учебный план**

**МБОУ Григорьевской сош в рамках реализации БУП -2004**

**для среднего (полного) общего образования**

**на 2012/2013 учебный год**

**III ступень обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|  | Базовый уровень | |
|  |  | 10 класс | 11 класс |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  | ВСЕГО | 22 | 22 |  |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|  | Базовый уровень | |  |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | – | – |
| Литература | – | – |
| Иностранный язык | – | – |
| Математика | – | – |
| История | – | – |
| Физическая культура | – | – |
| Обществознание (\*) | - | - |
| Экономика | - | - |
| Право | - | - |
|  | География | 1 | 1 |
|  | Физика | 2 | 2 |
|  | Химия | 1 | 1 |
|  | Биология | - | - |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
|  | Искусство (МХК) | 1 | 1 |
|  | Технология | - | - |
|  | ОБЖ | - | - |
|  | ВСЕГО: | 28 | 28 |
|  | Компонент образовательного учреждения | | |
|  | Русский язык | 1 | 1 |
|  | Литература | 1 | 1 |
|  | Математика | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | - | 1 |
|  | Биология | 1 | 1 |
|  | Технология | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 | - |
| ИТОГО: | | | 34 | 34 |